**Конспект занятия: «Нетрадиционные техники рисования на тему**

**«Весна»**

**Цель:** расширение знаний и развитие творческих способностей, обучающихся в процессе рисования весенних цветов с применением нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучить специфике работы в нетрадиционной технике рисования используя пластиковые и ватные палочки;

Развивающие:

- развивать творческую и познавательную активность, умение создавать художественные образы, планировать последовательность действий;

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, умение владеть инструментами и материалами;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, усидчивость;

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** акварель, гуашь разного цвета, листы бумаги формата А4, кисти, ёмкость под воду, салфетки, пластиковые палочки, палитра, ватные палочки.

**План урока**

1. Вступительная часть: раскрытие темы, целей и задач, содержание урока и его ожидаемые результаты

2. Теоретическая часть: рассказ о технике, применяемой в мастер-классе с помощью наглядных материалов.

3. Практическая часть: участники под руководством учителя приступают к выполнению работы;

4. Кульминация творческого процесса: выставка и фото работы и их участников

6. Подведение итогов урока.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

1. Приветствие учащихся.

2. Проверка готовности к уроку.

3. Подготовка красок к работе.

**2. Актуализация знаний учащихся.**

Ребята, посмотрите в окно, как ярко светит сегодня солнце! Какое время года наступило? (весна)

Какие изменения происходят в природе весной? (весной тает снег, пролетают птицы, расцветают первые цветы, дни становятся длиннее и т.д.)

Совершенно верно, именно такие изменения происходят с приходом весны.

Ребята, вы сказали, что весной появляются первые цветы, а какие именно давайте отгадаем какие именно:

1. Нам каждому весенняя природа дорога.

Ручьями растекаются холодные снега.

От снега очищаются и хвоя, и валежник.

1. И первым появляется в проталине…(подснежник).

Золотой и молодой за неделю стал седой,

А денька через два облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик бывший…(одуванчик).

1. Цветочек этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе - чистом - чистом,

О солнышке лучистом! (Незабудки.)

1. Есть у весеннего цветка

Приметы чтоб не ошибиться;

Листик - как у чеснока,

А корона - как у принца! (Нарцисс.)

1. Цветет он майскою порой,

Его найдешь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят. (Ландыш.)

1. Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный... (тюльпан).

**3. Постановка темы, целей и задач урока.**

- Закройте глаза и представьте, что вы находитесь на весенней полянке. Солнышко пригревает, слышны трели птиц (звучит пение птиц). Наступает долгожданная весна. Природа просыпается и на полянке появляются первые весенние цветы. Мы не будем их срывать, а просто полюбуемся красотой и запомним.

Ребята, весна – это пробуждение природы после долгого сна.

И наш урок сегодня будет посвящен этому прекрасному времени года.

Посмотрите на картинки и давайте определим как будет называться наша тема урока? (весенние цветы)

Какую цель и какие задачи мы сегодня будем ставить? (Нарисовать весенние цветы в необычной технике)

**4. Работа над новым материалом.**

Сегодня вы познакомитесь с нетрадиционной техникой рисования. Нетрадиционные техники рисования - это способы рисования различными материалами: комканой бумагой, трубочками, ниточками, восковыми мелками, рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками и т.д. А мы сегодня будем учиться рисовать ватными и пластиковыми палочками. И в этой технике мы изобразим весенние цветы «методом тычка». Для этого нам понадобятся акварель, гуашь, альбомный лист, кисти, стаканчик с водой, салфетки, пластиковые палочки, палитра, ватные палочки.

Сейчас давайте подробнее рассмотрим наши весенние цветы.

Какая часть цветка самая важная, самая крупная?

Какая часть меньшего размера?

Какую форму имеют стебли?

Какого цвета цветы бывают? Какого цвета стебель и листья?

Для того, чтобы нарисовать весенние цветы на поляне, внимательно послушайте этапы работы.

Для начала нам нужно выбрать, как будет располагаться наш рисунок, горизонтально или вертикально. Я расположила свой рисунок горизонтально.

Сейчас объясню последовательность выполнения рисунка, я буду крепить на доску этапы работы, а вы внимательно смотрите.

С помощью ватных и пластиковых палочек мы нарисуем цветы разных цветов располагая их на всей полянке: 1 группа – будут рисовать одуванчики и работать с ватными палочками; 2 группа – будет работать с пластиковыми палочками также макая их в густую краску и методом тычка по кругу нарисовать весенние цветы.

Последовательность выполнения:

Сначала делаем фон для нашего рисунка — это будет трава, зеленная полянка. Берем альбомный лист бумаги, располагаем горизонтально. Чтобы за тонировать лист, мочим его водой и растушевываем на нем кистью краску от насыщенно зеленного до салатового.

Подождем чтобы краска немного высохла, а пока будем готовить густую краску и палочки. Когда краска высохнет можно приступать к рисованию самих цветов гуашью. Рисовать нужно быстро, чтобы краска не успела высохнуть.

Тоненькой кисточкой прорисовываем стебли цветов и листья. Если сложно рисовать сразу кисточкой, можете нарисовать все это предварительно простым карандашом.

Дополнить композицию можно пчелками и бабочками

**5. Физминутка «Цветы»**

Говорит цветку цветок:  
Подними-ка свой листок. (поднимают и опускают руки)  
Выйди на дорожку  
Да притопни ножкой. ( шаги с высоким поднятием колена)  
Да головкой покачай  
Утром солнышко встречай (вращение головой)  
Стебель наклони слегка -  
Вот зарядка для цветка.(наклоны)  
А теперь росой умойся,  
Отряхнись и успокойся (встряхивание кистями рук)  
Наконец готовы все  
День встречать во всей красе

**6. Самостоятельная работа учащихся.**

Вот мы с вами и отдохнули, давайте проверим, насколько точно вы поняли, как рисовать весенние цветы?

Кто ещё раз может озвучить этапы работы? (повторяются все этапы работы)

Ребята, скажите, как нам оценить полученные работы, что мы будем оценивать?

Сейчас приступайте к рисованию. Прорисовывайте детали.

Какие цвета вы будите использовать в своём рисунке.

Если у вас будут возникать вопросы или вам понадобиться моя помощь, поднимите руку.

Для того чтобы вам было приятнее работать я включу музыкальное произведение.

(Во время рисования наблюдаю за обучающимися, за выполнением работы. При необходимости помогаю.)

**7.Проверка, коррекция и оценка знаний и способов деятельности.**

Ребята, урок подходит к концу. Те, кто успел закончить свою работу, выйдите и прикрепите, пожалуйста, свою работу на доску.

**8. Итог урока, рефлексия учебной деятельности.**

Назовите какие цветы мы сегодня рисовали?

Были ли у вас затруднения?

Что у вас особенно хорошо получилось?

-Ваши рисунки преобразили общий вид нашего класса: он стал нарядным, свежим, весенним, пестрым! В своих работах, используя яркие краски, вы сумели передать радость, удивление от того, что появились первые весенние цветы.

- Посмотрите, какие замечательные цветы получились. Мы сегодня с вами побывали в роли волшебницы весны. Также как она украшает Землю, мы украсили наш класс. На лицах появились улыбки, поднялось настроение.

Каждый ваш рисунок обладает волшебным действием, дарить счастье. Подарив его, вы отдадите кусочек счастья. А значит сегодня станет больше доброты и любви. А вам, я уверена, подарят улыбки и ласковые слова.

И ведь необязательно рвать цветы, а их можно нарисовать и подарить рисунок. Все молодцы!

Сегодня вы прекрасно потрудились. Мне было очень приятно с вами работать.

Благодарю вас за урок. Убираем свои рабочие места.