**Использование современного оборудования кабинета биологии как средство повышения мотивации у обучающихся.**

**Учебный кабинет в школе** – место пребывания ученика и учителя, где проводится учебная и внеклассная работа с обучающимися по предмету.

От того, насколько грамотно оборудован, оснащен, оформлен кабинет, от того, насколько востребованы и эффективно работают имеющиеся в нем материалы, во многом зависит повышение интереса к предмету у обучающихся, а также успешность образовательной деятельности школы.

Во большинстве школьных кабинетов имеются коллекции, гербарии, объемные модели, муляжи, плоскостные модели – аппликации и другие наглядные пособия, которые помогают облегчить объяснение новой темы и заинтересовать учеников. Но современные ученики больше интересуются техническим оснащением кабинетов в школе, так как они выросли в среде, где активно используются технические средства (мобильные телефоны, планшеты и компьютеры). У такого поколения выше потребность в визуальной информации.

В большинстве школ сейчас имеются современных технологии и ресурсы, которые могут дополнить традиционные наглядные пособия. Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

Современное оборудовании в школах активно применяется на уроках биологии.

Интерактивная доска даёт возможность сделать уроки интересными и запоминающимися. Обычно работа с таблицами является скучной для учеников, но если эту таблицу мы заполняем на интерактивной доске, то возникает интерес у всех.

С использованием интерактивной доски появляется возможность просмотра видео, анимации, ведь не каждый опыт, эксперимент или лабораторную работу можно успевать провести за ограниченное время урока.

**Просмотр видео экспериментов позволяет развить метапредметные умения, связанные с анализом информации и исследовательской деятельностью**. Формирование гипотез эксперимента, объекта исследования, вывода. Что пригодится в исследовательской деятельности и при сдаче ОГЭ.

По результатам текущих проверочных работ, можно отметить, как положительно влияет на успешность освоения тем наглядность. И даже по данным учёных считается, что человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно.

На интерактивных досках кроме презентаций к урокам активно используются различные программы и приложения, которые значительно обогащают учебный процесс. Можно быстро проводить опросы и тесты, и получать мгновенную обратную связь о понимании материала. Ученики, работая в таких приложениях на уроках, говорят, что эти программы очень увлекательны. Это и мотивация, и закрепление материала.

Использование микроскопа на уроках всегда вызывает особый интерес, начиная с 5 классов и до самых старших этот интерес не иссякает. Использование микроскопа необходимо для понимания основных биологических процессов. И у многих также способствует повышению интереса к предмету и как следствие повышению качества знаний. При работе с микроскопами ученики всегда вовлечены в учебный процесс.

Умение пользоваться медицинскими приборами в школе является частью профориентационной программы для учеников, желающих стать медицинскими работниками. На уроках в школе со старшими классами можно использовать тонометр для измерения артериального давления. У учеников 9 класса использование медицинского оборудования, также вызывает интерес и может сыграть важную роль в формировании интереса к профессии врача у учащихся.

Использование технического оснащения в школе способствует:

-повышению интереса и мотивации к учению,

-повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности,

-развитие наглядно-образного мышления,

-повышению активности и инициативности школьников на уроке.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу.

Когда педагогу и обучающемуся созданы для работы комфортные условия, когда в кабинете имеются новейшие технические средства обучения, тогда кабинет действительно становится творческой лабораторией, которая помогает в появлении интереса к изучаемому предмету у учеников и в повышении качества образования.