**Конспект**

**непосредственно организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе «Следствие ведут Колобки»**

Подготовила воспитатель

МБОУ «СОШ №2»,

структурное подразделение д/с № 6

Даничкина Татьяна Владимировна

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Цель**: закрепление знаний детей о своей малой Родине, городе Североморске.

**Программное содержание**:

1. Расширить и систематизировать  знания детей о родном городе, его героическом прошлом, настоящем, его достопримечательностях и памятниках.

2.Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе Североморске, их названиях и роде деятельности.

3. Развивать у детей диалогическую и монологическую речь, побуждать использовать объяснительную речь, высказывать свое мнение.

4.Развивать память, внимание, логическое мышление, творческое воображение.

5.Воспитывать интерес и любовь к родному городу.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, магнитофон, ель, ветка ели, большой камень, вырезанный из картона, камушек, папка-скоросшиватель, парик, усы, очки, военная фуражка.

**Ход занятия.**

*Дети входят в музыкальный зал, звучит тревожная музыка. Дети встают возле Булочкина.*

**Булочкин:** Здравствуйте, дети! Проходите! Как хорошо, что вы пришли. Я - сыщик Булочкин. Фамилия у меня мягкая, а сам я железный. Очень приятно познакомиться, Булочкин! (здоровается с детьми за руку).  Также разрешите вам представить экспертную комиссию по раскрытию особо важных и запутанных дел (показывает на гостей, дети здороваются). Недавно в нашем городе случилось неслыханное происшествие. Сейчас об этом вы узнаете от моего шефа, сыщика Колобкова, который по скайпу выходит с нами на связь. Присаживайтесь. Все внимание на экран.

*На экране появляется сыщик Колобков*

**Колобков:** Здравствуйте, ребята! Сегодня в наш Неотложный Пункт Добрых Дел поступил тревожный звонок. Из городской детской библиотеки была похищена книга о Североморске. Отправляю на место прошествии моего коллегу и прошу вас  оказать содействие следствию. Желаю успехов!

**Булочкин:** К сожалению, по данному делу у меня собрано очень мало улик и мне нужны помощники, которые умеют думать, высказывать свои версии,  хорошо знают и любят свой город, ведь отыскать похищенную книгу нам помогут знания о родном городе.  А вы любите свой город, хорошо его знаете? *(ответы детей)*. Тогда для начала первое испытание - «Блиц-опрос». Прошу отвечать на вопросы подробно.

*Колобков по очереди задает вопросы детям, называя их по имени.*

1. **«Блиц-опрос»**

1)Как называется ваш город? (Североморск).

2)Почему город так называется? (город у Северного моря).

3)Как называют жителей города Североморска?

(североморцы)

4)Как называется главная площадь города? (Приморская площадь).

5)Что можно увидеть на Приморской площади? (памятник Героям-североморцам, детскую площадку, корабли и т.д.)

6)Как называется главная улица города? (улица Сафонова).

7)Кем был Борис Феоктистович Сафонов? (летчик, дважды герой Советского Союза, погиб в бою, защищая нашу Родину).

8)Как называется ваш детский сад? (Якорек).

9)На какой улице он расположен? (улица Душенова).

 (закрыл в бою пробоину катера своей грудью)

10)Может быть вы знаете, какой праздник недавно отмечал наш город? (День рождения, 65 лет)).

**Булочкин:** С этим испытанием вы справились на отлично и я назначаю вас помощниками сыщика Колобкова. И как говорит мой шеф Колобков, «Наш метод – внимание плюс память». Итак, обратимся к материалам дела. Хочу познакомить вас с первой уликой, которую оставил преступник на месте похищения. Это билет в музей. Чтобы это могло значить?  Ваша версия? А вы как думаете ? (ответы детей). Все версии замечательные, но разрабатывать  будем мою. Я могу предположить, что злоумышленник был не только в библиотеке, музее, он мог посетить и другие объекты нашего города? Чтобы успешно продолжить поиск, нам нужно уточнить информацию о достопримечательностях города.  Все внимание на экран. Если вы правильно назовете, изображенный на фотографии объект, то услышите звук колокольчика. А если ошибетесь - прозвучит барабанная дробь. Итак,  начнем.

*Использование мультимедийного задания  «Знатоки родного города»*

1. **Достопримечательности**

- Здание Администрации (слайд № 4).

-Музыкальная школа (слайд № 5)

-ДК «Строитель» (слайд № 6)

-Здание Морского вокзала (слайд № 7)

-Школа № 7 (слайд № 8).

-Мемориал подводная лодка (слайд № 9).

-Памятник Героям  - артиллеристам (слайд № 10).

-Памятник Героям - Североморцам (Алеша),( Слайд № 11)

**Булочкин**: Молодцы! Записываю данные в материалы дела – достопримечательности города Североморска определены правильно. Я уверен, мои друзья в успехе! Итак, отправляемся на поиски похищенной книги, все идем за мной и повторяем движения гениального сыщика.

**3.Физминутка** *дети выполняют движение по показу, под песенку Гениального сыщика из мультфильма «Бременские музыканты».*

**Булочкин:** Коллеги, продолжим наш поиск. Прошу всех встать так, чтобы каждый сыщик мог увидеть следующую улику, которая была найдена на месте преступления. Вот она! (достает камень из сумки). Что это коллеги? (это камень). Чтобы могла означать эта улика, как вы считаете (предположения детей). Я думаю, что похититель шел по каменистой дороге, а может быть этот маленький камушек откололся от большого камня, за которым он мог спрятаться. Исследуем местность и найдем камень.

*Дети идут по залу, находят камень, накрытый белой простыней.*

**Булочкин**. А вот и камень. Осторожно, здесь могут быть отпечатки похитителя. Дайте-ка я очищу камень от снега (сбрасывает простыню). Друзья мои, в деле появились новые улики (достает из-за камня разрезные картинки). Что это, как вы думаете? Похититель спрятал за камень поврежденные страницы книги. Как же нам восстановить их и узнать, что изображено? Высказывайте свои версии  (ответы детей). Правильно, мы соберем из частей целое изображение. Создадим небольшие следственные группы. Итак, группа с красными значками, задание для вас, прошу пройти к столу с красным квадратом (памятник Героям – североморцам). Задание для группы с желтыми значками (памятник Героям - артиллеристам). Прошу пройти к столу с желтым квадратом. Следственная группа с синими значками, задание для вас ( памятник Торпедный катер ТКА-12). Прошу пройти к столу с синим квадратом.

*Дети делятся на команды, собирают картинки, после обсуждают, что изображено.*

***Булочкин:*** Ребята, давайте подойдем все к столу с зеленым квадратом.

*Обсуждение картинки команды с зелеными  значками.*

**Булочкин:** Что изображено на этой странице книги? Изображен памятник Героям – Североморцам (Алеше). На какой площади находится этот памятник? (на Приморской площади).  Памятник Героям – североморцам был поставлен в день 40-летия Северного флота.

**Булочкин**: Прошу подойти к столу с желтым квадратом.

*Обсуждение картинки команды с желтыми значками.*

***Булочкин:*** Что изображено на этой странице книги?  (ответы детей)

Это памятник Героям-артиллеристам Краснознаменной батареи Северного флота. Артиллеристы именно этой морской батареи первыми на Северном флоте сбили фашистский корабль.

**Булочкин:** Прошу подойти к столу с голубым квадратом.

*Команда с голубыми значками.*

**Булочкин:** Что изображено на вашей странице книги? (ответы детей, уточнение их ответов). Правильно, это памятник «Торпедный катер ТКА-12». Учитывая боевые заслуги катера во время ВОВ  он был передан музею Северного флота.

**Булочкин**: Молодцы! Вам удалось восстановить страницы книги и правильно назвать памятники города Североморска. Для расследования нам нужны новые улики. Прошу осмотреть местность, посмотрите внимательно возле камня, может быть вы что-то найдете возле камня.

*Дети находят веточку от ёлки.*

**Булочкин:** Надеюсь вы уже научились у меня азам расследования и с легкостью догадаетесь, что может обозначать эта улика (ответы детей).  Нужно искать ель.

*Дети вместе с Булочкиным подходят к ёлке, прикладывают ветку к дереву.*

**Булочкин:** Похититель бежал мимо ели и сломал ветку. Так, давайте внимательно исследуем местность.

*Дети находят под ёлкой пакет, Булочкин вынимает из пакета улики и раздает детям (очки, парик, военная фуражка).*

**Булочкин**: Так, так, хорошо! Прошу принять участие в следственном эксперименте.

*Булочкин одевает на ребенка парик, очки и усы.*

**Булочкин:** Какие у нас новые улики: парик, очки, усы? Что это может означать? ( предположения детей).Вы совершенно правы, мои друзья. Похититель хотел остаться неузнаваемым и попытался изменить внешность! Что еще есть в пакете? (достает фуражку военного). Это фуражка военного…Только, причём тут она? ( дети высказывают свои предположения). Я понял, похититель хотел затеряться среди людей нашего города, ведь у нас очень много военнослужащих. А в   кого еще мог переодеться злоумышленник? Люди ещё каких профессий живут и работают в нашем городе?  Гениально! Но книга еще не найдена, продолжим поиск улик.

*Дети находят сапог.*

**Булочкин**: Так -  так! Чей это сапог, коллеги, как вы думаете (ответы детей). Вы правы сапог принадлежит похитителю. Скорее всего он убегал и потерял один сапог. Но если есть сапог, должны быть и следы. Посмотрите, нет ли поблизости следов? ( дети находят следы). Сравним! (Булочкин предлагает кому-нибудь из детей приложить сапог к следу). Эти следы оставлены именно этим сапогом, они приведут нас к похитителю. За мной, будем брать!

*Дети и Булочкин идут по следам и находят чемодан, открывают его.*

**Булочкин:** Злоумышленник скрылся, испугался нашего преследования! Посмотрите, а вот и похищенная книга! Мы нашли её! Как здорово! Попрошу вас всех пройти за мной, вернуться в детский сад.

*Дети садятся на стульчики.* *Булочкин берет в руки дело.*

**Булочкин:**  Ребята! Итак, наше расследование закончено. Попрошу вас помочь мне оформить протокол.  Какое задание вам понравились больше всего? Итак, записываю какие улики были найдены (дети перечисляют). Вспомните, какие задания мы выполняли? Дело о похищенной книге закрыто, поздравляю вас, коллеги. Мне очень понравилось с вами сотрудничать. Найденная нами книга будет возвращена мной в библиотеку завтра, а сегодня вы сможете её посмотреть, полюбоваться красотой нашего города. Мне очень понравилось с вами сотрудничать, коллеги! Мой шеф Колобков, будет рад принять вас на работу в свой  Неотложный пункт добрых дел! Вручаю вам удостоверения гениальных сыщиков (раздает удотоверения)