**Планирование по Формированию культуры безопасного поведения детей в младшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Природа и безопасность** | **Безопасность на улице** | **Безопасность в общении** | **Безопасность в помещении** |
| Сентябрь | **Тема Природа осенью и безопасность**  Наблюдение «Золотая осень»  Чтение И. Соколов – Микитов «Листопадничек» | **Тема Безопасность на улице**  Беседа «Гуляя по улицам города»  Игровая ситуация «Поездка в автобусе». Цель: Предложить детям обыграть различные ситуации при помощи игрушек, знакомить с  моделями культурного и безопасного поведения в общественном транспорте. (стр.70) | **Тема Сверстники и я**  Дидактическая игра «Давайте, познакомимся»  Игровая ситуация «Мирилки» | **Тема Безопасность в детском саду**  Беседа «Здравствуй детский сад!». Цель: Знакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать в  игровой, изобразительной деятельности, конструировании, самообслуживании.  Чтение стихотворения  А. Вишневская «Я работаю ребёнком» (стр. 48) |
| Октябрь | **Тема Природа осенью и безопасность**  Беседа «Что нам дождь, что нам град – погулять я очень рад!»  Чтение произведения  О. Кригер «На прогулку» | **Тема Безопасность на улице**  Беседа «Дорога без опасности»  Чтение произведения Л. Рашковский «Авария»  Просмотр мультфильмов «Зебры в городе»  Цель: формировать у детей первоначальные представления об устройстве улиц,передвижении  транспорта,работе водителя,о действиях,которые он выполняет | **Тема Сверстники и я**  Беседа «Дружба крепкая…»  Чтение стихотворения  Е. Григорьева «Чудо сад» | **Тема Безопасность в детском саду**  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: учить детей выполнять в игре различные действия в соответствии с сюжетом, знакомить с приемами правильного выполнения трудовых операций, формировать начала компетенций безопасного поведения в быту. |
| Ноябрь | **Тема Игровая площадка и безопасность**  Беседа «Учимся играть правильно»  Игровой тренинг «Прогулка без опасности» | **Тема Безопасность на улице**  Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора | **Тема Люди вокруг меня**  Обсуждение «Внешность человека может быть обманчива»  Игровая ситуация «Вежливый зайчонок» | **Тема Безопасность собственной жизнедеятельности**  Игровая ситуация «Медвежонок потерялся».  Цель: Развивать умение обращаться за помощью к взрослым |
| Декабрь | **Тема Природа зимой и безопасность**  Беседа «Невкусный снег»  Эксперимент «Почему темнеет снег»  Цель: предложив ребенку рассмотреть частички пыли в воде, взрослый организует беседу о том,что снег ни в коем случае нельзя брать в рот, даже если он кажется чистым | **Тема Безопасность на улице**  Беседа «Знаки дорожные важные очень»  Лото «Дорожные знаки» | **Тема Сверстники и я**  Чтение произведения  «Шар надутый две подружки..»  Игровая ситуация «Почему поссорились»  Цель: Познакомить со стихотворением, обсудить какие опасные ситуации могут возникнуть из-за ссоры | **Тема Праздник и безопасность**  Игровая ситуация «Выбираем подарки». Цель: выступая в роли ребенка, педагог демонстрирует детям образцы безопасного поведения в супермаркете, учит находиться рядом со взрослым, держать его за руку  Чтение произведений  Е. Ракитина «Приключения новогодних игрушек» |
| Январь | **Тема Природа зимой и безопасность**  Вопрос – ответ  «Признаки зимы»  Распознающее наблюдение  «Зимний ветер»  Чтение произведения  З. Александрова «Снежок» | **Тема Транспорт и безопасность**  Беседа «Машины бывают разные»  Игровая ситуация  «Машины помогают» | **Тема Люди вокруг меня**  Рассматривание картинок «Эмоции человека»  Этюд «Цветок» | **Тема Безопасность дома**  Игровое упражнение «День большой уборки»  Чтение произведений с последующим обсуждением  А. Прокофьев «Хороши мои дела», «Подсолнух», «Дубки», «Про коня» |
| Февраль | **Тема Природа зимой и безопасность**  Экспериментирование «Прочный лёд». Цель: Помочь детям самостоятельно открыть свойства предметов и веществ,выявитьпростейшие взаимосвязи(лед прочный, об него можно удариться) | **Тема Безопасность на улице**  Рассматривание дидактического материала «Общественный транспорт».  Игровая ситуация  «На остановке» | **Тема Люди вокруг меня**  Беседа «Почему нельзя общаться с незнакомыми людьми»  Словесная игра «Добрый – злой» | **Тема Безопасность дома**  Беседа «Мамины помощники»  Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| Март | **Тема Природа весной и безопасность**  Целевая прогулка  «Скоро весна»  Чтение стихотворения Г. Станиславская «Непослушные сапожки» | **Тема Животные вокруг нас**  Беседа «Собака бывает кусачей»  Игровой тренинг «Если с другом вышел в путь…»  Просмотр мультипликационного фильма «Варежка» | **Тема Игровая площадка и общение**  Игровое упражнение «Белочки качаются на качелях»  Беседа «Умей договариваться»  Чтение сказки «Два жадных медвежонка» | **Тема Опасные предметы**  Беседа «Какие опасности ждут нас дома?»  Чтение произведений  «Н. Нищеева «Про посуду», «Много мебели в квартире» |
| Апрель | **Тема Природа весной и безопасность**  Беседа «Как появляются лужицы» | **Тема Животные вокруг нас**  Обсуждение «Как вести себя при встрече с собакой»  Игровое упражнение «Пёс Барбос идёт гулять» | **Тема Сверстники и я**  Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» | **Тема Безопасность дома**  Игровая ситуация «Медвежата обедают»  Игровое упражнение «Кормим куклу Машу» |
| Май | **Тема Безопасность летом**  Работа с сюжетными картинками «У реки, на море, в лесу правильно себя веду!» | **Тема Безопасность и насекомые**  Беседа «Жужжащие друзья человека»  Отгадывание загадок о насекомых | **Тема Игровая площадка и общение**  Игровое упражнение: «Умей уступать»  Рассматривание иллюстраций в детских книгах: «Кто прав?» | **Тема Пожарная безопасность**  Беседа «Спички детям не игрушки» |

**Литература:**

1) Тимофеева Л. Л «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 160 с.

2) Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в младшей группе: методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС

**Планирование по Формированию культуры безопасного поведения детей в средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | **Природа и безопасность** | **Безопасность на улице** | **Безопасность в общении** | **Безопасность в помещении** |
| Сентябрь | **Тема Домашние и дикие животные**  1. Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными».  2. Опыт «Ощущение тёплых и холодных предметов на руке».  3. Рисование «Собаки разных пород | **Тема Правила дорожного движения**  1. Беседа «Наш друг Светофорчик».  2. Игра «Приключение Светофорчика». | **Тема Безопасность в общении**  1. Образовательная ситуация «Что случилось?»: чтение стихотворения В. Косовицкого «Больше не буду», беседа «Как избежать конфликта?». | **Тема Один дома**  1. Беседа и составление рассказа по картинке «Один дома».  2. Беседа «Не открывай дверь чужим людям».  3. Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». |
| Октябрь | **Тема Природа осенью и безопасность**  1. Беседа «Погода осенью и безопасность»  работа с картинкой  2. Д/и «Можно - нельзя». | **Тема Правила дорожного движения**  1. Беседа «Знакомство с улицей города»  2. Игра-имитация «Как правильно перейти проезжую часть | **Тема Общение со сверстниками**  1. Работа с картинкой «Вот так поиграли»  2. Просмотр мультфильма «Тимка и Димка» (реж. М. Лубянникова).  3. Беседа «Хорошо, когда на свете есть друзья» | **Тема Безопасный дом**  1. НОД «Огонь - друг или враг».  2. Д/и «Опасные предметы».  3. Чтение С. Маршак «Кошкин дом». |
| Ноябрь | **Тема Домашние и дикие животные**  1. Игра-беседа «Контакты с животными».  2. Рассматривание папки-раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». | **Тема Правила дорожного движения**  1. Наблюдение за светофором.  2. НОД «На чём люди ездят?».  3.Д/и «Кто быстрее». | **Тема Общение со сверстниками**  1.Чтение стихотворений и обсуждение Е. Стеквашевой «Кто виноват?», «Друзья»,  2. Просмотр мультфильма и обсуждение «Иди и скажи» (Смешарики) | **Тема Пожарная безопасность**  1. Рассматривание Стенда о пожарной безопасности в детском саду.  2. Чтение С. Маршак «Пожар». |
| Декабрь | **Тема Природа зимой и безопасность**  1. НОД «Правила безопасности на льду».  2. Беседа «Что такое метель».  3. Чтение И. Лешкевич «Гололёд». | **Тема Правила дорожного движения**  1.Беседа «В городском транспорте».  2. Разыгрывание ситуации. Как вести себя в транспорте, культура пешехода.  3. Д/и «Угадай вид транспорта по описанию». | **Тема Праздник и безопасность**  1. Чтобы праздник продолжался»  2. Чтение стихотворения Н. Стожковой «Подарки Деда Мороза», А. Мецгера «Шла Снегурочка на ёлку».  3. Отгадывание новогодних загадок | **Тема Безопасный дом**  1. Беседа «Правила обращения с электроприборами»  2. Д/и «Электроприборы»  3. Загадывание загадок «Предметы бывают разные, полезные и опасные». |
| Январь | **Тема Природа зимой и безопасность**  1. Беседа «Берегись мороза».  2. НОД «Оказание первой помощи при обморожении». | **Тема Правила дорожного движения**  1. Беседа « Найди такой же знак».  2. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». | **Тема Общение с близкими и незнакомыми людьми**  1. Чтение стихотворения А. Шибаева «Дед и внук»  2. Просмотр фрагмента мультфильма «Встречайте бабушку» (реж. Р. Страутмане). | **Тема Один дома**  1. Беседа «Один дома».  2. Рассматривание иллюстраций к сказкам «Опасные предметы». |
| Февраль | **Тема Природа зимой и безопасность**  1. Беседа «Опасные сосульки».  2. Мультфильм Смешарики «Сосульки». | **Тема Правила дорожного движения**  1. Просмотр мультфильма «Гонки с препятствиями (сериал Смешарики) - обсудить правила езды на велосипеде.  2. Игровая ситуация «О чем поспорили Кар Карыч с друзьями». | **Тема Безопасность в общественных местах**  1. Работа с картинкой  «В магазине»  2. Игровая ситуация «Медвежонок в супермаркете  Игровая ситуация «Медвежонок потерялся» | **Тема Безопасный дом**  1. Беседа «Опасности вокруг нас».  2. Сюжетно-ролевая игра «Мы вызываем службу спасения». |
| Март | **Тема Погода весной и безопасность**  1. Чтение рассказа Н. Сладкова «Вежливая галка».  2. Рассматривание иллюстраций с изображением весны, нахождение примет весны в картинах. | **Тема Правила дорожного движения**  1. Беседа «Что такое перекрёсток?».  2. Рассматривание иллюстраций. «Движение на перекрёстке». | **Тема Безопасность в общении**  1. Беседа «Портрет моего друга».  2. «Что можно сказать о хозяине этой книги, игрушке». | **Тема Пожарная безопасность**  1. Беседа «Основы правила пожарной безопасности».  2. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные на учении». |
| Апрель | **Тема Домашние и дикие животные**  1. Беседа «Кошки и собаки наши друзья».  2. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница». | **Тема Правила дорожного движения**  1. Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Знаки, предупреждающие и указывающие».  2. Дидактические игры: «Найди такой же знак», «Учись быть пешеходом», «Красный и зеленый».  3. Сюжетно-ролевая игра «Дороги и пешеходы». | **Тема Безопасность в общении**  1. Беседа «Гости званые и незваные».  2. Обыгрывание и обсуждение ситуаций.  3. Чтение Е. Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?», «Находчивый Дима». | **Тема Безопасный дом**  1. Беседа «Какие опасности могут подстерегать нас дома».  2. Д/и « Таблетки не конфетки». |
| Май | **Тема Погода весной и безопасность**  1. Беседа: «Машенька в лесу». Цель: Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу, учить находить выход из сложных ситуаций.  2. Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в поход». | **Тема Правила дорожного движения**  1. Рассматривание иллюстраций «Безопасность на дороге»  2. Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины». | **Тема Безопасность в общении**  1. Беседа «Гуляй, да присматривай».  2. Обыгрывание и обсуждение ситуаций. | **Тема Безопасный дом**  1. Рассматривание предметов и иллюстраций.  2. Беседы: «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». |

**Литература:**

1) Тимофеева Л. Л «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 - 160 с.

2) Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС

**Планирование по Формированию культуры безопасного поведения детей в старшей группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Природа и безопасность** | **Безопасность на улице** | **Безопасность в общении** | **Безопасность в помещении** |
| Сентябрь | **Тема «Правила сбора ягод и грибов»**  Презентация «Ягоды съедобные и несъедобные»  Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» по теме «Ягоды»  Чтение сказки В. Зотова из книги «Лесная мозаика»  Дидактическая игра «Как называется ягода?» | **Тема «Правила дорожного движения»**  Предварительна работа к сюжетно ролевой игре «Шоферы»: чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»; игры с конструктором «ЛЕГО»: строим машины спецназначения; игровые ситуации «Мы помогаем».  Игровые упражнения «Пожарные на учениях» | **Тема «Общение с незнакомыми людьми»**  Образовательная ситуация «Знакомые и незнакомцы»: анализ ситуаций «Знакомство»;  беседа «Кто такой незнакомец».  Игра малой подвижности «Узнай по голосу».  Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут...» | **Тема «Безопасный дом»**  Чтение стихотворения С. Капутикян «Пылесос не виноват.  Просмотр фрагмента мультфильма «Винтик и Шпунтик – веселые мастера».  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ждем гостей» |
| Октябрь | **Тема «Правила сбора ягод и грибов»**  Образовательная ситуация «В лес по ягоды»: игра-инсценировка «Мы по ягоды пойдем»; рисование карандашами «Правила сбора ягод». | **Тема «Правила дорожного движения»**  Игра-путешествие «В стране дорожных знаков»: анализ дорожных ситуаций; презентация «Дорожные знаки»; дидактическая игра «Раздели на группы знаки»; практическая работа «Что означает знак?» | **Тема «Дружба – наше богатство»**  Образовательная ситуация «Наши друзья»: просмотр мультфильма «Тимка и Димка»; слушание песни «Настоящий друг»;  беседа «Что значит быть другом»; рисование «Портрет друга» | **Тема «Безопасный дом»**  Образовательная ситуация «Чем опасен беспорядок?»: просмотр мультфильма «Разгром»; беседа «Порядок и безопасность»; трудовые поручения: наводим порядок в группе.  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «День большой уборки» |
| Ноябрь | **Тема «Правила сбора ягод и грибов»**  Анализ ситуаций про ягоды «Это – да, это – нет».  Слушание русской народной песни «Калинка».  Дидактическая игра «Что будет если?» | **Тема «Правила дорожного движения»**  Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».  Просмотр мультфильма «На остановке» («Смешарики»).  Сюжетно-ролевая игра «Автовокзал»: сюжет «Отправление автобуса по маршруту» | **Тема «Общение с незнакомыми людьми»**  Образовательная ситуация «Слоненок заблудился»: чтение стихотворения Э. Успенского «Жил был слоненок»; беседа «Простые правила».  Коммуникативная ситуация «Если ты потерялся» | **Тема «Безопасный дом»**  Образовательная ситуация «Отчего бывает пожар?»: просмотр мультфильма «Кошкин дом»; рассматривание сигнальных картинок «Пожароопасные ситуации»; формулировка правил «Как избежать пожара?» |
| Декабрь | **Тема «Правила сбора ягод и грибов»**  Рассматривание муляжей грибов.  Творческая мастерская: работа с раскрасками «Сквозь землю прошел, красную шапочку нашел».  Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом».  Игровое упражнение «Грибники» | **Тема «Правила дорожного движения»**  Презентация «Перекресток».  Чтение и инсценировка стихотворения В. Запольского Переход».  Игра с пением «Светофор». Подвижная игра «Стоп» | **Тема «Дружба – наше богатство»**  Обучающая ситуация «Кто такие друзья?»: чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»; беседа «Что значит быть другом»; рисование на тему «Мои друзья».  Слушание песни «Все мы делим пополам» | **Тема «Безопасный дом»**  Просмотр мультфильма «Петушок – золотой гребешок».  Чтение и обсуждение стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима» |
| Январь | **Тема «Правила сбора ягод и грибов»**  Образовательная ситуация «Кому в лесу грибы нужны?»: познавательный рассказ «Столовая и аптека»; рисование «Кто в лесу с грибами дружит?».  Разгадывание загадок о грибах | **Тема «Правила дорожного движения»**  Презентация «Работа сотрудников ДПС».  Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»: сюжет «Инспектор дорожного движения» | **Тема «Дружба – наше богатство»**  Образовательная ситуация «Стать добрым волшебником»: просмотр мультфильма «Нехочуха»; чтение и обсуждение стихотворения С. Погореловского «Ну-ка попробуй»; рисование на тему «Дорогою добра» | **Тема «Безопасный дом»**  Разгадывание загадок об электроприборах.  Познавательный рассказ воспитателя об электроприборах, работа по картине «Когда не было электричества».  Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Помощники» |
| Февраль | **Тема «Домашние и дикие животные»**  Чтение стихотворения. Д Хармса «Бульдог и таксик».  Анализ ситуаций «Почему собака бывает кусачей».  Просмотр мультфильма «Большой секрет для маленькой компании», слушание песни «Собака бывает кусачей».  Творческая мастерская «Простые правила»: беседа, познавательный рассказ, рисование на тему «Как избежать опасности» | **Тема «Правила дорожного движения»**  Проблемная ситуация «Первый раз в городе»: разгадывание загадок о транспортных средствах; подвижная игра «Автобус»; дидактическая игра «Дорисуй».  Просмотр мультфильма «Безопасное место» («Смешарики»)  Чтение стихотворения Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережение…» | **Тема «Дружба – наше богатство»**  Образовательная ситуация «Как поступит друг?»: чтение стихотворения С. Маршака «Чего боялся Петя?»; просмотр мультфильма «Страшная история»; беседа «Как помочь?».  Инсценировка стихотворения Е. Ранеевой «Я могу котенком стать…»  Тренинг «Минута тишины» | **Тема «Безопасный дом»**  Образовательная ситуация «Откуда берутся неприятности?»: просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав»; рассматривание сюжетных картинок «Кто ищет неприятности?»; чтение стихотворения А. Кондратьева «Можно десять тысяч раз…»; беседа «Золотые правила (или «Как избежать неприятностей») |
| Март | **Тема «Домашние и дикие животные»**  Образовательная ситуация «Рядом с нами»: чтение стихотворения В. Приходько «Про кошку»; беседа «Простые правила».  Составление загадок о кошке | **Тема «Правила дорожного движения»**  Образовательная ситуация «Пешеходный переход»: просмотр мультфильма «Зебры в городе» («Смешарики»); слушание песни «Переход»; составление коллективного рассказа по схеме «Улица» | **Тема «Права детей»**  Образовательная ситуация «Права и правила»: познавательный рассказ «Права ребенка»; беседа «Права и правила»; творческая мастерская: рисование на тему «Правила на каждый день».  Беседа «Наши имена». Знакомство с пословицами и поговорками об имени | **Тема «Безопасность в общественных местах»**  Образовательная ситуация «Мы идем в парк»: просмотр мультфильма «Ну, погоди»; составление рассказов по сюжетным картинкам «Правила поведения в парке».  Заучивание считалки Т. Колюшевой «Карусель, карусель |
| Апрель | **Тема «Домашние и дикие животные»**  Образовательная ситуация «Как работают собаки?»: чтение стихотворения С. Маршака «Вакса-Клякса»; презентация «Породы собак»; беседа «Лучшие качества».  Просмотр мультфильма «Жил-был пес» | **Тема «Правила дорожного движения»**  Образовательная ситуация «Почему мигали светофоры?»: анализ проблемной ситуации «Что не так?»; просмотр и обсуждение мультфильма «Мигающие человечки».  Практическое упражнение «Островок безопасности»  Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня» | **Тема «Права детей»**  Беседа «Право человека на здоровье».  Образовательная ситуация «Наш друг вода»: конструирование из бумаги «Кораблик», игра-соревнование «Чей кораблик доплывет быстрее?», беседа «Закаливание» | **Тема «Безопасность в общественных местах»**  Образовательная ситуация «В зоопарке»: чтение стихотворения И. Токмаковой «Сколько?»; имитационные упражнения «Кого мы встретим в зоопарке?»; рисование на тему «Правила безопасности в зоопарке» |
| Май | **Тема «Домашние и дикие животные»**  Составление сказки по иллюстрациям к произведению В. Бианки «Мышонок Пик».  Дидактическая игра «Узнай по голосу».  Заучивание считалки Н. Кончаловской «Стоит коза…» | **Тема «Правила дорожного движения»**  Дидактическая игра, разгадывание и составление загадок по теме «Кто есть кто?».  Просмотр мультфильма «Самая страшная машина» («Смешарики»).  Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | **Тема «Права детей»**  Беседа «Право на образование»  Образовательная ситуация «Учатся ли животные»: чтение стихотворения А. Барто «Думают ли звери?»; составление рассказов по сюжетным картинкам «Кто чему научится?»; видео презентация «Игра – нехитра штука, да в каждой игре – наука»; беседа «Зачем нужно учиться?» | **Тема «Безопасность в общественных местах»**  Игровая ситуация «Как не потеряться в супермаркете».  Заучивание стихотворения «Однажды монету нашел я в грязи.  Просмотр мультфильма «Ну, погоди!».  Анализ ситуаций «Что дальше?» |

**Литература:**

1) Тимофеева Л. Л «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 - 160 с.

2) Тимофеева Л. Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 - 192 с.

**Планирование по Формированию культуры безопасного поведения детей в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Природа и безопасность** | **Безопасность на улице** | **Безопасность в общении** | **Безопасность в помещении** |
| Сентябрь | **Тема «Правила сбора ягод и грибов»**  - Рассматривание картинок с изображениями ягод.  - Дидактическая игра «Если знаешь, расскажи».  - Дидактическая игра «Угадай».  Чтение сказки В. Зотова «Боярышник» (из книги «Лесная мозаика»).  - Дидактическая игра «Спроси слово».  (стр.30) | **Тема «Правила дорожного движения»**  - Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: чтение стихотворения Я. Пишумова «Я сижу в машине...»; игры со строительным материалом «Строим машину»; слушание песни «Моя машина» (муз. и сл. В. Запольского); режиссерская игра «На дороге».  - Видеозал: просмотр видеофильма «На перекрестке».  - Дидактическая игра «Раздели на группы» по теме «Транспорт».  - Наблюдение «Участники дорожного движения».  (стр.40) | **Тема «Контакты с незнакомыми людьми на улице»**  - Рассматривание сюжетных картинок, анализ ситуаций по теме «Общение с незнакомыми людьми на улице».  - Просмотр фрагмента из мультфильма «Приключения Буратино» (кот Базилио и лиса Алиса зовут Буратино на Поле Чудес).  - Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел». Усложнение: учить детей описывать внешний вид спрятавшегося ребенка по памяти.  - Чтение и обсуждение рассказа Л. Радзиевской «Незнакомые люди» (из книги «Ты один на улице»).  (стр.55) | **Тема «Потенциально опасные предметы»**  - Составление рассказов по сюжетным картинкам.  - Творческая мастерская: рисование на тему «Правила для малышей».  - Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Усложнение: учить детей различать опасные и безопасные предметы быта.  - Компьютерная презентация «Служба спасения».  (стр.61) |
| Октябрь | **Тема «Контакты с домашними животными»**  - Компьютерная презентация, беседа «Простые правила».  - Составление рассказов «Как бы я поступил».  - Чтение рассказа Ю. Дмитриева «Раненый гусь».  - Беседа «Бездомные животные рядом с нами».  (стр.103-104) | **Тема «Правила дорожного движения»**  - Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел»; компьютерная презентация  «Подготовка к рейсу».  - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Троллейбус выезжает по маршруту».  - Слушание песни «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука).  - Дидактическая игра «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки» (стр.41) | **Тема «Контакты с незнакомыми людьми на улице»**  - Беседа «Личная безопасность на улице».  - Инсценировка русской народной сказки «Снегурушка и лиса».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Взрослые и дети».  - Слушание отрывков из музыкальной сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина).  (стр. 56) | **Тема «Пожарная безопасность дома»**  - Сюжетно-ролевая игра «МЧС»: сюжет «Мишутка попал в беду».  - Анализ ситуации «Шаг за шагом».  - Слушание песни «01» (муз. и сл. П. Быкова).  - Дидактическая игра «Четвертый лишний».  (стр. 62-63) |
| Ноябрь | **Тема «Контакты с домашними животными»**  - Творческая мастерская: рисование на тему «Такие милые котята».  - Слушание песни «Собака бывает кусачей» (муз. С. Никитина, сл. Ю. Мориц).  - Чтение рассказа Л. Толстого «Котенок».  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций к рассказу «Котенок».  (стр. 104) | **Тема «Правила дорожного движения»**  - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «На автомойке».  - Подвижная игра «Регулировщик».  - Заучивание считалки «Научилась я считать...».  - Компьютерная презентация: работа инспектора ДПС.  - Подвижная игра «Эстафета парами»: сюжет «Маневрирование автомобилей».  (стр. 42) | **Тема «Контакты с незнакомыми людьми на улице»**  - Рассказывание сказки Е. Каргановой «Ничей».  - Наблюдение «Как ты думаешь, какой он?».  - Игра-драматизация по сказке Е. Каргановой «Ничей».  - Дидактическая игра «Интервью».  (стр.57) | **Тема «Безопасность в общественных местах»**  - Мультзал: просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки вежливости: незнакомцы» (мультсериал «Уроки тётушки Совы», раздел «Уроки хорошего поведения»).  - Мультзал: просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности: о высоте» (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки осторожности»).  - Творческая мастерская: рисование на тему просмотренного мультфильма.  - Игра-эстафета «Спасатели».  (стр. 63) |
| Декабрь | **Тема «Природные явления в зимний период и безопасность»**  - Чтение «Зимней сказки» С. Козлова.  - Разгадывание загадок о снеге, инее, льде. Дидактическая игра «Хорошо – плохо».  - Игровое упражнение «Покоряем снежную гору».  - Целевая прогулка по территории детского сада.  (стр. 80) | **Тема «Безопасность на игровой площадке зимой»**  - Игровые упражнения «Зарядка Деда Мороза».  - Чтение стихотворения В. Берестова «Нет, руки зимой не у тех горячей...».  - Заучивание стихотворения В. Ланцетти «В мороз».  - Игровая ситуация «Что случилось с Незнайкой?».  (стр. 83) | **Тема «Один дома»**  - Чтение стихотворения Саши Черного «Когда никого нет дома».  - Беседа «Один дома».  - Наблюдение «Побуждения и поступки».  - Игра-инсценировка по русской народной сказке «Волк и семеро козлят».  (стр.67) | **Тема «Пожарная безопасность дома»**  - Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  - Дидактическая игра «Закончи фразу».  - Игровое упражнение «Кто быстрее скатает «пожарные рукава»?»  - Слушание песни «Пожарный гимн» (муз. и сл. Г. Вяземского).  (стр. 71) |
| Январь | **Тема «Природные явления в зимний период и безопасность»**  - Чтение стихотворения Л. Квитко «На катке», «Чтение».  - Мультзал; просмотр и обсуждение мультфильма «На тонком льду» (мультсериал «Смешарики», раздел  «Безопасность»).  (стр. 78)  - Экспериментирование: опыт «Талый снег».  (стр.78) | **Тема «Безопасность на игровой площадке зимой»**  - Чтение стихотворения В. Берестова «Гололедица».  - Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: анализ ситуаций «Смелость или беспечность?»; просмотр фильма «Вовка – добрая душа» («Ералаш»); практическое упражнение «Первая помощь при падении».  - Физическое упражнение «Ледяные дорожки».  - Трудовые поручения: посыпаем песком дорожки к группам детского сада.  (стр. 99) | **Тема «Один дома»**  - Рисование иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят».  - Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят».  - Рассматривание сюжетных картинок, практическое упражнение «Важный звонок».  - Пение песни «Не скучаю» (муз. В. Корзина, сл. Г. Ладонщикова).  (стр. 68) | **Тема «Пожарная безопасность дома»**  - Беседа «История пожарной службы в России». (стр.71)  - Игра-эстафета «Пожарные».  - Чтение сказки С. Козлова «Доверчивый ежик».  - Чтение рассказов В. Гальченко «Сапоги», «Огонь-невидимка» (из книги «Приключения пожарного»). (стр.72) |
| Февраль | **Тема «Природные явления в зимний период и безопасность»**  - Пение песни «Будет горка во дворе» (муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко).  - Чтение по ролям русской народной сказки «Морозко» в обр. А. Н. Толстого.  - Практическое упражнение «Помогаем одеваться малышам».  - Чтение стихотворения В. Лунина «Кому зимой жарко».  (стр. 81) | **Тема «Безопасность на игровой площадке зимой»**  - Игровое упражнение «Каскадеры».  - Слушание песни «Коньки» (муз. А. Долуханяна, сл. 3. Петровой).  - Мультзал: просмотр мультфильма «Опасные сосульки» (мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность»).  - Наблюдение «Где и как образуются сосульки».  (стр.100) | **Тема «За закрытой дверью»**  - Беседа «За закрытой дверью».  - Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов по теме «Мой приятель мне сказал».  - Слушание песни «Когда мои друзья со мной» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича).  - Беседа «Старший друг».  (стр. 85) | **Тема «Пожарная безопасность дома»**  - Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»: сюжет «Тушение пожара в жилом доме».  - Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».  - Слушание музыкального произведения «Пожар» к сказке С. Маршака «Кошкин дом» (муз. В. Золотарева).  - Игровое упражнение «Мы пожарные».  (стр. 73) |
| Март | **Тема «Дикие животные»**  - Рассказывание произведения В. Бианки «Мышонок Пик».  - Музыкальная игра «Скворцы и кошка» (муз. В. Герчик).  - Рассказывание сказки В. Бианки «Золотое сердечко».  - Творческая мастерская: рисование на тему «Хотели как лучше».  (стр. 105) | **Тема «Правила дорожного движения»**  - Целевая прогулка по территории детского сада.  - Анализ проблемных ситуаций «На дороге».  - Подвижно-дидактическая игра «Регулировщики».  - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Водители и пешеходы».  (стр.134) | **Тема «Дошкольник и старшие дети»**  - Игровые ситуации по теме «Опасные поступки».  - Игровой тренинг «Хочу и нельзя».  - Пение песни «Песенка друзей» (муз. В. Герчик, сл. Я. Акима).  - Рассматривание сюжетных картинок, анализ ситуаций «Опасные игры».  (стр. 86) | **Тема «Потенциально опасные предметы»**  - Творческая мастерская: рисование на тему «Правила безопасности для малышей».  - Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов на тему «Предметы, требующие осторожного обращения».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Дети помогают маме готовить обед».  - Дидактическая игра «Четвертый лишний».  (стр. 92) |
| Апрель | **Тема «Дикие животные»**  - Чтение рассказа В. Бианки «Первая охота».  - Компьютерная презентация «Змеи».  - Рассказывание сказки К. Ушинского «Гадюка» (в сокращении).  - Анализ ситуаций, составление рассказа по теме «Встреча со змеей».  (стр. 126) | **Тема «Правила дорожного движения»**  - Компьютерная презентация «Улицы города».  - Пение песни «Милицейский свисток» (муз. С. Соснина, сл. Р. Сефа).  - Творческая мастерская: рисование на тему «Дорожные знаки».  - Мультзал: просмотр и обсуждение мультфильма «Где кататься?» (мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность»).  (стр. 134-135) | **Тема «Моя семья»**  - Познавательный рассказ «Мои права» (по книге П. Астахова «Я и семья»).  - Пение песни «Что такое семья?» (муз. и сл. Е. Гомоновой)  - Мимические этюды, беседа «Какое настроение?».  - Игровая ситуация «Слово лечит!».  (стр. 111) | **Тема «Потенциально опасные предметы»**  - Просмотр мультфильма «Уроки осторожности: острые предметы» (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки безопасности»).  - Дидактическая игра «Найди на рисунке». Творческая мастерская: раскрашивание карандашами.  - Творческая мастерская: шьем фартук для куклы.  - Мультзал: просмотр мультфильма «Уроки осторожности: горячие предметы» (мультсериал «Уроки тетушки Совы»).  (стр. 93) |
| Май | **Тема «Дикие животные»**  - Чтение рассказа Ю. Сотнике «Гадюка».  - Подготовка к сюжетно-ролевой игре «МЧС»: сюжет «В дачный домик заползла змея».  - Заучивание стихотворения Э. Мошковской «Митя – сам».  (стр.127) | **Тема «Безопасность на игровой площадке зимой»**  - Спортивные упражнения: катание на самокате. Чтение и рассказывание стихотворения А. Северного «Самокат».  - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Поездка по городу».  - Работа с макетом улицы: анализ ситуаций «Торопыжкин на прогулке по городу».  (стр.137) | **Тема «Моя семья»**  - Беседа «Как соблюдают правила безопасности мои близкие». Тест для детей и родителей «Безопасный дом».  - Чтение сказки Е.Каргановой «Мышка и Мышутка».  (стр.112)  - Встреча с представителями различных профессий (родителями детей), познавательный рассказ «Правила безопасности в моей профессии» (стр.114) | **Тема «Безопасный дом»**  - Творческая мастерская: рисование на тему «Правила для малышей».  - Подвижная игра «Стоп». Усложнение: нужно останавливаться рядом с изображениями предметов быта, представляющими опасность.  - Чтение сказки братьев Гримм «Горшочек каши». Творческая мастерская: рисование на тему «Что было бы...» (стр. 94) |

**Литература:**

1) Тимофеева Л. Л «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 - 160 с.

2) Тимофеева Л. Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 - 192 с.