**Беседа на тему:**

***«Знакомство с флагом и гербом России»***

**Цель:** Познакомить детей с символикой России – флагом, гербом, гимном. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников. Продолжать формировать у детей представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов *(орёл, всадник, держава, скипетр)*. Развивать связную речь, умение раскрывать истинный смысл пословиц; расширять словарный запас. Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу. Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны.

**Оборудование.** Изображение государственного флага России, картинки – государственные символы России, портрет президента РФ.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о нашей Родине. Скажите, как называется наша Родина?

**Дети:**

(ответы детей)

**Воспитатель:**

-Правильно. Россия-это наша Родина. А как ещё можно назвать нашу родину?

**Дети:**

(ответы детей)

Страна, Отчизна, Отечество, Государство.

**Воспитатель:**

-А что такое Родина?

**Дети:**

(ответы детей)

**Воспитатель:**

-Ребята, вы любите свою родину?

**Воспитатель:**

-Скажите, что значит *«любить свою Родину?*

**Дети:**

(ответы детей)

Не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших…

**Воспитатель:**

-А как называется человек, который любит свою Родину? (Патриот)

**Воспитатель:**

-Да, ребята, теперь я вижу, как вы любите свою Родину. Вы настоящие патриоты нашей страны.

**Воспитатель:**

-Скажите, какие вы знаете пословицы о Родине? *(дети говорят пословицы и объясняют их смысл)*.

**Дети:**

-Если дружба велика, будет Родина крепка. (Одного победить легко, а если мы будем крепки, дружны, то нас будет тяжело победить.)

-Нет земли краше, чем Родина наша. *(Наша Родина самая красивая.)*

-Родина-мать, умей за неё постоять. *(Родина нам, как мать родная, её нужно оберегать, защищать.)*

-Человек без Родины, что дерево без корней. (Дерево без корней не может вырасти, прожить, так и человек без Родины своей.)

-Где родился, там и пригодился. *(Ты своей Родине всегда нужен.)*

**Воспитатель:**

-Молодцы ребята! Вы знаете не только пословицы о Родине, но и их значение. Мы с вами знаем, что наша Родина-это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки, символы. Скажите, какие вы знаете?

**Дети:**

(ответы детей)

Герб, флаг, гимн.

**Воспитатель:**

 - Россия страна необыкновенная, Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг.

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага!

Вот цвета родного флага!

Какие цвета вы видите на флаге?

Дети: Белый, синий, красный.

Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

**Воспитатель:** - О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

**Дети:** (ответы детей: березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака)

**Воспитатель:** - О чем напоминает синий цвет?

**Дети:** (ответы детей: синее небо, реки, моря, озера)

**Воспитатель:** - О чем напоминает красный цвет?

**Дети:** (ответы детей: солнце, осень, цветы, ягоды)

**Воспитатель:**

- Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего села украшают флагами.

- Ребята, флаги в древности назывались «Стягами». Стяг нужен был для того, чтобы объединять людей.

**Воспитатель:**

-Ребята, послушайте историю о том, как появился наш флаг.

Когда в России правил царь Алексей Михайлович, по его приказу начали строить несколько кораблей. Главный и самый большой корабль назвали гордо- *«Орёл»*. Для него потребовался опознавательный знак-флаг: бело-сине-красный с золотистым нашивным орлом в центре. Флаг говорил о принадлежности корабля государству. Воины, которые плавали на этих кораблях, передавали друг другу информацию словами, но когда было далеко, они использовали азбуку Морзе, семафорную азбуку. Но информацию можно передавать не только с помощью слов, но и жестами.

**Воспитатель:**

-Какой ещё символ единства страны вы знаете?

**Дети:**

(ответ детей герб)

**Воспитатель:**

-Давайте его рассмотрим. Что изображено на гербе?

**Дети:**

(ответы детей: двухглавый орёл, золотого цвета)

**Воспитатель:**

- Ребята, золотой цвет означает – цвет солнца. Орел на гербе означает силу, значит наше государство сильное и непобедимое. А почему у орла две головы?

Россия – государство очень большое и головы смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей.

- Ребята, орел держит в левой руке **скипетр** - это символ власти, а в правой у него шар, его называют держава. В центре герба России изображен герб Москвы, потому что Москва является столицей нашей Родины – России. Российскому гербу много-много лет, потому что наша Родина возникла очень давно.

**Воспитатель:**

- Ребята, о гербе также написано много стихотворений. Послушайте одно из них:

У России величавой

На гербе орёл двухглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

**Воспитатель:** - Ребята, где вы ещё видели изображение орла?

**Дети:** (ответы детей: на монетах, на документах)

**Воспитатель:**

-**Герб**- это отличительный знак страны. Слово «знак» можно заменить словами: символ или эмблема.

 Кроме флага и герба есть еще один символ России - это гимн. **Гимн** - торжественная песня, которая исполняется в торжественных случаях. При исполнении гимна все люди встают, а мужчины снимают головные уборы.

**Воспитатель:** -Послушайте стихотворение о Родине.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём

И над небом - синим, синим

Флаг России над Кремлём.

**Итог занятия:**

- а скажите, ребята, что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии?

- а что же вы узнали нового?

- напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге?

- как называется наша Родина?

- с какими символами России вы сегодня познакомились?

- для чего нужен флаг, герб?

- что нужно сделать, когда исполняется гимн?