**Купцова Людмила Владимировна,**воспитатель, МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»,  
Старооскольский городской округ

**Дергун Татьяна Викторовна,**воспитатель, МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»,  
Старооскольский городской округ  
**Сальникова Елена Александровна,**воспитатель, МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»,   
Старооскольский городской округ

**Андрусенко Алена Николаевна**

воспитатель, МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»,   
Старооскольский городской округ

***ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ, КАК МЕТОД ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ***

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

Для ознакомления детей с трудом взрослых используем традиционные методы обучения и воспитания:

* словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
* наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий рассматривание картин и иллюстраций);
* практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда);
* игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации)

Но, самым результативной, на наш взгляд, оказались «Встречи с интересными людьми», где мы приглашали родителей разных профессий в группу с рассказом и атрибутикой.

Мы знаем, что у дошкольников наглядно‐действенное мышление, т.е. выделение связей отношений путем реального действия с предметами и людьми.

При этом взрослый по-прежнему остается самым важным и авторитетным человеком для ребенка. Интерес к общению с взрослым не ослабева­ет. Дети активно стараются  привлечь к себе внимание взрослых, во­влечь в разговор, поделиться  своими новыми  знаниями, впечат­лениями, суждениями. И только равноправное общение с взрослым может поднять мнение ребенка о себе и  помочь  почувствовать свое важность и компетентность.

Поэтому непосредственное общение с объектом их исследования, приносит, самые плодотворные результаты. А если, при этом, дадут еще что-нибудь пощупать, попробовать или покрутить - запомнят на всю жизнь!

«Встречи с интересными людьми» - это форма работы с семьей, которая позволяет воспитателю достичь цели своей педагогической деятельности, а родителям быть не пассивными зрителями, а стать активными участниками образовательного пространства. Эти встречи обогащают представления детей об окружающем мире, развивают познавательный интерес, коммуникативные навыки, повышают родительский авторитет, способствуют укреплению детско-родительских отношений, укрепляют позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению, а также решают задачи ранней профориентации дошкольников.

Темы проводимых встреч должны быть разнообразными. Содержание может быть вариативным – это позволит родителям принимать участие в выборе более подходящего, по их мнению, варианта.

Вместе с тем, благоприятные условия трудового воспитания создаются только в тех семьях, где родители успешно трудятся по своей специальности, любят свою профессию, рассказывают детям о работе. Бодрая трудовая атмосфера, личный пример взрослых – это для ребенка очень важный стимул.

Эти встречи можно приурочить к профессиональным праздникам, например, в преддверии празднования Международного Дня Повара, организовать встречу с поваром–кондитером. Профессия повара совсем нетрудная, так сначала думают ребята. Ведь каждый день мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят кашу, борщ. Повар – кондитер расскажет ребятам о том, что профессия повара одна из древнейших профессий в мире, всегда и всюду люди пользуются результатами труда поваров. Затем можно показать детям книги с кулинарными рецептами, которые она с коллегами использует в работе, технологические карты изготовления выпечки, где точно указано, сколько какого продукта нужно взять, чтобы получился вкусный сладкий торт или пирожные. Но самым интересным и увлекательным для ребят будет практическая работа, например, украсить пирожные ягодами или салат овощами.

А вот папа-инспектор ДПС, может принести в группу настоящий жезл прибор для измерения скорости, мальчишки будут восторге!

Интересными встречами будут, конечно, врач-ветеринар, пожарный, водители разной интересной техники (экскаватор, подъемный кран, огромный грузовик) и т. д., но не стоит и забывать о новомодных профессиях: менеджер, инкассатор, криминалист.

Например, папа - компьютерный дизайнер, может придти в группу и создать с детьми элементарный мультик.

Интересной для детей может стать любая профессия, если при этом, дать возможность узнать ее, так сказать, со стороны ребенка - дать все попробовать!

После таких встреч, и дети, и взрослые долго остаются под впечатлением увиденного, услышанного, ребята испытывают чувство гордости, радости, счастья, удовлетворения.  Реализуемая форма взаимодействия детского сада и семьи – «Встреча с интересными людьми» - эффективна, актуальна, значима для установления доверительных и партнерских отношений с родителями, а также вовлечения семьи и Учреждения в единое информационное пространство для сотрудничества.

Реализуемая форма взаимодействия детского сада и семьи – «Встреча с интересными людьми» - эффективна, актуальна, значима для установления доверительных и партнерских отношений с родителями, а также вовлечения семьи и ДОУ в единое информационное пространство для сотрудничества

Рассказы родителей об особенностях разных профессий приносят ребенку огромную пользу, вызывая живой интерес. В ходе таких встреч у дошкольников формируется положительное отношение к труду и задатки ранней профориентации.

Литература:

1.Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.

2.Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение,1974. 192с.

3.Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.

4.Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10. с.56–63.

5.Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.

6.Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.

7. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005