Презентация «Путешествие по сказкам с использованием ИКТ» в подготовительной группе

Образовательная область: речевое развитие.

Тема: *«****Путешествие по сказкам****»*

Возраст: **подготовительная группа**

Цель: создать условия для закрепления знаний детей о **сказках и их героях**.

Задачи:

Речевые:

1. Совершенствование навыка словообразования притяжательных прилагательных.

2. Совершенствование навыка словообразования имен существительных с числительными во множественном числе.

3. Упражнение в употреблении предложно-падежных конструкций.

4. Совершенствование навыка словообразования имен существительных в превосходной степени.

Образовательные:

1. Учить узнавать **сказку по иллюстрациям**, загадкам.

2. Закрепление умения декодирования информации.

3. Развитие эмоционального отклика воспитанников.

4. Учить отвечать на вопросы полным предложением, **высказывать суждения**.

5. Закреплять ориентировку во времени.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к **сказкам**.

2. Совершенствование умения взаимодействовать в коллективе.

3. Воспитывать стремление к познанию нового.

4. Формировать умение грамотно излагать свое мнение.

Оборудование: мультимедийное оборудование, конверт с письмом, буквы для составления слова *«****сказка****»*, тарелки с горохом и фасолью на каждого ребенка, часы из картона на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. У меня очень хорошее настроение, чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.

Воспитатель: Ребята а вы любит **сказки**?

Дети. Да. Любим. Очень любим.

Воспитатель. А как можно **сказать о сказке**, какая она?

Дети. Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

Воспитатель: **Сказки** бывают веселые и грустные, смешные, они знакомы с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости.

**Сказки** любят дети и взрослые, они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. На **сказочные** сюжеты ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

**Сказки это**"Душа народа". Передаваясь из поколения в поколение **сказки** пришли к нам из глубокой древности.

Ребята вы хотите полететь со мной в волшебную страну и за одно проверить ваши знания о **сказках**.

Но как нам попасть в эту страну ? Давайте вспомним какие волшебные предметы помогают **сказочным героям перемещаться**.

Дети: Ковер самолет, летучий корабль, сапоги скороходы и др. **Слайд №1**

Воспитатель: А нам попасть помогут волшебные башмачки. И полетели по кругу. Ребята наши башмачки не хотеть взлететь. Что же будем делать?

Нужно произнести заклинание *«башмачки одели в****сказку полетели****»*. *(****сказочная музыка****)*.

Воспитатель: Вот мы в волшебной стране Слайд№ 2

Ой здесь какое - то старинное письмо, подписано **подготовительной группе**. Слайд №3

«Дорогие ребята! Злой волшебник проник в нашу страну и принес нам много бед. Помогите нам, пожалуйста. Он все у нас перепутал, и мы не знаем как нам избавиться от его злых поступков…»

- Ребята, кто же мог прислать нам это письмо, как вы думаете?

Кажется, в конверте еще что-то есть. (Воспитатель достает из конверта буквы, дети составляют из них слово *«****сказка****»*). Это письмо прислала СКАЗКА

Поможем? Чтобы перенестись в сказку, нужно произнести заклинание *«башмачки одели в****сказку полетели****»*. *(****сказочная музыка****)*.

На экране картинка из **сказки 12 месяцев**. Слайд 3

Злой колдун так сильно дунул, что все времена года и месяцы перепутались. Давайте наведем порядок, расставим времена года по-порядку.

Какое сейчас время года? *(осень)*. Назовите осенние месяцы

Какое время года было до осени? *(лето)* Назовите летние месяцы

Какое время года будет перед летом? *(весна)* Назовите весенние месяцы

Какое между осенью и весной? *(зима)* Назовите зимние месяцы

Молодцы! Помогли месяцам, навели порядок.

С этой **сказкой** мы прощаемся и в другую отправляемся!

Нужно произнести заклинание *«башмачки одели в****сказку полетели****»*. *(****сказочная музыка****)*.

*(Слайд с частями тела животных)*

-Ребята, вы узнаете эту **сказку**? Злой колдун и здесь побывал и животных заколдовал. Посмотрите, что с ними стало! Чтоб нам их расколдовать, надо назвать, что изображено. Слайд 6-10

- Хвост лисы. Чей хвост? *(лисий)*

- Уши зайца. Чьи уши? *(заячьи)*

- Гребешок петуха. Чей гребешок? *(петушиный)*

- Морда собаки. Чья морда? *(собачья)*

- Лапы медведя. Чьи лапы? *(медвежьи)*

- Из какой **сказки эти герои**? (*«Заюшкина избушка»*) *(слайд)*

- Эта избушка какая? *(ледяная)*. Чья это избушка? *(лисья)*

- А это избушка какая? *(лубяная)*. Чья это избушка? *(заячья)*

Оправляемся дальше спасать **сказочных героев**, *«башмачки одели в****сказку полетели****»*. *(****сказочная музыка****)*.

Теперь нужно отгадать загадки

Заревели бабка с дедом:

- Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

*(Курочка ряба)*

Слайд 11

Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все опасности обходил

До той, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. *(Колобок)*

Слайд 12

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабой помогла.

*("Мышка")*

Слайд 13

В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живет непростая старушка –

На метлу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица!

*(Баба Яга)*

Слайд 14

Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы ней пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка –

Превратился он в козленка. *(Сестрица Алёнушка и Братец Иванушка)*.

Слайд 15

В лесу девица стоит плачет,

От холода всё руки прячет.

И нос замёрз и уши тоже,

Вся на снегурочку похожа.

Мороз с ней начал говорить,

Со всех сторон к ней подходить: и спрашивать

Тепло ли, девица, тебе? (*«Морозко»*).

Слайд 16

Давайте мы с вами поиграем, отдохнём!

Физминутка: *«Башмачки»*

Раз, два, три, четыре, пять! *(дети скачут с продвижением вперед)*

По дорожке я скачу.

Раз, два, три, четыре, пять!

Башмачок скакать учу. *(прыжки на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Обломился каблучок. *(дети приседают)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Начали снова скакать *(разводят руки в стороны)*

*(музыка весёлая или русско- народная песня)*

Задание

Вам нужно будет угадать песни из знакомых мультфильмов. Слушаем первый музыкальный отрывок

1 песня Винни-пух и Пятачок. Посмотрите вы правильно угадали!

2. Мультфильм *«Бременские музыканты»*. *(Ни чего на свете лучше нету чем бродить друзьям по белу свету)*

3. Песенка из мультфильма *«Летучий корабль»*. *(Растяни меха гармошка, пой, играй, наяривай)*

4. Песня из мультфильма *«Каникулы в Простоквашино»*. (Если б не было б зимы в городах и селах, никогда б не знали мы этих дней веселых)

5. Песенка водяного из мультфильма *«Летучий корабль»*. (Я водяной, я водяной поговорил бы кто со мной, а то мои подружки пиявки и лягушки)

6. Песенка из мультфильма *«Крошка - енот»*. *(От улыбки хмурый день светлей, от улыбки в небе радуга зажгётся)*.

7. Колыбельная из мультфильма *«Умка»*. *(Спят твои соседи белые медведи, спи и ты скорей малыш)*

*Угадали песенки правильно, летим в другую сказку* *«башмачки одели в****сказку полетели****»*. *(****сказочная музыка****)*.

Внимание на экран. **Сказка Золушка**.

-Чем же занималась Золушка? Что делала?

(Ей приходилось выполнять самую трудную,сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь).

Давайте поможем Золушке перебрать фасоль *(в коробочках фасоль, горох)*.

Дети перебирают фасоль и горох и на дне тарелок находят часы.

Беда случилась у Золушки, Злой колдун **испортил** часы на главной башне, и Золушка не сможет вовремя вернуться домой.

Поможем? Для того чтобы исправить часы нам надо вспомнить во сколько и чем занималась Золушка. Я читаю распорядок дня Золушки, а вы когда услышите время, показывайте на часах.

Проснулась Золушка в 6 часов.

В 9 часов приготовила обед.

А в 10 часов принялась за уборку.

В полдень стирала белье.

В 2 часа дня шила сестрам наряды.

В 7 часов провожала на бал.

Пришла Фея на помощь в 8 часов.

В полночь закончится все волшебство.

Беда случилась у Золушки, Баба-Яга **испортила** часы на главной башне, и Золушка не сможет вовремя вернуться домой.

Поможем? Для того чтобы исправить часы нам надо вспомнить во сколько и чем занималась Золушка. Я читаю распорядок дня Золушки, а вы, когда услышите время, показывайте на часах.

А теперь мы сделаем из бумаги Аленушку. Дети делают поделку из бумаги.

- Вот мы и помогли СКАЗКЕ и исправили все поступки злого колдуна, и нам пора отправляться в детский сад. Нужно произнести заклинание *«башмачки одели в детский сад* ***полетели****»*. *(****сказочная музыка****)*.

*(играет****сказочная музыка****)*

Ребята вот мы прилетели обратно в д/с. Вам понравилось **путешествие**? Давайте нашим гостям скажем до свидания! Спасибо!