"Квест - игра по гражданско- патриотическому воспитанию"

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

Штаб оборудован на физкультурной площадке

По сигналу (барабанная дробь) - сбор отрядов на торжественное построение. Каждый отряд выстраивается у своего опознавательного столба.

**Главнокомандующий:**

-Здравствуйте товарищи бойцы!

**Дети:** Здравия желаем товарищ главнокомандующий!

**Основной этап.**

**Знакомство с заданием.**

**Главнокомандующий:**

Товарищи бойцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: был похищен флаг России. Ваша задача найти его. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий, каждое препятствие обозначено опознавательным знаком цветом вашего отряда. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, отряды двигаются от пункта к пункту согласно указателям и выполняет задание по порядку номеров.

После правильного выполнения каждого задания команда получает фрагмент подсказки. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все подсказки, вы возвращается ко мне в штаб.

Препятствие вы будете проходить командами:

- первая команда «оранжевых» - готовы?

- вторая команда «зеленых» - готовы?

К выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Готовы!

(дети командами ищут номера и выполняют задания).

**1 квест: "Минное поле"** Детям даютконверт с заданием-схемой, где нужно определить само задание и выполнить его согласно схеме. Задача бойцов найти и обезвредить «мины» (6 штук, по 3 на каждую команду). Мины (кубики) завернуты и спрятаны по всему участку №1.

Руководители пункта слушают версии детей, если задание решено правильно, поясняют, что конкретно нужно сделать - найти "мины" и разминировать поле, пересчитать чтобы количество мин соответствовало указанию в задании.

По окончанию выполненного задания, детям отдают фрагмент карты.

Далее действуют согласно указателям по опознавательным знакам.

**2 квест - "Болото - Бурелом"** Дети получают конверт со следующим заданием-схемой, определяют задания, выполняют**.**

Участники, в колонне по одному, проходят участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (кочки — обручи). Если кто- то прыгнет в красный обруч (топь, то все проходят «болото» заново. Далее все преодолевают бурелом, перешагивая и нагибаясь через натянутые верёвки. Руководители пункта слушают версии детей, если задание решено правильно, поясняют, что нужно пройти болото по зелёным обручам не касаясь красных. Красный обруч - топь, при нарушении отряд начинает действие сначала. После чего пройти через бурелом.

По окончанию выполненного задания, детям отдают фрагмент карты.

**3 квест – "Военные профессии" (логическое задание)** Руководитель пункта показывает картинки, по которым дети определяют и называют военные профессии (пограничник, десантник, артиллерист, моряк - подводник, летчик). Выдается фрагмент карты.

**4 квест - "Снайперы"** Участники, заходят в муз. зал, где даётся задание найти конверт со следующим заданием - схемой. Руководители пункта слушают версии детей, если задание решено правильно, поясняют, что нужно выполнить по схеме: перечислить песни о военных, об армии, исполнить песню.

Переход на баррикады из стульев накрытых тканью. Участники по очереди метают «гранаты» (кегли) с расстояния 2 метров в цель (снаряды противника).

Время ограничено (5 минут). Если отряд не уложился по времени, то бойцы попадают в плен. Сколько снарядов не сбито, столько и пленных.

(Для спасения товарищей необходимо разгадать загадки) .

Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».

(Танкист)

Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!  
(Военный летчик)

Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной.  
(Моряки)

Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником — Станешь …  
(Пограничником)

По окончанию выполненного задания, детям отдают фрагмент карты.

**5 квест – "Патриот"**

Для выполнения следующего задания нужно пройти сеть- паутину. Найти конверт с заданием - схемой. На стене веранды вывешены флаги разных стран. Руководители пункта слушают версии детей, если задание решено правильно, поясняет, что нужно выполнить по схеме: Нужно найти флаг России, правильно его назвать, дать определение каждому цвету, назвать страну, Ф.И.О. президента России, название малой Родины.

По окончанию выполненного задания, детям отдают фрагмент карты.

**Отряды, пройдя все квесты встречаются на территории штаба, соединяют собранные фрагменты карты и определяют задание последнего квеста**

**«Ключ»** На площадке стоит стол, в центре стола прикреплён фрагмент (середина) символа на котором изображён ключ. Отряды соединяют фрагменты символа (карта России) .

**Главнокомандующий:**

-Ваша задача, найти такой же символ на площадке и определить место, где спрятан сундук.

Дети ищут аналогичный символ, к символу прикреплён ключ от сундука, в котором находится флаг, сундук находится в сугробе под звездой. Дети откапывают сундук, открывают его ключом, достают флаг. Два отряда выносят флаг, держа его за края.

Задание выполнено - флаг найден.

**3.Итог.**

**Главнокомандующий:**

Отряд, равняйсь, смирно! Товарищи бойцы, задание выполнено – флаг найден и возвращен в штаб. Спасибо за службу.

**Дети:** Ура!

**Главнокомандующий:** Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание и наградить каждого участника игры особой наклейкой.