**Акулинина Мария Сергеевна**

*воспитатель*

**Соколова Татьяна Юрьевна**

*тьютор*

МАДОУ Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕТСКИЙ СОВЕТ» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**Аннотация:** статья посвящена рассмотрению такой технологии, объединяющей детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, как «Детский совет». Авторы отмечают, что «Детский совет» позволяет детям стать полноправными участниками образовательного процесса, научиться планировать свою деятельность на день, а в старшем дошкольном возрасте на неделю вперед.

**Ключевые слова:** программа «Вдохновение», технология «Детский совет», детская инициатива, исследовательская активность дошкольников.

На сегодняшний день, особое внимание уделяется поддержке детской инициативы, исследовательской активности и игре. Помочь в этом позволяет технология «Детский совет», разработанная авторским коллективом ООП ДОО «Вдохновение», под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкиной. Это технология, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел.

Задачи детского совета

1. Создать положительный эмоциональный настрой на весь день – «задать тон».

2. Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

3. Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.

4. Учить отстаивать свою точку зрения.

5. Выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта.

6. Разработать план действий.

7. Учить детей делать осознанный ответственный выбор.

8. Развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

Структура «Детского совета»: приветствие, игра (тренинг, пение, слушание), обмен новостями, планирование дня (выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности), подведение итогов (работы в центре, проекта, дня).

Игры используются для общей радости и удовольствия, а не учебно- тренировочных действий.

Что это может быть? Любые игры, не требующие большой подвижности. Обмен новостями – это возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает»; поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями.

Темы новостей могут быть и свободными, и «заданными». Например, в понедельник традиционно проводятся «Новости выходного дня». После новости, рассказанной ребенком, другие могут задать ему вопросы.

Новости: не регламентируются (только по одной короткой новости); не вытягиваются насильно; не запрещаются; новости принимаются как факт.

При ведении детского совета взрослый – модератор. Взрослые основывают свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего мира во всем его многообразии; предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных замыслов; воспитатель вместе с другими участниками образовательного процесса создает в группе необходимые условия, помогает детям найти и использовать разнообразные источники информации.

Таким образом «Детский совет» позволяет детям стать полноправными участниками образовательного процесса, научиться планировать свою деятельность на день, неделю, а в старшем дошкольном возрасте на неделю вперед.

Список литературы

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – М.: Национальное образование, 2019. – 330 с.

2. Михайлова-Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. – М.: Национальное образование, 2015. – 80 с.

3. Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. – М.: Национальное образова- ние, 2017. – 128 с.