

## ДОКЛАД

### **«Воспитание и функции духовно-нравственных ценностей в системе внеурочной деятельности»**

В современном образовании, где стремительное развитие технологий и глобализация оказывают значительное влияние на все сферы жизни, вопрос воспитания духовно-нравственных ценностей становится особенно актуальным.

1. Внеурочная деятельность играет ключевую роль в образовательном процессе, способствуя развитию личности школьника и формированию духовно-нравственных ценностей. Она предоставляет возможности для выявления интересов, развития ответственности и критического мышления через творчество, экскурсии, волонтерство.

2. Большое внимание я уделяю родительскому участию в процессе воспитания. Эффективное сотрудничество между школой и семьей создает единую платформу для воспитательных мероприятий. Родители, вовлеченные в жизнь своих детей, становятся примером для подражания и являются важной составляющей образовательного процесса гимназии при формировании духовно-нравственных ценностей, я привлекаю пап и мам для проведения внеурочных занятий, где они рассказывают о своих профессиях. После того как мама ученика 4 класса провела презентацию профессии неонатолога, одна из девочек загорелась стать врачом, который помогает деткам в первые дни их жизни, также приглашали маму-фотографа, которая провела мастер-класс «Как правильно выбрать свет для фотографии».

Наши родительские собрания проходят часто в форме мастер-классов, деловых игр, концертов, которые помогают не только узнать о жизни своего ребенка, но способствуют духовно-нравственному развитию личности взрослого человека.

В моих классах есть несколько традиционных мероприятий, связанных с родителями:

1. Осенний поход в парк им. Ираклия Ивановича Синягина;
2. Концерт, посвященный Дню матери и отца;
3. Обязательное видео поздравление родителей с праздниками (1-2 класс его монтирую я, а 3-4 уже сами ребята под моим руководством работают с видео-редактором);
4. Мастер-класс по написанию картины акварельными красками для родителей;
5. Интеллектуальная игра детей и родителей;
6. Экскурсии в музей, театр, библиотеку обязательно проходят со взрослыми;

## 7. Мастер-классы к Новому году, 23 февраля, 8 марта, которые проводят родители.

На классных часах, каждый гимназист может выразить свое мнение и задать вопросы, рассказать о своих успехах в секциях доп.образования. Многие ученики моих классов посещают спортивные секции (Плавание, Дзюдо, Греко-римскую борьбу, бальные танцы), анализируют свои успехи и пишут проекты популяризирующие здоровый образ жизни. Есть ребята, которые занимаются в художественной школе, и уже сейчас, в 4ом классе, проводят мастер-классы по изготовлению открыток для бойцов СВО и ветеранов.

Не стоит забывать как важно научить детей самостоятельно анализировать и формировать свое мировоззрение на основе полученной информации.

3. Наша гимназия уделяет огромное внимание спорту и является федеральной площадкой проведения спортивных мероприятий. Наши учителя физ.культуры организуют семейные спортивные праздники, где каждый родитель и ребенок может проявить себя в командной работе. В этом году это соревнования папа+сын и мама+дочь. Главной целью этих мероприятий является популяризация здорового образа жизни, спорта и сплочение семьи.

4. Главной задачей педагогов в организации внеурочных занятий является формирование у детей критического отношения к информации и научение различать добро и зло. С 1.09.2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который направлен на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Проходит по утрам понедельникам, начинается с исполнения учащимися гимна России на традиционной линейке посвященной поднятию флага 1 раз в месяц каждая параллель классов.

5. Так как я тесно сотрудничаю с Районной библиотекой Новосибирского района, находящейся в р.п. Краснообске, и мои классы неоднократно встречались с поэтами, в классе нашлись несколько молодых поэтов, стихи их отправлены на конкурс и получили дипломы. После этого мы с учениками 3 класса устроили литературный вечер для родителей, где каждый желающий взрослый и ребенок смог прочесть стихи о Родине.

Внеурочные мероприятия могут стать платформой для обсуждения и изучения принципов и норм, которые являются основой нравственного поведения. Это может быть реализовано через театрализованные постановки.

В рамках внеурочной деятельности мы с гимназистами участвовали в постановке новогоднего театрального представления школьного театра «Первые» «12 месяцев», и сегодня Вы увидите небольшое представление. Проводим в классе праздники, которые расширяют кругозор детей, также ни

один раз посещали театр Глобус и театр им. Сергея Николаевича Афанасьева, музей истории игрушки, краеведческий музей, где учащиеся гимназии знакомятся с историей своего края, что воспитывает любовь к малой Родине и родному краю.

Мы в гимназии с педагогом-организатором проводим интеллектуальные игры, дебаты, где ученики могут выражать свои мысли и чувства, сопоставлять различные точки зрения.

Наша гимназия участвует уже 4ый год в интеллектуальных играх организованных в Новосибирском районе и мои ученики 3 года входят в команду «Великолепной пятерки». В этом году ребята получили первое место, практикуемся мы на курсе внеурочной деятельности «Эрудит», который готовит учащихся правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности.

Также в нашем поселке в День науки (10 февраля) в Доме ученых Ежегодно проводится молодежный научно-популярный форум «Майский жук», организованный Сибирским отделением Российской академии наук. На нём работали несколько «станций», где можно было увидеть, узнать и потрогать разные экспонаты, окунуться в историю Сибири, познакомиться с сельско-хозяйственными культурами, животными.

Важную роль в жизни ребенка играют наставники и педагоги, чьи ценности и идеалы оказывают влияние на формирование нравственных ориентиров у учащихся. Педагоги, вовлеченные во внеурочную деятельность, могут передать свои знания, умения и опыт, а также продемонстрировать значимость сотрудничества и взаимопомощи. Взаимодействие между учениками и взрослыми создает атмосферу доверия, что позволяет обсуждать сложные вопросы и решать возникающие этические дилеммы.

Участие в культурных и спортивных событиях, а также в различных социальных проектах, помогает ученикам ощущать себя частью коллектива.

Тут помогают наши походы в приют Краснообска (ежемесячно мы передаем корм, лежанки, игрушки животным, одна мама и девочка сшили сами несколько десятков лежанок для кошек). Посещаем пожарную часть и музей МЧС, где учащимся показали, как важно нести ответственность за свои поступки и следить за выполнением правил безопасности. Важно быть ответственным гражданином своей страны.

6. Внеурочная деятельность способствует формированию патриотизма и уважения к культуре.

Гимназисты в Дни скорби и памяти, посещая Монумент славы города Новосибирска и памятник безымянному солдату Краснообска, где во время экскурсии погружаются в историю своей страны, читают строки великих поэтов о войне, помнят о подвигах своих предков. Каждый год в об истории

Великой Отечественной войны учащимся рассказывает педагог-организатор и демонстрирует одежду, макеты оружия тех времен.

7. Мы с гимназистами стараемся развиваться в разных направлениях внеурочной деятельности, которая способствует развитию духовно-нравственных ценностей.

Оценка успехов в воспитании духовных ценностей — многогранная задача, требующая качественных и количественных подходов.

Второй год подряд педагог изобразительного искусства внеурочного модуля «Акварелька» получает призы с ученицей моего класса на всероссийском конкурсе «Абилимпикс». Мы помогаем развиваться на курсах внеурочной деятельности ученикам с задержками в развитии. И гордимся их успехами.

В нашем классе ежегодно есть призеры районной научно-практической конференции, Всероссийских конкурсов проектов. В этом году получил первое место ученик 3 класса, презентовавший проект «Генеалогической древо моей семьи», вторые места взяли ребята, которые подготовили проекты про здоровый образ жизни, а также ученица показавшая важность правильного отношения к природе и животным.

В этом году ученица нашей гимназии 4Б класса победила в Городской олимпиаде школьников «Основы православной культуры».

На базе нашей гимназии 25 апреля будет проходить «Диктант Победы» и ученики с родителями подали заявки на участие.

В конце года я обязательно провожу родительское собрание-концерт, где видны результаты целого года совершенствования учеников.

Сейчас мы с преподавателем информатики и изобразительного искусства, кружка «Акварелька», планируем создание детских мультфильмов, которые будут формировать представления о нравственности и ценностях жизни.

Важно помнить, что воспитание духовно-нравственных ценностей не прекращается вне школьных стен. Это продолжение, которое включает в себя всю жизнь человека и в первую очередь зависит от окружения, культуры и общества, в котором он живет.

Спасибо за внимание. Готова ответить на Ваши вопросы.