Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33

**Статья:**

**«Опыт работы использования проектно – исследовательской деятельности в ДОУ»**

Подготовила:

                                                             воспитатель высшей категории:

                                                 Рогожина Марина Алексеевна

**Цель:** совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных технологий считаю проектно – исследовательскую деятельность. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

Я считаю, что в проектно – исследовательской деятельности дошкольник получает возможность удовлетворить любознательность, упорядочить представления о мире. Поэтому хочу учить не всему, а главному, научить ориентироваться в потоке информации.

Знания приобретённые детьми в ходе проекта, становятся достижением их личного опыта. Причём необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности. Они нужны детям и поэтому интересны.

Основной **целью** проектного метода в детском саду является: развитие свободной личности. Основными задачами по достижению цели являются:

* развитие познавательных способностей детей;
* развитие коммуникативных навыков.
* Развитие умения видеть проблему и ставить вопросы; делать выводы и рассуждать; высказывать предположения и строить планы по их проверке.

Одним из приоритетных направлений моей педагогической деятельности является экологическое воспитание детей. Основная цель, которой - воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной личности, способной понимать, любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ней и охранять её.

Хочу поделиться опытом работы по проекту «Удивительный мир пчёл»

Идею проекта предложил Макар. У него дома есть пасека. И когда он начал рассказывать о том как они с семьёй работают на пасеке, детям очень понравилось, они задавали вопросы. Но не на все вопросы Макар мог дать ответы. И вот началась работа.

1.Записали вопросы, на которые нужно было найти ответы. Составили план работы.

2.Выявили **проблему:** Дети мало знают о пчёлах, поэтому боятся их, но пчелы приносят человеку огромную пользу.

3.Дети находили ответы на вопросы у родителей, в интернете.

4.Макар делился своим опытом.

Принёс в детский сад переносной улей, конечно без пчёл. Мёд и другие продукты пчеловодства.

Исследуя данную тему, узнали много интересного об огромной пользе приносимой пчёлами и сделали для себя следующие **выводы:**

**1.** Узнали как устроены улей и пчелиная семья.

**2.** Пчела приносит огромную пользу: опыляет растения и это влияет на повышение урожайности растений.

**3.** Продукты пчеловодства: мёд, перга, цветочная пыльца, прополис, маточное молочко, воск, забрус, пчелиный яд, обладают целебными свойствами. Их применяют: в кулинарии, медицине и косметологии.

4. Собрали интересный материал по теме.

5. Создали презентацию.

6. Изготовили стенд «Удивительный мир пчёл»

Макар защитил проект и занял первое место в конкурсе «Я исследователь» на Муниципальном этапе и второе место на Региональном этапе.

Североуральск 2025 год.