**Примеры составления технологических карт урока**

ПРЕДМЕТ

**Тема:**

**Тип урока:** *Урок первичного предъявления новых знаний и формирования УУД*

**Цель:**

**Планируемые результаты:**

1. Предметные:
2. Метапредметные:

**Оборудование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность  учителя | Деятельность учеников | УУД |
| **Организационный момент**  Цель: фиксация отсутствующих; проверка готовности учащихся; организация внимания |  |  |  |
| **Мотивация к учебной деятельности.**  Цель: создать условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность. |  |  |  |
| **Постановка учебной задачи, сообщение темы и целей урока.**  Цель: мотивация к пробному учебному действию, выявление и фиксация затруднений. |  |  |  |
| **Построение проекта выхода из затруднения.**  Цель: организовать условия для решения учебной проблемной ситуации. |  |  |  |
| **ФИЗМИНУТКА.**  Цель: организовать условия для сохранения здоровья |  | Гимнастика для глаз |  |
| **Включение пройденного материала в систему знаний.**  Цель: организовать выполнение учащимися заданий по пройденному материалу |  |  |  |
| **ФИЗМИНУТКА**  Цель: организовать условия для сохранения здоровья и двигательной раскрепощенности детей |  | Смена динамических поз |  |
| **Закрепление ранее изученного материала.**  Цель: систематизировать знания |  |  |  |
| **Итог. Рефлексия**  Цель: организовать рефлексивный анализ учебной деятельности. |  |  |  |
| **Домашнее задание**  Цель: Обеспечить понимание цели, содержания и способов выполнения д/з |  |  |  |

ПРЕДМЕТ

**Тема:**

**Тип урока:** *Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями*

**Цель:**

**Планируемые результаты:**

1. Предметные:
2. Метапредметные:

**Оборудование:**

ХОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | УУД |
| **Организационный момент**  Цель: фиксация отсутствующих; проверка готовности учащихся; организация внимания |  |  |  |
| **Мотивация к учебной деятельности.**  Цель: создать условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность. |  |  |  |
| **Постановка учебной задачи, сообщение темы и целей урока.**  Цель: мотивация к пробному учебному действию, выявление и фиксация затруднений. |  |  |  |
| **ФИЗМИНУТКА.**  Цель: организовать условия для сохранения здоровья |  | Гимнастика для глаз |  |
| **Первичное усвоение новых знаний.**  Цель: организовать условия для повторения первично усвоенных знаний. |  |  |  |
| **ФИЗМИНУТКА**  Цель: организовать условия для сохранения здоровья |  | Смена динамических поз |  |
| **Первичная проверка понимания.**  Цель: организовать выполнение учащимися заданий по алгоритму по пройденному материалу |  |  |  |
| **Закрепление изученного материала.**  Цель: правильное воспроизведение образцов выполнения действий; применение алгоритмов и правил при решении учебных заданий |  |  |  |
| **Итог. Рефлексия**  Цель: организовать рефлексивный анализ учебной деятельности. |  |  |  |
| **Домашнее задание**  Цель: Обеспечить понимание цели, содержания и способов выполнения д/з |  |  |  |

ПРЕДМЕТ

**Тема:**

**Тип урока:** *контрольный*

**Цель:**

**Планируемые результаты:**

1. Предметные:
2. Метапредметные:

ХОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | УУД |
| **Организационный момент**  Цель: фиксация отсутствующих; проверка готовности учащихся; организация внимания |  |  |  |
| **Мотивация к учебной деятельности.**  Цель: создать условия для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебную деятельность. |  |  |  |
| **Постановка учебной задачи, сообщение темы и целей урока.**  Цель: мотивация к пробному учебному действию, выявление и фиксация затруднений. |  |  |  |
| **Подготовка к работе на основном этапе**  Цель: актуализация субъектного опыта (опорных знаний и способов действий) |  |  |  |
| **ФИЗМИНУТКА.**  Цель: организовать условия для сохранения здоровья |  | Гимнастика для глаз |  |
| **Контроль знаний и способов действий**  Цель: проверка знаний и способов действий |  |  |  |
| **ФИЗМИНУТКА**  Цель: организовать условия для сохранения здоровья и двигательной раскрепощенности детей |  | Смена динамических поз |  |
| **Самоконтроль знаний и способов действий** Цель: Обеспечить самопроверку диктанта и задний; развитие у школьников способности к оценочным действиям. |  |  |  |
| **Итог. Рефлексия**  Цель: организовать рефлексивный анализ учебной деятельности. |  |  |  |

Составитель учитель начальных классов Куваева В.Г.