**Сценарий классного часа на 1 сентября в 1 классе «Первый раз в первый класс!»**

**Цель мероприятия:** Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

**Задачи:**  
-создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;  
-способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей; воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;  
-развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;  
-сформировать положительный настрой на общение;  
-воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе;  
-совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми обще классным мероприятиям.

**Оборудование:**  
-Воздушные гелиевые шары (по числу учеников);  
-Красочное оформление доски;

**-**Лучики солнышка с именами детей;

**-**Огоньки;

**-**Свидетельство о рождении;

**-**Предсказания;

**-**Клубок ниток;

-Конверт с оценками;

-Видео от родителей.

- Приветствую вас, мои юные друзья! Сегодня у вас торжественный и важный день. Ещё вчера вас называли детьми и малышами, а с сегодняшнего про вас будут говорить, что это ученики и ученицы, школьники и школьницы. Школа станет для вас вторым домом и вы найдёте здесь много новых друзей.

- Мы с вами уже знакомы. Весь прошлый год мы с вами встречались на занятиях по подготовке к школе. Кто помнит, как меня зовут?

- Давайте с вами сейчас поиграем в игру и ещё раз познакомимся. У меня в руке клубок с нитками. Я называю своё имя и передаю клубок следующему, при этом ниточку не бросаю, а держусь за неё. Попробуем! Итак, ребята, посмотрите, что у нас с вами получилось. Мы все с вами связаны одной ниточкой. У нас с вами сложился один большой коллектив. Мы одна большая школьная семья!

- В этой комнате, которая называется классом, вы будете каждый день получать особенные подарки, но это не игрушки и не конфеты. Кто догадался, что за подарки вы будете получать? Правильно, это знания. Кто вам поможет в этом? Отгадайте загадку:

Школа - самый лучший друг,

Второй наш дом родной.

Здесь постигаем курс наук,

Мы дружною семьёй.

А в семье полно детишек

И девчонок, и мальчишек.

Собрались все дети эти

В 201 кабинете.

Вы все мои друзья,

Мы вместе дружная семья!

А я - большой семьи родитель,

А зовут меня …

- Правильно! Молодцы!

- За свои знания вы будете получать отметки. Оценки бывают разные: бывают двойки, бывают тройки, четвёрки и пятёрки. У меня есть волшебный конвертик, в котором лежат разные отметки и сейчас мы узнаем какие из них вы будете получать. Хотите узнать? Каждый достанет себе отметку из конвертика, но пока никому не говорит и не показывает. Все ждем моего вопроса. Как только я задам вам вопрос, вы смотрите на свою карточку, поднимаете руку и кричите «Я»!

- Итак, слушаем вопрос: кто у нас отличник? Здорово! Все будут отличниками!

- Что делают ученики в школе? Верно, учатся на уроках. И нам с вами предстоит узнать, что такое урок и какие правила нужно соблюдать на уроках и на переменах.

Какие же правила вы уже запомнили? Давайте их вспомним. Молодцы!

- Сегодня у нас с вами ребята особенный день. У нас сегодня день рождения нашего класса. С сегодняшнего дня вас будут называть одноклассниками. Чтобы по праву называть себя одноклассниками нам с вами необходимо выполнить некоторые задания. Готовы потрудиться?

**Задание первое**

- У вас на партах лежит учебник «Азбука». Где-то между страницами этого учебника спрятаны пять букв. Их необходимо найти. Они спрятаны не у всех детей. Если вы нашли букву, выходим к доске. Листаем учебники аккуратно, стараемся не мять странички.

Составим слово (Д О С К А). Это значит, что сюрприз находится на доске. Что привлекает ваше внимание на доске? Конечно, этот замечательный школьный рюкзачок. Он волшебный, потому что там лежат предсказания на этот учебный год. По моей команде вы будете подходить к рюкзачку и вынимать предсказания. Сейчас подходит первый ряд, теперь второй, третий ряд. Кто может прочитать предсказание самостоятельно, поднимите руку. Если вы не можете сами прочитать предсказание, я обязательно подойду и помогу вам это сделать.

**Задание второе**

У вас под стульями спрятаны буквы, но опять же, не у всех. Нужно найти эти буквы. Их у нас целых семь. Кто нашёл букву – выходим к доске.

Соберём слово. Какое слово у вас получилось? (У Ч И Т Е Л Ь) Это значит, что следующий сюрприз находится у учителя. У меня есть еще один волшебный конвертик. В нём лежат огонёчки. Каждый огонек - это вы. Сейчас мы с вами раскрасим эти огоньки, потом подойдём к доске, найдём на доске своё имя и прикрепим этот огонёк к своему имени. Таким образом мы зажжём огонь нашего класса, нашей большой школьной семьи.

**Задание третье**

У некоторых из вас под партами спрятаны части одного слова. Кто находит часть слова, выходит к доске. Составим слово. Это слово – «подоконник». Это значит, что очередной сюрприз находится на подоконнике. Давайте посмотрим, что же там лежит. Что это такое ребята? Правильно. Когда кто-то рождается, ему выдают свидетельство о рождении. И нашему классу выдали такое свидетельство. Смотрите, в нём вписаны все имена детей нашего класса. С сегодняшнего дня вы по праву можете называть себя одноклассниками.

Подходит к концу наш первый урок. Мне очень хотелось бы, чтобы мы с вами жили дружно и весело, чтобы в нашем классе всегда было тепло и солнечно!

Что понравилось вам на нашем уроке больше всего?

А мне больше всего понравились - мои ученики, то есть вы. Завтра мы продолжим с вами путешествие по стране Знаний! А сейчас – сюрприз от ваших родителей! (видео)