Проект совместной деятельности по экологическому образованию в ДОУ №22 «Гнёздышко»

Подготовила воспитатель старшей группы:

Кушкова Д.А.

Тема: «Я люблю свои озера, реки, речки, родники!»

**Проблема:** экологическое образование и нравственное воспитание дошкольников неразрывно связаны между собой. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем нравственный уровень человека. Научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться к природным и историческим объектам - это приоритетные направления работы в ДОУ.

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, долгосрочный (4 недели), творческий.

**Актуальность:** Культура человека строится на том, как он взаимодействует с окружающим миром. Сохранять красоту родной природы, видеть всю уникальность и неповторимость окружающего нас мира становится все сложнее. Как создать комфортную жизнь, наполненную современными технологиями и не нанести вред исконным природным территориям?

**Цель:** воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы.

**Задачи:**

* исследовать водные объекты природных территорий родного края и их экологическое состояние
* формировать представления о круговороте воды в природе, прививать навыки правильного поведения во время пребывания на водоемах;
* развивать навыки опытно-исследовательской деятельности;
* формировать у детей и родителей понимание того, что природа родного края уникальна и задача каждого жителя беречь это богатство;
* формировать правильное отношение к природным ресурсам – подвести к пониманию того, что можно использовать бросовый материал с пользой для людей и природы;
* привлечь родителей к совместной деятельности и развивать у них желание к дальнейшему сотрудничеству и партнерству;

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагоги ДОУ, родители.

**Предполагаемые результаты:**

* проявляет ярко выраженный самостоятельный интерес к природным объектам и явлениям родного края;
* стремится к исследованию объектов живой и неживой природы, делает выводы, устанавливает причинно-следственные связи;
* обращает свое внимание и внимание других на «непорядки» и негативные явления в природном окружении, стремится их устранить (сделать кормушку для птиц, убрать мусор, оставленный в неположенном месте, использовать бросовый материал для поделок)
* владеет навыками экологически целесообразного поведения дома, в городе ,на водоемах, в лесу;

**Материальное обеспечение:** географическая карта Елабуги и Елабужского района с обозначенными на них водоемами, презентация виртуальной экскурсии «Край родной, навек любимый!»,материалы для проведения опытов с водой (пластиковые стаканчики, фильтры, сахар, краски); видеоролик экологической сказки «Голубая речка», таблица «Круговорот воды в природе»; втулки от рулонов туалетной бумаги, акриловые краски, цветной картон.

**Этапы реализации проекта:**

I.*Подготовительный этап*

1. Ознакомление участников с целями и задачами данного проекта.

Все участники проекта были разделены на группы и каждая группа должна была провести исследование по определенному направлению. Так одна группа исследовала какие крупные и малые реки протекают по территории Елабужского района и по результатам исследования сделать презентацию виртуальной экскурсии «Край родной, навек любимый!».Другая группа проводила исследование по экологическому состоянию наших рек Камы, Тоймы и Криуши. Результатом исследования стал видеоролик с экологической сказкой «Голубая речка», в которой были подняты проблемы загрязнения воды и вымирания некоторых видов животного мира водоемов.

2. Подготовка выступления агитбригады «Зеленый патруль»

3. Подборка видеоматериалов для виртуальной экскурсии и электронной сказки «Голубая речка» совместно с родителями.

4.Организация конкурса плакатов за экологическую чистоту рек и родников родного края «Пусть будут чистыми всегда наши реки и моря!»

5. Сбор бросового материала для мастер - класса

II*. Основной этап*

1. Виртуальная экскурсия «Край родной, навек любимый!».

2. ОД по экологическому образованию «Ходит капелька по кругу».

3.Презентация экологической сказки «Голубая речка».

4. Мастер – класс «Игрушки своими руками» с использованием бросового материала (втулки от туалетной бумаги).

5. Организация выставки плакатов «Пусть будут чистыми всегда наши реки и моря!».

III*.Заключительный* *этап*

1. Выступление агитбригады « Зеленый патруль» перед детьми и родителями детского сада.
2. Подведение итогов деятельности и награждение победителей конкурсов плакатов .

Литература:

* Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
* Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
* Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001. - 128с.
* Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
* Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

 

 

 