**КОНСПЕКТ**

урока по физической культуре со студентами группы 1 ПТП

**Преподаватель физ. воспитания ГБПОУ РБ БРККиИ**: Данилов Г.Н.

Раздел программы: спортивные игры.

Тема урока: Вводный урок по физической культуре по теме "Футбол" для студентов 1 курса с использованием ИКТ.

**Цель урока:**

* Углубить знания обучающихся по истории возникновения и развития футбола.
* Повторить правила игры в футбол.
* Закрепить полученные навыки и умение по технике ведения мяча, остановки мяча подошвой и удару серединой подъема в движении и на месте.
* Развитие у обучающихся общей выносливости.
* Обновление двигательной памяти путем повторения полученных навыков и умений, создания условий, для самостоятельного развития координационных качеств.

**Задание уроку:**

1. Провести инструктаж по безопасности жизнедеятельности на уроках по футболу.
2. Углубить знания обучающихся по истории возникновения и развития футбола.
3. Повторить правила игры в футбол.
4. Развитие общей выносливости средствами специальных упражнений и учебной игры в футбол.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Воспитание морально волевых качеств: дружбы, взаимопомощи, ответственности, за свою команду с помощью спортивной эстафеты.

**Технологии, применяемые на уроке: ИКТ**,**(**использование ИКТ на уроках физической культуры), развивающая технология.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование:**

* футбольные мячи,
* секундомер,
* фишки,
* мультимедийная установка,
* фото или видео,
* гимнастические скамейки.

**Методы обучения:**

* игровой,
* метод соревнования,
* наглядный,
* метод упражнения,
* работа в группе,
* мозговой штурм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **1. Подготовительная часть. 15 мин.** |  |  |  |
|  | **1. Организация учеников к уроку:**  Построение по уровню физической подготовленности.  Проверка правильной осанки.  Приветствие.  Мотивация деятельности обучающихся.  Слово преподавателя. Из истории футбола. Повторение правил игры в футбол.  Теоретическая часть урока.  Студенты, сидя на гимнастических скамейках, слушают инструктаж по безопасности жизнедеятельности на уроках по футболу.  Инструкция появляется на экране.  **2. Группу обучающихся разделить на 2 группы по 6-7 человек.**  На экране появляются слайды по истории возникновения и развития футбола, правила игры и т.д.  *Задания для групп:*  Обучающиеся каждой группы слушают рассказ преподавателя, смотрят слайды.  Прослушав, обучающиеся готовят творческие задания для другой группы.  В оценивании творческих заданий принимают обучающиеся, которые освобождены от физической культуры, отнесенные к СМГ. Их преподаватель готовит предварительно к этому уроку. | 30 сек.  30 сек.  1 мин.  1 мин.      10-12 мин. | Фронтальный метод  Обратить внимание на внешний вид обучающихся, самочувствие             Презентация № 1   Презентация № 2  Презентация № 3  Обучающиеся, которые прослушали рассказ преподавателя и посмотрели слайды, составляют творческие задания, потом обмениваются заданиями между группой и выполняют эти задания.  Преподаватель может задать дополнительные вопросы, если возникла трудность в оценивании. |
| **2.Основная часть. 20 мин.** |  |  |  |
|  | **2. Практическая часть урока.**  А теперь для практической части урока нам нужно размять свои мышцы, сделать разминку.  **1. Разновидность ходьбы:**   * на носках; * на пятках; * на внутренней и внешней стороне стопы; * в полуприседе, в приседе; * прыжками в широком шаге, с подскоками. * спортивная ходьба.   **2. Разновидность бега:**   * с высоким подниманием бедра; * c захлестыванием голени назад; * приставными шагами левым и правым боком; * с ускорениями, с остановкой по свистку и изменением направления движения. * равномерный бег.   **3. Спортивная эстафета с футбольными мячами:**  Ведение мяча правой ногой по прямой внешней частью стопы к стене, разворот, мяч в руки не брать, ведение мяча назад.  Ведение мяча левой ногой по прямой внешней частью стопы к стене, разворот, мяч в руки не брать, ведение мяча назад.  Ведение мяча между фишками: 1 игрок ведет мяч к стене, мяч оставляет около линии, назад двигается обычным бегом. Второй игрок вперед бежит обычным бегом, а назад ведет мяч между фишками.  **4. Подведение итогов футбольной эстафеты.** | 2 мин.          2 мин.        2 мин.    3-4 мин.  3-4 мин.    3-4 мин. | Следить за правильной осанкой обучающихся          Обучающиеся с низкой физической подготовленностью переходят на ходьбу по маленькому кругу (когда устанут).       Презентация № 4  Преподаватель озвучивает задание, на экране появляются слайды с объяснением, как правильно выполнять задание.  Обучающийся, который владеет фото или видеокамерой, снимает или фотографирует правильное и неправильное выполнение задания.  Потом, подключив фото или видео камеру к мультимедийному проектору, все вместе смотрят на себя на экране, и видят свои ошибки, преподаватель комментирует просмотр. |
| **3. Заключительная часть. 10 мин.** |  |  |  |
|  | 1. Построение.  2. Спокойная ходьба с взмахами руки.  3. Пересмотр фото и видео материалов и подведение итогов урока.  4. Выставление оценок за урок:  5. Домашнее задание: пересмотр футбольных сайтов Интернета например: [http://www.krugosvet.ru/articles/104/1010492/1010492a1.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.krugosvet.ru%2Farticles%2F104%2F1010492%2F1010492a1.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHkae7FTe1pPBwLu-xkXn7NgWbS0g), подготовка реферата или творческого задания для других групп.  6. Выход из спортивного зала. | 30 сек.  1 мин.  7 мин.  1 мин.  30 сек.  30 сек. | Упражнения на восстановление дыхания            Спортивный шаг |