**Работа по профориентации в начальной школе.**

Цель работы по профориентации:

* Формирование уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.
* Актуальность проблемы:
* Мотивация, выполняющая функцию её регулирования и поддержки
* Формирование у младшего школьника отношения к себе, как к субъекту будущей профессиональной деятельности

Работа по профориентации в начальной школе – это система, включающая в себя воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация внеурочной занятости.

  Главным условием эффективности данной работы является формирование личностной готовности школьника к выбору (формирование профессионального интереса, профессионального намерения).

Анализируя выполнение задания ВПР по окружающему миру : Чем работа людей этих профессий (сварщик, пианист, лётчик, врач и др.) полезна обществу?

Свыше 80% десятилетних детей аргументируют полезность лишь для себя, для своих близких на бытовом уровне. Аргументы не затрагивают имеющихся знаний о производственной сфере, о социальных институтах и государственных интересах.

В 4-х классах было проведено анкетирование по выбору профессии.

Из перечисленных мотивов необходимо было выбрать те, которые больше других отвечают личной точке зрения; в «Листе ответов» напротив номера вопроса нужно было поставить «+», если данный мотив значим, и «-», если не имеет значения.

Интерпретация анкеты мотивов выбора профессии

Количество плюсов в каждом столбце просчитывается отдельно (А, Б, В) . Наибольшее количество плюсов означает:

* в столбце А – преобладают  мотивы  выбора  престижной профессии, ярко выражено стремление занять видное положение в обществе, реализовать свой высокий уровень притязаний;
* в столбце Б – больше привлекает материальное благополучие, желание заработать;
* в столбце В – стремление к  творческой работе, интерес  к  новым  технологиям, приобретению необходимых навыков и умений, которые требует избираемая профессия.

Мотивы выбора профессии учеников 4 классов:

1. Престижность профессии

2.Стремление к творческой работе

3. Материальное благополучие

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать выводы о том, что для учеников младших классов важное значение имеет престижность профессии и стремление к творческой работе, а о материальном положении они еще не задумываются.

Поэтому, я считаю, что работая в этом направлении важно:

* прививать любовь к труду и уважение к людям труда;
* предоставлять информации по профессиям  для ознакомления с привлечением родителей
* заложить основы  проектирования и проектной деятельности;
* изучать с помощью педагога психолога склонность детей  по типу темперамента к той или иной профессии, а также интересы и склонности обучающихся;
* подчеркивать значимость трудовой деятельности на всех уроках в начальной школе, воспитывать чувство ответственности за свою работу.

Ранняя профилизация в этот период заключается в основном в проведении профессионального просвещения детей и пробуждения у них интереса к различным видам трудовой деятельности. К формам профориентации в работы относятся: экскурсии, классные часы, уроки-открытия, конкурсы, семейные праздники.

Представления младшего возраста о труде взрослых расширяются не только за счет наблюдений доступной среды, но и за счет посещение экскурсий, ролевых игр, семейные праздников.

Учителю необходимо донести до сознания детей важность и значимость каждой профессии.  На уроках трудового обучения  особое внимание уделять сравнению и выделению особенностей содержания различных профессий.

Ученики учатся ориентироваться в мире профессий с учётом того, что их возрастные особенности таковы, что ими пока запоминается только самое эмоционально-насыщенное, впечатляющее, броское.

Я считаю, что работа по профориентации в начальной школе при хорошем содержательном наполнении является окном в мир профессий.

***Внеурочная профориентационная работа*** включает разные направления: экскурсии,классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки, кружки и спецкурсы.

Посещая музеи, картинные галереи, библиотеки, театры младшие школьники не только приобщаются к миру прекрасного, но и имеют возможность получить информацию о профессии экскурсовода, художника, библиотекаря, актёра.

На классных часах и на внеклассных занятиях младшие школьники читают стихи о разных профессиях, разгадывают загадки, инсценируют произведения, составляют пословицы о труде, рассказывают о профессиях своих родителей, участвуют в викторинах «Все работы хороши».

Как показывает практика, детям очень интересны профессии будущего (например, инженер по миграции животных, альтернативный энергетик, техник водного слива), необычные профессии , такие как дегустатор корма для собак, профессионал ожидания в очереди, переворачиватель пингвинов, автор предсказаний для печенья, толкальщик в транспорте Китая и т.д.) . Они с большим энтузиазмом сами придумывают профессии будущего.

С удовольсвием ребята инсценируют стихи, сказки. басни. В каждой группе работает свой декоратор, гримёр, режиссёр и т.д.) Ребятам нужно изучить все тонкости представленных профессий.

Читая разные книги, мы встречаемся с разными героями, которые стали знамениты благодаря своей профессии. И вы их, конечно, узнаете и сможете назвать персонажей и авторов этих произведений.

1.Лучшая в мире няня - гувернантка, прилетевшая однажды на зонтике неизвестно откуда

(Мэри Поппинс, П. Треверс)

2.Воспитательница, которая была о себе очень высокого мнения. «У меня, - говорила она, - и дети, и собаки становятся шелковыми» (Фрекен Бок, А. Линдгрен)

3.Из трех цариц одна стала царицей, другая - ткачихой, а третья? (поварихой А.С.Пушкин)

4. Самый известный почтальон, проживающий в д. Простоквашино ( Печкин .Э. Успенский)

5. Сказочный ветеринарный врач (Айболит К. Чуковский)

Педагоги начальной школы рассказывают о профессиях, с которыми сталкиваемся ежедневно.

*Школьная медсестра.* Её работа заключается в охране здоровья детей и учителей. Она оказывает первую помощь при различных заболеваниях, травмах, обрабатывает раны. Медсестра несёт ответственность за качество приготавливаемой пищи в нашей школьной столовой. Она организует вакцинации детей, ежегодные профилактических осмотры как детей, так и учителей.

Казалось бы, профессия *повар* знакома всем,  и много говорить о ней не приходится. Старая русская пословица гласит: «Добрый повар стоит доктора». Действительно, повару, как и врачу, нельзя быть равнодушным. Ведь от того, как накормить человека, зависит и его здоровье, и настроение, и производительность труда и успех в учёбе.

« Много на свете хороших  профессий, но знаю, моей не найти интересней»

Профессия  *учитель начальных классов* очень важная и нужная. Учитель обучает детей, подготавливает и проводит классные и школьные мероприятия, родительские собрания; проводит уроки и кружки, организует культурно-массовые мероприятия; детский досуг и отдых.

Рассказываем и о других профессиях, без которых нельзя обойтись – вахтёр, гардеробщица, уборщица.

В начальной школе организуем встречи с родителями, профессионалами в разных сферах труда – специалистами ГИБДД, пожарными, , школьным библиотекарем, школьной медицинской сестрой.

Обучающиеся начальной школы участвуют в творческих конкурсах, выставках школьного, муниципального, регионального уровней «Профессии моих родителей.», «Неделя осени», сочинения на тему «Все работы хороши», выпуск стенгазет и т.д.

Многообразны формы проведения классных часов: беседы, деловые игры, викторины, творческие праздники.

Учащиеся начальной школы участвуют в реализации практико-ориентированных проектов.

Такие проекты, как «Жизнь без мусора», «Загадочные знаки», «Выращивание экзотических растений», «Старинные монеты» , «Машина времени»и т.д. помогают учащимся получить первоначальные знания о многих профессиях на своём личном опыте.

Хотя выбирать профессию учащимся начальной школы придется еще не скоро, но уже сейчас мы ставим перед детьми цель, что нужно готовиться к выбору профессии:

- собирать информацию о профессиях,

- наблюдать за трудом взрослых в жизни,

- посещать специальные музеи, в которых можешь "прикоснуться" к профессиям,

- пробовать себя в разных видах деятельности, чтобы понять, что тебе больше всего нравится делать

- и, самое главное, учиться! Ведь школа - это первый шаг в любую профессию.

***Профориентационная работа с родителями обучающихся***

В зависимости от особенностей характера ребенка, его темперамента и способностей у него начинает проявляться интерес к определенным профессиям.

Кто-то просит родителей купить ему машинку, кто-то аптечку, кому-то интересно шитье, а кто-то не может усидеть на месте: его тянет бегать, танцевать, петь и т.п.

Учитель должен помочь разобраться родителям с психологическими особенностями ребенка и с их желаниями. Проводим анкетирование, опросы, пишем сочинения «Кем быть»,«Моя будущая профессия», готовим выставки детских работ.Со всеми результатами наблюдений знакомим родителей.

На родительских собраниях нацеливаем родителей на включение школьников в разные кружки и секции.

Профориентационная работа -важный аспект становления личности ребёнка. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального выбора.