Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Нижнекамск» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Логопедическое занятие для детей**

**1 класса**

**«Моя Родина - Россия».**

Подготовила и провела

учитель-логопед Салахова Г.Р

**2025 год**

Тема: **«Моя Родина - Россия»**

Цели: Развитие словарного запаса,

Развитие грамматического строя речи,

Развитие связной речи.

Задачи: В ходе непосредственно образовательной деятельности необходимо:

* Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия».
* Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»).
* Совершенствовать навык звукобуквенного анализа слов. Автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков.
* Развивать диалогическую речь, фонетические представления.
* Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.
* Развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, длительный речевой выдох.
* Воспитывать гордость за родную страну.
* Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России, заучивание названий морей, рек, озер, гор, городов.
* Чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия».
* Разучивание стихотворений С. Есенина «Береза», З. Александровой «Родина».
* Прослушивание гимна России, и песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

**Оборудование и материалы:**

* карта, герб, флаг Российской Федерации;
* тренажеры для развития дыхания;
* иллюстрации: портрет С. Есенина, природа России на картинах Е. Волкова «В березовой роще», М. Шишкина «Березовая роща», «Рожь», «Дубы»;
* глобус, проектор, слайды на тему «Россия», мяч, макет березы;
* карточки со словами для упражнения «Составь предложение» (в конвертах),
* ленточки.

Ход образовательной деятельности

* 1. Организационный момент.

Если долго-долго-долго  
В самолете нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,

Океанские просторы,  
 Ленты рек, озера, горы…  
Логопед : -- Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по нашей Родине. На чем можно путешествовать?

Дети: -- На самолете, машине, автобусе, корабле, велосипеде…

Логопед: А на чем быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете?   
*(Ответы детей)*   
На самолете.   
Логопед: Почему?   
*(Ответы детей)*   
Он передвигается быстрее всего и меньше всего времени понадобится, чтобы добраться до нужного места.   
2. Упражнение «Самолетики»  
(развитие плавного речевого дыхания и высоты голоса)

Дети выполняют упражнения «Самолетики» под сопровождение песни «С чего начинается Родина»: постепенно усиливая дыхательную струю, приводят в движение само­летики.

Плавный вдох – самолет летит высоко – на выдохе «У-у-у» (тихо)   
Плавный вдох – самолет подлетел к нам – на выдохе «У-у-у» (громко)

3.Основная часть. Беседа о России.

Логопед демонстрирует слайд « Россия на политической карте мира»

Логопед: --Начинаем наше путешествие по России. Что вы видите на слайде?

Дети отвечают: -Это карта мира, на ней обозначена наша страна.

Логопед:

- На коврик похожа на разноцветный,  
Или на фантик пестрый конфетный,  
Или, быть может, на покрывало —  
Красок на карте мы видим немало.  
На ней все на свете сейчас мы найдем:  
Вот город любимый, в котором живем.  
Вот озеро, речка, а это — гора,  
И Северный полюс нашли мы, ура!  
Расскажет нам много умная карта —  
Про тундру, где чумы, олени и нарты.

Посмотрим на юг — зреют там апельсины,  
И в море лазурном играют дельфины.  
Живем мы в большой и красивой стране,  
Но страны другие тебе или мне,  
Конечно же, тоже стыдно не знать.  
Сумей их на карте скорей отыскать!  
Н. Кнушевицкая

*4.Логопед показывает флаг России.*

Вы слушали о Родине такие прекрасные слова. Мы – граждане России, россияне - любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

Дети: Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России.

Логопед: Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

Дети: Белый, синий, красный – цвета российского флага.

Логопед: Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

- Флаг России. Он трехцветный,  
Гордый, яркий и заметный.  
Выше флаг держи, Россия!  
Ты должна быть самой сильной!  
Н. Нищева

**Конкурс «Российский триколор».**

Дети делятся на две команды. На столе лежат полоски из бумаги трех цветов: белый, синий, красный. Детям дается задание составить российский флаг.

Логопед : А теперь я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов. **Игра «Я живу в России".** Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

5. Логопед: Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

Дети: На гербе России изображён двуглавый орёл.

Российский герб — орел двуглавый.  
Прекрасен гордой птицы вид.  
Он бережет России славу,  
Ее границы сторожит.  
Н. Кнушевицкая

Логопед: Вглядитесь внимательно в российский герб. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона. Это означает победу справедливости, добра над злом.

**Конкурс «Герб страны»**

Каждой команде дается разрезанный на несколько частей герб РФ.

Задача – первыми правильно собрать герб.

**6. Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил, (поднять руки в стороны)

Держит скипетр, державу, (поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку)

Он Россию сохранил (нарисовать руками круг)

На груди орла – щит красный, (приложить руки к груди)

Дорог всем: тебе и мне (наклон головы вправо-влево)

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне (шаг на месте, с высоким подниманием ноги)

Развевается плащ синий, (плавные покачивания рук вправо влево)

И копьё в руке блестит (сжать руки в кулак,)

Побеждает всадник сильный, (поставить руки на пояс.)

Злой дракон у ног лежит (показать руками.)

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны (поднять руки вверх.)

7. Логопед: Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

Дети: Гимн – это главная песня нашей страны.

Логопед: Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях, его мы слушаем, стоя и молча.

- Сегодня праздник нашего государства, давайте встанем и послушаем торжественный гимн нашей России.

8. Логопед демонстрирует слайд с изображением московского Кремля.

***Дети:*** — Это Москва — столица России.

***Логопед :*** — Почему вы так решили?

***Дети:*** — Потому что на фотографии мы видим Кремль.

Логопед демонстрирует изображение (фото) березы.

***Дети:*** - Это береза.

***Логопед :*** - Как береза связана с Россией?

***Дети:*** — Березу считают символом России.

***Логопед :***

- Деревце это —  
Как будто картина,  
Оно чуть похоже  
На далматина.  
А все потому,  
Что на стволике белом  
Пятнышки тоже  
Разбросаны смело.  
Весною березка  
Наденет сережки,  
Ну а потом —  
Подождите немножко —  
Зеленые кудри распустит она,  
И станет красивее наша страна.  
Н. Кнушевицкая

Логопед демонстрирует изображение (фото) каравая.

***Дети:*** - Это каравай хлеба: в России встречают караваем гостей.

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Россия».

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Россия».

***Логопед:*** -Послушайте, как написал о России, о ее необъятных просторах русский поэт Сергей Александрович Есенин (прикрепляет к доске портрет поэта).

Гой ты, Русь моя родная,  
Хаты — в ризах образа…  
Не видать конца и края —  
Только синь сосет глаза.

***Логопед:*** — Каким словом называет поэт Россию?

***Дети:*** - Сергей Есенин назвал ее Русью.

***Логопед :*** - Так называли Россию в старину (прикрепляет к доске карточку со словом «Русь»). Мы живем в стране с красивым именем — Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас — единственная, необыкновенная земля, потому что она — наша Родина. Почему мы так говорим?

***Дети:*** — Это наша Родина, потому что мы здесь родились

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Родина».

***Логопед :*** — Почему мы зовем Россию Отечеством?

***Дети:*** — Мы зовем Россию Отечеством потому, что в ней жили наши отцы и деды.

Педагог прикрепляет к доске карточку со словом «Отечество».

**9. Упражнение «Подбери родственные слова».**

Россия — россиянин, россиянка, россияне, российский.  
Родина — род, родимый, родители, родственники, родной.

Русь — русская, русский, русский язык, русское поле.  
Отечество — Отчизна, отец, отчий дом.

Упражнение «Родина какая?»

Дети подбирают признаки к нашей Родине.

Любимая, большая, огромная, красивая, богатая, веселая, грустная, прекрасная, родная, необъятная, грустная.

10. Заключительная часть.

### Логопед***:*** - На Руси верили, что если что-то пожелать , то пожелание сбудется.

### Говорите, что вы желаете нашей Родине.

***Дети:*** — Я хочу, чтобы Россия была всегда красивой. Я хочу пожелать своей Родине счастья.

Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне.