**Возрождение семейных традиций – новая страница в совместном взаимодействии детского сада и семьи**

Панычева Анастасия Юрьевна

воспитатель МБДОУ ДС № 24 «Березка»

Старооскольского городского округа

Белгородской области

В последнее десятилетие государственная политика нацеливает общество на повышение статуса семьи в воспитании будущего гражданина своей страны, крепкого семьянина и ответственного родителя. К сожалению, нелегкие годы в конце 20 века и начало 21 века негативно отразились на крепости семейных отношений и воспитательного воздействия на детей в семье. Проще сказать воспитательное бездействие. Сами семьи значительно стали отличатся от советских семей своей малочисленность, отдельным проживанием людей разных поколений, а также своей непрочностью, приводящих к появлению таких проблемных или «кризисных» семей. Многодетная семья вызывала подозрительность у окружающих своей малообеспеченностью и ненадежностью в эффективности воспитания детей.

В семейном воспитании возникла и другая проблема: отсутствие желания родителей обращаться к педагогам за помощью по вопросам воспитания. Материальный достаток семьи подчас подменялся отсутствием культуры воспитания и деликатности.

Поэтому педагоги находятся в поиске новых, инновационных методов взаимодействия с семьями воспитанников. Само слово инновация - в переводе с латинского обозначает обновление, изменение. Педагогическая инновация обозначает направленное изменение, улучшение развития, воспитания и обучения дошкольников (5). Необходимость введения нового подхода к воспитательному воздействию на детей продиктовано самой жизнью и законодательством, определяющим первоочередную ответственность родителей за воспитание своего ребенка. Социальные институты в лице детских садов, школ призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их образовательную деятельность.

Однако существует народная и педагогическая мудрость «Новое – это хорошо забытое старое». Может быть стоит оценить многовековой опыт семейного воспитания и извлечь ценные идеи и применить их к современным условиям?

Семья – это особый эмоциональный микроклимат, способный создать благоприятные условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка. Педагоги – профессионалы нацелят родителей на развитие проявляющихся способностей, в рамках своей компетенции создадут условия для их раскрытия. Возрождение и поддержка со стороны ДОУ семейных традиций способствует объединению членов семьи, упроченью связей людей разных поколений. В детских садах города закрепилась такая благоприятная тенденция. Дошкольники с удовольствием рассматривают созданные в семье фотоальбомы «Моя семья», где родоначальником семьи и ее главой становится не ребенок, а дедушка и бабушка. Некоторые семьи смогли похвастаться фотографиями прабабушки и прадедушки. С гордостью маленький ребенок показывает фотографию прапрадеда, воевавшего в Великую Отечественную войну. Возрождение памяти о своих предках – это первая ступень нравственного возрождения семьи и семейных традиций.

Именно дошкольные образовательные учреждения дали толчок для проведения совместных праздников, посвященных дню матери, дню отца, не забыли бабушек и дедушек. Годовой круг праздников в православной культуре Руси чудесным образов соединился с народным календарем, придав им обрядность и культурные традиции. Подготовка к предстоящему празднику занимает много времени и создает в группе радостную эмоциональную атмосферу, но при этом важно все приготовления упорядочить и занести в особый календарь – адвент-календарь, позаимствованный из английской культуры. Дошкольники совместно с педагогами и родителями планируют предстоящие хлопоты, репетиции, изготовление подарков, репетицию песен, стихов, танцев. Такая игровая планировка помогает каждому ребенку не только планировать свою деятельность, но и воспитать в себе дисциплинированность и самостоятельность.

Изготовление небольших подарков своими руками создает атмосферу теплоты и доброты между членами семей. Все подарки бережно хранятся, демонстрируя ребенку значимость его трудов и стараний, а также формирует у него стремление к самосовершенствованию и развитию в творчестве и фантазии. Не оцененная должным образом детская работа может навсегда разочаровать малыша и не позволит стремиться к мастерству.

Отцовское участие в совместных мероприятиях важно не только сыновьям, но и дочкам. Постепенное преодоление отрешенности пап от мероприятий в детском саду привело к совместной радости как со стороны пап, так и детей. Ведь отец – это стержень семьи, ее сила и надежность, которую чувствуют особенно дети.

Семейные традиции праздников в детском саду дополнились семейными походами, посещением культурных мероприятий в городе, музеев. Совместные дела объединяют людей и на второй план уходят бытовые разногласия и мелкие ссоры. Чем крепче будут семьи – тем увереннее и самостоятельнее себя будет чувствовать ребенок.

**Литература:**

Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО. [Текст] Методические рекомендации. ФГОС ДО. / О.Л. Зверева. М.: Сфера,- 2019.- 112 с. Электронный ресурс: <https://www.labirint.ru/books/700244/>

Зажигина М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они все равно делают. [Текст] Родительская библиотечка. – М.: Генезис, 2010.- 240 с. Электронный ресурс: <https://www.labirint.ru/reviews/goods/139893/>

Свирская Л.В. Работа с семьей: необязательные инструкции. [Текст] М.: Линка-Пресс, 2007.- 173 с. Электронный ресурс: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003086688>

Щетинина В.В. К вопросу о формировании семейных ценностей у детей дошкольного возраста [Текст] В.В. Щетинина//сборник трудов Всероссийской НПК 2008. – с.64-75 Электронный ресурс: <http://school2100.com/upload/iblock/234/234fa1a9fb75bb6f8ebcf70a9fa725fc.pdf>

Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. [Текст] / Е.В. Шитова. М.: Издательство Учитель, 2020. – 169 с. Электронный ресурс: <https://www.labirint.ru/books/443337/>