**Педагогическое мероприятие с детьми *«Юные волонтеры»***

Цель: Формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природе как средства развития основ экологической культуры.

Задачи:

1. *Образовательные.*

- формировать представления о воде, как о самом важном и нужном веществе на планете;

- учить делать выводы в соответствии с результатом проверки;

- закреплять в речи детей слова: нефть, лаборатория, боны, корабли-нефтесборщики;

- развивать навыки проведения лабораторных опытов.

1. *Воспитательные:*

- воспитывать умение действовать в коллективе;

- воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

3. Развивающие:

- развивать наблюдательность, умение сравнивать учить анализировать;

- развивать логическое мышления;

- устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы.

Методы и приемы: сюрпризный момент, словесный метод: беседа и поисковые вопросы; наглядный метод, практические методы, опыты, загадки, дидактическая игра, рефлексия

Материалы и оборудование: Цифровые образовательные ресурсы, посылка, письмо, наборы для экспериментирования (бутылка с грязной водой, салфетки, сито, магнитные палочки, контейнеры, гусиное перо), столы, магнитные доски, Д/И с фонариком, Д/И «Где живут водные обитатели?», карточки с изображением волонтеров.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, меня зовут Марина Сергеевна. Сегодня к нам в детский сад доставили посылку. Хотите узнать что в ней?

- Здесь письмо. Вы узнаете кто это? Что с Русалочкой не так? Как вы думаете, почему она такая грязная? *(Море загрязнено разным мусором, выбросами заводов, нефтью)*

-Ой, ребята здесь что-то написано. Давайте прочтем.

*Воспитатель читает письмо.*

«Здравствуйте, дорогие друзья! Вы, наверное, не раз смотрели красивые картинки с изображением дна океана, моря, реки, где плавают рыбки. А сейчас в море плавают битые бутылки, ржавые банки, пакеты и много другого мусора, а самое страшное – жирное, липкое, черное пятно. И дышать нам совсем нечем. Что же нам делать, ребята? Как сделать, чтобы моря, океаны, реки снова были чистыми? Чтобы рыбы и другие [морские обитатели не погибали](https://www.maam.ru/obrazovanie/morskie-obitateli-konspekty)? Буду очень ждать вашей помощи. Я прислали вам бутылку с морской водой»

-Ребята, мы поможем Русалочке и другим водным обитателям? Как мы можем ей помочь?

**II. Основная часть**

- Давайте посмотрим, что за воду прислала нам Русалочка. (*Воспитатель достает и показывает детям большую прозрачную бутылку с водой с добавлением растительного масла, мелкого мусора)*

- Ребята, что вы можете сказать об этой воде? *(Вода грязная, жирная, с мусором)*

- Как вы думаете, что это за черное пятно? И как оно попало в воду?

- Этим пятном может быть нефть - это маслянистая жидкость тёмного цвета. Из него делают бензин.

Может такое случиться, что корабль, который перевозил бочки с нефтью, потерпел крушение и вся нефть вылилась в море. Подобная ситуация произошла недавно в Краснодарском крае.

Специалисты и волонтеры из разных городов России объединились и очищают пляжи Чёрного моря от нефти. Волонтеры — это люди, которые делают добрые и важные дела, потому что у них добрые сердца.

Я предлагаю вам сегодня тоже стать волонтерами и отправится в исследовательский центр.

*Дети присаживаются за столы.*

- В ваших контейнерах уже есть грязная вода. А воду из бутылки, которую прислала нам Русалочка я перелью в свой контейнер.

- Обратите внимание на воду. Как вы думаете, могут ли в такой воде жить живые организмы? *(Нет)*

- Когда нефть разливается в море, она покрывает его поверхность тонкой плёнкой. Первыми на море пострадают птицы. Чем покрыты птицы? Давайте возьмем перо, какое оно? *(Лёгкое)*

- Опустим в эту воду перо и посмотрим, что же с ним произойдет. Какое оно стало? Нефть склеивает птицам перья, они становятся тяжёлыми, и птица не сможет взлететь.

-Ребята, мы с вами убедились, что морская вода, которую прислала нам Русалочкой не пригодна для проживания морских обитателей, опасна для птиц. А как вы думаете, можно ли эту воду очистить?

- Чем можно очистить воду от мусора на поверхности воды? (ситечком)

- Нефтяное пятно получилось убрать ситечком?

- Специалисты по очистки воды с помощью специальных кораблей-нефтесборщиков собирают нефть специальными мусорными мешками-фильтрами *(бумажные полотенца)*. Масляные капли притягиваются к ним, вода проходит сквозь них, как через сито, а нефть задерживается. Так очищается вода от нефти.

- Ребята, посмотрите, мы всё собрали? *(Нет)*

- А что ещё осталось? *(На дне железные предметы)*

- А почему они на дне? *(Тяжелые, тонут)*

- Как достать предметы со дна не намочив руки?

- Правильно. Мы будем их вылавливать с помощью магнитов.

- Справились и с этим заданием.

-Ребята, скажите, теперь вода стала чистой? *(Да)*

- Мы с вами как настоящие волонтеры помогли в очищении воды от мусора и очень опасного продукта нефти.

- Ребята, мы очистили с вами море *(подходим к мольберту с изображением моря).* Но вот беда, ни одного морского обитателя не видно. Давайте их заселим обратно в море, а помогут нам волшебные капельки с загадками.

**Игра с фонариком*.***

|  |  |
| --- | --- |
| - На лошадку так похожа,  А живет-то в море тоже.  Вот так рыбка! Скок да скок —  Прыгает морской... *(конек)* | -И на суше, и в воде —  Носит дом с собой везде.  Путешествует без страха  В этом доме... *(черепаха)* |
| -Он огромный, толстокожий,  А по виду — с рыбой схожий.  Вверх фонтан воды летит —  Так приветствует всех... *(Кит)* | - Глубоко на дне она  Словно на небе видна.  Но не светит и не греет,  Потому что не умеет. *(Морская звезда)* |

**Д/и «Где живут водные обитатели».**

- Остальных друзей Русалочки нужно распределите с местом их обитания, а помогут вам в этом контуры изображения водных жителей, расположенных над океаном и рекой. Можете приступать.

- Молодцы, ребята!

**III. Рефлексия.**

*-* Мне кажется нам пришло сообщение. Давайте откроем его.

*- «Ребята, большое спасибо за помощь, теперь морские обитатели будут жить в чистой воде»*

- Как красиво! В море больше нет мусора. Русалочка нам улыбается.

- Значит мы смогли помочь ей?

- Как мы помогли?

- Ребята, посмотрите внимательно на карточки и возьмите только те, на которых изображены волонтеры.

- Почему вяли эти карточки?

- Работа волонтёра сложная и очень ответственная, они выполняют много важных дел!

Вы стали настоящими волонтерами, и я хочу вас поздравить с этим. Возьмите с собой карточки, расскажите своим родителям и друзьям кем вы сегодня были и кто такие волонтеры.

|  |  |
| --- | --- |
| МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное,  Апанасенковский муниципальный округ | Троенко Марина Сергеевна  «Воспитатель года России – 2025» |

**Педагогическое мероприятие с детьми**

**по экологическому воспитанию**

**Тема: «Юные волонтеры»**

Автор: Троенко Марина Сергеевна

Без категории

Адрес: Ставропольский край

Апанасенковский муниципальный округ

Село Дивное

Улица Чкалова, д.39 кв.2

Тел 89054966289

2025 год

|  |  |
| --- | --- |
| МКДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» с. Дивное,  Апанасенковский муниципальный округ | Троенко Марина Сергеевна  «Воспитатель года России – 2025» |

**Самоанализ педагогического мероприятие с детьми**

**по экологическому воспитанию**

**Тема: «Юные волонтеры»**

Автор: Троенко Марина Сергеевна

Без категории

Адрес: Ставропольский край

Апанасенковский муниципальный округ

Село Дивное

Улица Чкалова, д.39 кв.2

Тел 89054966289

2025 год