**Воспитание социальных навыков у школьников через командные виды спорта на уроках физической культуры**

Стукало Юлия Леонидовна

учитель физической культуры

МБОУ СОШ №4 им. В.М. Евскина г-к Анапа

Краснодарский край, город-курорт Анапа

В современном мире социальные навыки становятся столь же важными, как профессиональные знания и технические умения. Умение взаимодействовать с другими людьми, строить доверительные отношения, принимать коллективные решения, брать на себя ответственность и эффективно сотрудничать — это ключевые компетенции, необходимые в любой жизненной сфере. Одним из наиболее эффективных способов формирования этих навыков является участие в командных видах спорта.

Футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, регби, гандбол и другие коллективные игры создают уникальную среду, где игроки ежедневно сталкиваются с необходимостью коммуникации, сотрудничества, принятия решений и совместного достижения целей. Такие виды спорта не только улучшают физическую форму, но и являются мощным инструментом социализации, особенно в подростковом и юношеском возрасте.

Вот несколько ключевых аспектов, которые подчеркивают роль командных видов спорта:

1. Коммуникация — фундамент командной игры. Во время тренировки или соревнования каждый участник должен взаимодействовать с партнёрами по команде, тренером, судьями, иногда — с болельщиками. Это требует ясного и своевременного выражения своих мыслей, умения слушать и понимать других, адекватно воспринимать критику и быстро реагировать на меняющиеся обстоятельства.

Через участие в командных играх развиваются такие навыки:  
- Устная и невербальная коммуникация;  
- Эмпатия и активное слушание;  
- Управление конфликтами;  
- Гибкость в общении.

Эти навыки чрезвычайно важны в жизни: они помогают строить отношения, решать бытовые и рабочие задачи, эффективно участвовать в коллективной деятельности.

2. Развитие лидерских качеств

Командные виды спорта предоставляют игрокам возможность не только быть частью команды, но и проявлять инициативу, брать на себя ответственность, вдохновлять других. Именно в спортивной команде часто закладываются основы лидерского мышления.

Участие в коллективных играх способствует развитию:  
- Ответственности за результат;  
- Инициативности;  
- Умения управлять и вдохновлять;  
- Самоанализа и рефлексии.

Важно отметить, что командный спорт формирует разные формы лидерства: формальное (капитан команды) и неформальное. Это учит, что лидерство — это не только власть, но и ответственность, эмпатия, способность слушать и объединять.

3. Формирование командного духа и сотрудничества

Одно из главных достоинств командных видов спорта — воспитание чувства коллективизма, что особенно важно в условиях растущей индивидуализации современного общества. Спорт учит, что личный успех невозможен без успеха всей команды, а победа достигается совместными усилиями.

Дети и подростки учатся:  
- Работать ради общей цели;  
- Уважать вклад каждого;  
- Развивать взаимопомощь и солидарность;  
- Уважать различия.

Именно командный дух часто становится тем фактором, который определяет успех — как на спортивной арене, так и в жизни.

4. Психологические и социокультурные аспекты

Участие в командных видах спорта оказывает значительное влияние на личностное развитие:

- Повышается самооценка;  
- Формируется уверенность в себе;  
- Развивается стрессоустойчивость;  
- Укрепляется дисциплина;  
- Возникает чувство принадлежности.

Социально активные спортсмены легче адаптируются в обществе, быстрее находят общий язык с новыми людьми и успешнее проявляют себя в профессиональной деятельности.

5. Практические примеры

Исследования показывают, что подростки, занимающиеся командными видами спорта:

- реже сталкиваются с проблемами социальной изоляции;  
- демонстрируют более высокую вовлеченность в учебный процесс;  
- проявляют большую активность в общественной жизни;  
- реже становятся участниками девиантного поведения.

Командные виды спорта играют исключительную роль в формировании социальных навыков, столь необходимых в современном мире. Они способствуют развитию коммуникации, лидерства и командного духа, формируют ответственность, самодисциплину и уверенность в себе.

Площадка, на которой проходит командная игра, становится социальной лабораторией, где каждый участник учится быть частью целого, проявлять себя, понимать и принимать других. Именно поэтому развитие командного спорта среди молодежи должно рассматриваться не только как способ укрепления здоровья, но и как важный элемент воспитания личности, готовой к жизни в сложном и многосложном обществе.

Список литературы:

1. Смирнов, А. В. (2019). Социальные навыки и командные виды спорта: теория и практика. Москва: Издательство "Физкультура и спорт".

2. Петров, И. Н. (2020). Психология спорта: социальные аспекты. Санкт-Петербург: Питер.

3. Иванова, М. Ю. (2021). Роль командных видов спорта в развитии социальных навыков у школьников. Журнал физической культуры и спорта, 5(3), 45-52.

4. Сидоров, П. Е. (2019). Влияние командных игр на развитие коммуникационных навыков у подростков. Научный вестник, 12(4), 78-83.

5. Коваленко, Т. В. (2020). Командные виды спорта как средство формирования лидерских качеств у школьников. Физическая культура и здоровье, 8(2), 34-40.

6. Федерация спортивной игры (2021). Роль командных видов спорта в воспитании молодежи.

7. Научно-образовательный портал "Спорт и образование" (2020). Командные виды спорта как средство социализации школьников.

8. Учебник Физическая культура 8-9 классы, под редакцией Лях В.И., М.: «Просвещение» 2021г. (учебник для общеобразовательных учреждений 8-9 класса).