**Открытый урок по русскому языку 8 класс**

**Урок открытых мыслей**

**Тема. «Прилагательное. Значение прилагательных в речи»**

Цель урока: Дать понятие об имени прилагательном, расширить знания обучающихся о признаках предметов, которые обозначают имена прилагательные. Показать роль имени прилагательного в речи.

Задачи:

1. Углубить представление о роли в нашем языке слов, обозначающих признаки предметов,

формировать умения и навыки определения имен прилагательных в тексте,

учить выделять их и правильно использовать в речи,

учить определять лексическое значение имен прилагательных;

2. Развивать познавательные и творческие способности учащихся на основе упражнений в распознавании имён прилагательных;

связную устную речь обучающихся на основе их полных ответов; пополнять и обогащать пассивный и активный словарь, расширять кругозор;

развивать орфографическую зоркость, долговременную память, устойчивое внимание;

Развивать, умение работать в группах, вести поиск оригинальных решений.

3. Воспитывать интерес к урокам русского языка, положительную мотивацию к учению; усидчивость и самоконтроль, аккуратность при ведении записей. Воспитывать любовь к Родине, испытывать гордость за свою страну, чувство коллективизма, дружбы как нравственных начал человека.

Тип урока: изучение нового материала.

Ход урока

I. Организационный момент.

III. Психологический настрой

Сегодня у нас необычный урок- урок открытых мыслей. Поэтому будете работать в группах.

Это как? Спросите вы.

Сегодня у нас 2 рабочие группы. В группах вы будете сотрудничать: можете советоваться, вместе решать поставленные перед вами задачи. Помните русскую, мудрую пословицу: Одна голова хорошо, а две лучше! **то, что не под силу одному человеку, можно решить сообща**.

IV. Основной этап

1. Актуализация опорных знаний.

- Ребята, скажите, какую большую тему мы изучали на прошлых уроках русского языка?

- Имя существительное.

- Что такое существительное?

(Существительное – это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопрос Кто? Что?)

-Настал момент проверить ваши знания

Деловая игра «Достань **предмет** и опиши его». Докажи, что это слово в русском языке существительное.

(форма, цвет, характер)

- Кто догадался, какую часть речи мы начнем изучать?

- Откройте тетради, запишите число, классная работа и тему урока.

2. Сегодня, мы будем учиться определять имена прилагательные, убедимся, какую важную роль они играют в нашей речи, будем правильно выражать свои мысли, давать полные ответы. И будем искать ответ на вопрос: Зачем в речи использовать прилагательные?

Давайте вспомним, что мы знаем об этой части речи.

3. Работа по теме урока.

Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?

Правильно, прилагательное – это молодая часть речи. А вот как оно к нам пришло, вы сейчас и узнаете.

А). История прилагательного.

**А вот в древности не было слов, отвечающих на вопросы какой? какая? какое? какие?, то есть имён прилагательных. Чтобы указать на признак или качество предмета, употребляли два существительных: рать-сила, камень-стена, краса-девица.**

**Постепенно эти слова преобразовались в сочетания слов: ратная сила, каменная стена, красивая девушка. Вот и выходит, что первые имена прилагательные образовались от существительных да ещё взяли у них род, число, падеж. Вот так пришли в нашу речь имена прилагательные.**

Б). Работа по картинкам: Рассмотрите картинки. Назовите героев и подберите к ним прилагательные. Одна картина из сказки, из древности, а другая картина из нашего времени.

Воин (какой?) закалённый;  бесстрашный;  непобедимый;  храбрый;  отважный;  умелый;  мужественный; смелый;  опытный;  могучий (**Слово «могучий»** имеет значение «обладающий большой физической силой, очень сильный» (о человеке, животном).

**Слово «воин»** означает «тот, кто несёт военную службу, сражается с врагом, воюет; боец, солдат».

 

***Задание Собрать предложение***.

Для 1 группы: Наши отважные и смелые **воины** во все времена верой и правдой служили своей стране.

Для 2 группы: Надёжно защищали родную землю.

Давайте сделаем наши предложения ярче и выразительнее. С помощью какой части речи это сделаем?

Ваши варинты!

Записывать будем так: один уч-ся из группы диктует, другие пишут. (Один уч-ся у доски)

- Подумайте, подобранные прилагательные какова их роль в речи? (делает нашу речь ярче и выразительнее).

Физкультминутка

**«Гимнастика ума»** Сейчас мы выполним упражнения, которые улучшают кровообращение головного мозга и способствуют его насыщению кислородом. Это массаж ушей. Двумя пальцами сделать массаж ушных раковин вверх и вниз 18 раз. Затем уши закрыть ладонями, а пальцы приложить к затылку, сблизив их кончики, пальцами слегка постукивать по затылку до 3-х раз.

В). Самостоятельная работа. Вставить в текст «Русская береза» подходящие прилагательные. Самым любимым деревом нашего народа издавна была береза. Ну как можно не любить эту красоту! (Поднимите руки, кому нравится это дерево?) Белоствольная красавица щедро поила людей своим соком, лечила от недугов (березовые венички), собирала в праздники на веселье молодежь. Береза делила с народом радость в мирное время, и грусть в годы войны.



Подумайте, какова роль прилагательных в тексте? (делает нашу речь ярче и выразительнее).

точность и меткость, но и особую **выразительность**.

Домашнее задание

Мой класс.

Я, (ФИ) учусь в 8 «а» классе. Для меня мой класс не только самый (любимый какой?), он лучший! Мои одноклассники (отзывчивые и дружные какие?) всегда придут на помощь. Каждый индивидуален, но тем и интересен. Мы вместе проводим время не только во время учебы, но еще и вне школы. Я люблю наш (какой? замечательный ) класс!

Итог.

Со мною ваша речь красива и точна,  
Когда же нет меня – она, увы, бедна.  
Людей, зверей, мир чувств, понятий, вещь любую  
Соцветье дивных слов легко определю я!

Каково же значение прилагательных в нашей речи?

Итог Стих Я – русский.

Из стихотворения вы должны найти прилагательное, которое затронет ваше сердце.

Я Русский – значит я какой?

Я – русская, значит я справедливая. И т.д