**Сценарий проведения Последнего звонка**

**Презентация книги «Одиннадцать мгновений детства»**

**1 ведущий.** Четыре с половиной тысячи звонков вместили в себя 11 школьных лет. Ни один из них не был похож на другой. Какой-то торопил на первый урок, какой-то звал к любимому учителю, какой-то выручал в трагический момент, когда тебя вызвали к доске, а ты туда вовсе не хотел идти…

**2 ведущий.** Были совсем неуместные звонки во время контрольной работы, когда все уже почти получилось, но надо сдавать тетрадь. А были, чего уж греха таить, ни с чем не сравнимые звонки в конце учебного дня, четверти, года… Казалось, им не будет конца!

**1 ведущий.** Но вот подошло время **Последнего звонка**. Позади – 11 школьных лет. И вот сегодня прозвучит **последний звонок**.

(Музыка умолкает)

**Вед 1.** Добрый день дорогие друзья, родители, учителя, гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике! Празднике Последнего звонка!

**Вед 2.**Любой счастливой жизни проявленье

И дерзость строк, пришедших неспроста:

Всё возникало с чувства удивления,

Всё начиналось с чистого листа.

**Вед 1.** Стремление постичь предметов свойства,

Найти им надлежащие места -

Всё предварялось жаром беспокойства,

Всё начиналось с чистого листа

**Вед 2.**Если задуматься, вся школьная жизнь - огромная книга.… Да не одна, а, наверное, целая библиотека. Посудите сами: сдача экзаменов - научная фантастика; контрольная по физике - оптимистическая трагедия, классные часы - детективный сериал…

**Вед 2.**Сегодня мы проводим презентацию необычной книги - «**Одиннадцать мгновений детства**». Книга, которая повествует об 11-ти годах жизни. И мы приглашаем в зал ее авторов – учащихся 11 класса.

**Фанфары**

*(входят и садятся выпускники)*

**Ведущий 1.** Дорогие выпускники**,** от имени тех, кто прошел вместе с вами 11-летний школьный путь, кто переживал вместе с вами все ваши радости и горести, радовался вашим победам, огорчался из-за неудач, от имени учителей и всех работников школы к вам обращается  заслуженный учитель Российской Федерации, директор нашей школы **Новоселец В.Г.**

**Выступление директора: грамоты, ленты…**

**ГИМН**

**Выступления почётных гостей.** Цветы

**1 ведущий**.

Не думай о секундах свысока,

Наступит время – сам поймешь, наверное:

Свистят они, как пули у виска –

Мгновения, мгновения, мгновения…

## 2 ведущий:

## Итак, глава 1 нашей книги - «Начало всех начал»

**(Куда уходит детство)**

**Ведущий**. Для многих школьников самым любимым школьным днем является 1 сентября, когда они впервые переступили порог школы и стали носить гордое звание ученик.

*Первые страницы – из начальной школы…(фото 1 класс),*

**Выпускники:**

1.11 лет мы книгу писали,

Здесь были уроки, победы, печали,

И на лучший школьный день

Никогда не ляжет тень!

2.Первый класс – это первый звонок,

Были радости, были невзгоды,

И первый учитель, и первый урок,

Так начинаются школьные годы.

**Сценка.**

**1-й чтец:**

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Кто на улице гулял,

Кто в продлёнке отдыхал.

**2-й чтец:**

А у меня в кармане гвоздь! Вот! А у вас?

**3-й чтец:**

А у нас сегодня гость! А у вас?

**4-й чтец:**

А из нашего окна

Школа полностью видна.

**1-й чтец:**

А из нашего окошка-

Лишь спортзал совсем немножко.

**2-й чтец:**

А у нас весёлый класс! Это раз

Мы нашли противогаз-это два.

**3 чтец:**

А в-четвёртых, наш учитель

Приходил ко мне домой,

Потому что в коридоре

Я носился как шальной.

**4-й чтец:**

А вот к «бэшкам», сам директор,

Вызывал инспектора!

**1-й чтец:**

А у нас подбили глаз. А у вас?

**2-й чтец:**

А у нас дежурный класс. А у вас?

**3-й чтец:**

А у нас Костян соседа

Книжкой бил после обеда.

**4-й чтец:**

Книжкой? Это ерунда.

Вот портфелем - это да!

**1-й чтец:**

А у нас учитель классный,

Самый добрый и прекрасный,

**2-й чтец:**

Образцово-показательный,

Словом, просто-

**Все:**Замечательный!

**3-й чтец:**

Дело было вечером,

Спорить было нечего.

**1.Дорогие Наталья Александровна и Галина Михайловна**!!

Когда-то, одиннадцать лет назад,

Мы очутились в этих стенах,

И жизнь пошла на новый лад:

В звонках, уроках, переменах…

2.Спасибо вам за то, что вы на свете есть,

За то, что терпеливо нас всему учили,

Что рассказали, что такое Совесть, Честь,

За то, что в нашей жизни были!

***Цветы учителям.***

**ВЕД.1. Уважаемые Наталья Александровна и Галина Михайловна**!

Мы предоставляем слово вам! (Тарасова и Малютина)

## 2 ведущий: А мы продолжаем листать нашу книгу.

## Глава 2  - «Как молоды мы были»

(ПЕРВОКЛАССНИКИ ВЫХОДЯТ ПО-ДЕЛОВОМУ)

**1-й первоклассник.**

Посмотрите на нас повнимательней -

Вот такими вы сами были.

**2-й первоклассник.**

И портфели тащили старательно,

И от тяжести этой не ныли.

**3-й первоклассник.**

Мы относимся к вам уважительно-

Вы такие большие и страшные.

**4-й первоклассник.**

Чувства гордости так восхитительно,

Ведь товарищи вы наши старшие!

**5-й первоклассник.**

Снизу вверх мы на вас не насмотримся.

Поднимите же кто-нибудь на руки!

***Юноши 11-го класса берут на руки первоклашек.***

**6-й первоклассник.**

Посмотрите, как мы с вами смотримся,

Как сестрички и старшие братики**!(Показывают на 11 класс)**

**7-й первоклассник.**

Вам понравилось? Видим, понравилось!

Только, может быть, хватит смеяться.

**8-й первоклассник.**

Ставьте на ноги! Только помяли нас!

Будем с вами сейчас мы прощаться.

*Первоклассники жмут руки одиннадцатиклассникам.*

**9-й первоклассник.**

Ставьте на ноги! Только помяли нас!

Будем с вами сейчас мы прощаться.

*Первоклассники жмут руки одиннадцатиклассникам.*

**10-й первоклассник.**

Напоследок желаем вам вот чего:

Сдать экзамены всем вам **на …100!**

**11-й первоклассник.**

Нам же здесь вместо вас оставаться

И ошибки за вас исправлять!

**12-й первоклассник.**

Обещаем, что будем стараться,

Чтобы вас не подставлять!

**13-й первоклассник.**

Ну, ребята, не робей!

О прошедшем не жалей,

Пожелать пришла пора

**Вам ни пуха, ни пера!**

**ВЫП.** Как говорит всегда Валентина Григорьевна – вам от нас сладкий приз, для поддержания работы мозга!

### Вед.1. Глава 3 «Любимые уроки»

**Вып.1** .Вы знаете, сейчас все уроки вспоминаются с особой теплотой. И даже зачеты и контрольные уже не кажутся такими пугающими.

**Вып.2** Нахождение интегралов, получение яблочного уксуса на химии, правописание « уж замуж невтерпеж», громкая трель свистка на физкультуре…И, конечно, зачеты, контрольные, экзамены…

**Выпускники:**

Экзамены - июньская пора…

Колотится сердечко в ожиданье

Любви, свиданья, первого признанья…

И думы-все о вечном - до утра.

Экзамены - июньская пора…

Экзамены - ужасная пора!

Корплю над тестами, а жизнь проходит мимо!

И дольше жить мне так невыносимо!

Экзамены - ужасная пора.

Экзамены - прекрасная пора!

Когда назло всем прожитым мученьям

Учитель смотрит с восхищеньем,

Душа законной гордости полна.

Экзамены - прекрасная пора.

# *Сценка «Экзамен»*

# Глава 4. «Любимый учитель»

Выпускники:

* Что такое хорошо и что такое плохо?
* Хорошо встретить директора на улице.
* Плохо встретить его на улице во время уроков.
* Хорошо, когда учитель заболел и не пришел в школу.
* Плохо, если он заболел, но в школу пришел.
* А зачем нужно ходить в школу?
* В школу нужно ходить для того, чтобы учителям было чем заниматься.

Мы благодарим наших учителей, которые 11 лет занимались нами, вели нас по дороге знаний.

Каждый учитель в нашей школе уважаемый и любимый. Все вы, дорогие наши учителя, учите нас видеть прекрасное в обыкновенных вещах.

Мы хотим сказать вам большое спасибо за самоотверженный труд, душевную теплоту и щедрость.

**Вып.**. Как в любой книге, у нас тоже есть лирические отступления…

Мы знаем, что когда-то, давным-давно, вы, дорогие учителя, тоже были маленькими.

Давайте, пофантазируем и попробуем представить, какими вы были?

\*\*\*

Когда учителя были маленькими, они отличались ответственностью и принципиальностью. Например, маленькая Ольга Александровна с детства любила проверять журналы. Сначала она проверяли только журналы «Мурзилка» и «Весёлые картинки», а когда стала постарше, её заинтересовали другие журналы - «Удивительное рядом» , «National Geographic»». Ну а теперь Ольга Александровна **проверяет** классные журналы, даже электронные.

\*\*\*

Вот, например, Людмила Михайловна, когда её укладывали спать, тайком читала интересные книги. Но однажды ей попалась очень интересная книга. И тогда Людмила Михайловна решила из-под него поделиться с другими и теперь читает интересные книги вместе с детьми на уроках.

\*\*\*

Когда учителя были маленькими, их часто поощряли за особые заслуги. Маленькая Елена Евгеньевна в детстве любила считать до 10. А потом она подросла и ей разрешили считать не до 10, а до половины 11-го.Так она и стала учителем математики.

\*\*\*

Когда учителя были маленькими, они уже в детстве сумели проявить свои таланты. Например, Марина Викторовна выучила английский язык раньше, чем русский. Первым иностранным словам её научили мальчишки во дворе. И только гораздо позже Марина Викторовна узнала, что эти слова не были английскими. Но зато теперь Марина Викторовна учит нас **английскому** языку.

\*\*\*

Когда учителя были маленькими, они были очень и очень любопытными. Вот, например, маленькая Татьяна Александровна, вооружившись совочком, ходила в песочницу на свои первые археологические раскопки. А когда начинался дождь, она садилась под грибком и рассказывали своим подружкам разные страшные истории. Поэтому, когда она выросла, стала … историком.

\*\*\*

Когда учителя были маленькими, они часто удивляли взрослых оригинальным видением мира. Например, маленькая Татьяна Викторовна в детстве любила рисовать портреты, и особенно, Менделеева. Но только взрослые почему-то думали, что это не Менделеев, а дед Бабай, и в ужасе разбегались. А Татьяне Викторовне это так понравилось, что она решила стать учителем химии.

\*\*\*

Когда учителя были маленькими, они были очень добрыми. Маленькая Оксана Николаевна всегда жалела бездомных котят. Завидит, бывало, на улице котёнка, приласкает, обогреет, напоит молоком и начинает ему физику объяснять. Молоко котята пили хорошо, а вот физику учили плохо, особенно в марте. Зато очень жалобно мяукали, и Оксана Николаевна ставила им за это отличные оценки. Она и сейчас очень любит физику. Ну, и котят, наверное, тоже.

\*\*\*

Когда учителя были маленькими, они часто проявляли характер. Например, маленький Роман Юрьевич любил строить детей возле подъезда и командовать: «Нале-во!». Все дети поворачивались и шли налево. Поэтому Роман Юрьевич и стал учителем ОБЖ. Ну, и физкультуру он тоже любит.

\*\*\*

Когда Валентина Владимировна была маленькой, то очень любила задавать вопросы о том, как устроен мир, что такое конвертируемая валюта и получать на них полные ответы. Но у родителей не всегда хватало времени и знаний на долгие объяснения, а друзья во дворе знали ответы не на все вопросы. Тогда Валентина Владимировна решила стать учителем обществознания. Теперь она сама знает очень-очень много, но продолжает

**Читают 11-тиклассники.**

Это, конечно, все шутки. Ну, а если всерьез -

1.Мы пожелаем вам добра

И синевы над головами

Побольше радости, тепла,

Побед и меньше расставаний.

2.И даже если вдруг всплакнуть

Вы захотите на прощанье,

То знайте, мы, выпускники,

Вам говорим лишь: «До свиданья».

**Выпускник:**Спасибо вам, учителя за то, что круглая Земля,

**Выпускник:**За Трою и за Карфаген,

**Выпускник:**За бензохлоропропилен.

**Выпускник:**За ЖИ и ШИ,

**Выпускник:**За дважды два

**Выпускник:** За ваши теплые слова

**Выпускник**: Те, что теперь в себе храним,

**Выпускник:**За все мы вас

**Вместе:**БЛАГОДАРИМ!

*Звучит трек**– аплодисменты педагогам*

*Под мелодию выпускники дарят цветы учителям*

**Выпускник:**Наш школьный путьпрошел не только через школьные кабинеты, но через столовую, библиотеку, приемную директора.

**Выпускник:**Мы хотим поблагодарить тех, кто каждый день заботливо ухаживает за нашим школьным домом, делает его чистым и уютным, кто помогает ребятам каждый день решать их проблемы…

**Вместе:**Спасибо!

*Цветы персоналу*

СОФЕТОВИЧ

# Главы 5 и 6 - «Любимое занятие в школе» и «Любимое место в школе» мы позволим себе пролистать… Много там всякого, всего и не передать.

…….

**Глава 7. «Любимые родители».**

**Вед.1**.Дорогие ребята! В Вашем обучении и взрослении немалую роль сыграла забота Ваших родителей.

**Вед.2.** Они, Ваши папы и мамы, учились вместе с Вами, помогали в трудную минуту, делали для Вас все возможное и невозможное.

**Вед. 1.** И сейчас они бесконечно рады и счастливы вместе с Вами.

**Вып**. Дорогие наши папы и мамы, дорогие наши родители!

Спасибо вам за пролитые слезы,

За ночи, что сидели вы без сна,

Оберегая наш покой и грезы

Над детской колыбелью допоздна.

За первый вздох, за первую улыбку,

За первый шаг, который мы прошли.

За дни рождения, за первую ошибку,

За все сюрпризы, что преподнесли.

«Люблю»- как много значит это слово…

Как много можно им сказать.

Как хорошо, когда есть кто-то,

Кто этим словом может согревать.

Родные, за наше беззаботное детство,

За ваши бессонные ночи

Говорим мы спасибо всем сердцем.

Мы вас любим, родители очень!

РОЛИК

ВАЛЬС, ПЕСНЯ

**Слово родителям**.

# Глава 8. «Любимые одноклассники».

***Читают 11-тиклассники.***

1.Стоим у школьного порога

И вспоминаем, всё, что было.

Как беззаботно детство плыло,

Всё было просто и легко.

2.Наш первый класс и первый день,

Когда мы в школу приходили.

Ах, как же молоды мы были!

Куда же, детство, ты ушло?

3.Уроки плыли чередой,

Мы постигали все науки,

Порой испытывали муки,

И доставалось нам порой*.*

4.Мы повстречали здесь любовь,

Друзей надёжных повстречали,

Переживая все печали,

Мы в школу всё ж спешили вновь.

Вместе говорят: ***Мы все – одноклассники, Мы такие – какие есть.***

5.Мы смеемся тогда, когда в пору плакать.

6.Мы смеемся над чужими, заметьте, над чужими, а не своими оплошностями.

7.Мы рады тому, что учитель заболел, хотя нет, не так: мы рады тому, что нет урока, не понимая, что теряем часть информации, которую потом тяжело восполнить.

8.Мы, не раздумывая, воспринимали все плохое, и размышляли над тем, стоит ли сделать что-нибудь доброе, хорошее.

9.Мы смеемся, смеемся над собой, и это, наверно, хорошо.

10.Но - мы молоды, и мы научимся воспринимать хорошее и отвергать плохое

# Песня

# Глава 9. «С любовью к ученикам, остающимся в школе».

**2-й :** Дорогие десятиклассники! Сегодня мы прощаемся со школой. В ней остаетесь вы, ее настоящее и будущее.

Поэтому все школьные традиции мы передаем вам. Пусть всегда живут в нашей школе счастье познания, радость общения, атмосфера любви и творчества, постоянного поиска, единства ученика и учителя.

Мы обещаем, что через всю жизнь пронесем трели школьных звонков, неповторимость первого школьного урока, светлую грусть выпускного бала, дух школьного товарищества, сердечную благодарность и признательность нашим учителям.

(**ответное слово 10 класса**)

# 10 Глава. «Куда уходит детство…».

**1.**Повесть о детстве подходит к развязке.

Дописаны главы, досмотрены сны.

Уже не надеясь на чьи - то подсказки.

Вы сами решать все задачи должны.

**2.**Не каждая тропка окажется гладкой,

Не все испытания будут легки

И жизнь перед вами лежит, как тетрадка,

В которой пока еще нет ни строки!

**«ЗЕРКАЛО», ВАЛЬС**

ГЛАВА 11 – прощальная**. «Последний звонок»**

**Вед.1**. Вновь, учебный год завершая,  
Пусть звенит этот школьный звонок,  
Колокольным звоном встречая  
Всех, пришедших на школьный порог.

**Вед.1**.Этот школьный последний звонок   
Запомните вы навсегда,  
Пусть много пройдете дорог,  
Пусть время отмерит года.

**ВЕД.2** Но этот последний звонок -  
От детства к юности шаг,  
Звенит вам, как счастья залог,  
О больших и прекрасных делах.

**ЗВОНОК (выносят первоклассники)**

**Вед.1**.Уходит детство.

Что тут удивляться?  
Оно от всех уходит как-то раз.  
И хочется и плакать, и смеяться,  
И хочется ни с кем не расставаться.  
11-й класс! Постой! 11-й класс!

**Вед.1**Презентация написанных глав книги подошла к концу.

**11 глава** – прощальная, но совсем не последняя. С содержанием заключительной главы мы познакомим вас на выпускном вечере.

А сейчас право сфотографироваться с авторами этой книги предоставляется всем присутствующим в этом зале. Спасибо за внимание!