**Булуноведение как один из напрвлений патриотического воспитания.**

«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству»

Д. Лихачев

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Для привития священного чувства любви к Родине была разработана мною программа внеурочного занятия «Булуноведение».

Цель программы: повышение интереса к истории малой родины, Булунского улуса, развитие познавательной деятельности, творческих способностей, расширение кругозора учащихся.

Программа решает следующие задачи: формирование чувство любви к своей семье, малой родине; научить бережному отношению к природе, памятникам истории и культуры; воспитывать чувство гордости за свой родной край.

Основным результатом реализации программы Булуноведение будет применение полученных знаний, приобретение новых качеств гражданина-патриота.

«Булуноведение» охватывает следующие направления: географические объекты, исторические страницы улуса, флора и фауна, духовная культура, традиционные занятия наших земляков, музейное дело, памятные места улуса, славные люди Булунского района. Итогом каждого направления обучающиеся представляют проектную или исследовательскую работу.

В ходе реализации данной программы и данного курса я тесно сотрудничаю со своими коллегами не только в совей школе, но и коллегами из других школ. как классный руководитель провела следующие мероприятия:

**по направлению исторические страницы улуса**

Классные часы и внеурочные занятия по Булуноведению начинаются с исполнения песни «Сахам сирэ». Это дает детям чувствовать себя частью огромной страны, даёт почувствовать свою причастность к ней, воспитывается чувство коллектива, ответственности за общее дело.

Нашим классом проведены фотовыставка «Красоты малой родины», конкурсы рисунков «Моя семья», «Семейное древо», конкурс сочинений «Моя малая родина», оформлен стенд «Булунский улус».

Ежегодно организуется встреча с ветеранами тыла, где разговор ведется о том, как человек, несмотря ни на что, приносил пользу своей Родине.

Юные краеведы выступают перед обучающимися Тиксинской средней школы № 1 по теме «История названия улиц нашего поселка», проводят викторину «Угадай кто это?» среди учащихся среднего звена МБОУ «Арктическая гимназия».

Самым запоминающимся мероприятием учащимся стала поездка в село Быковский. Ребята выступили перед школьниками. Рассказывали об освоении Арктики, посетили музей Быковской школы, побывали у памятника . Тем самым узнали многое из истории родного улуса.

В Тикси осенью и весной с классом выступали в роли гида в автобусе по маршруту «Тикси-Аэропорт». Пассажирам было интересно история освоения поселка, они задавали вопросы, на которые юные краеведы охотно отвечали.

**Направление «Флора и фауна улуса»**

По данному направлению был снят видеоматериал «Природа нашего района». Выпустили фотоальбом «Моя Арктика», где опубликованы стихи собственного сочинения о природе поселка Тикси.

Ежегодно проводим акции «Чистая территория» - это уборка детских площадок, берегов залива «Горелая», «Уборка снега» и акция «Спасибо», где в преддверии празднования Победы мы с классом выступаем с концертом патриотических песен перед инвалидами Центра Социального безопасного обеспечения.

Участвуя в таких мероприятиях учащиеся приобретают бесценный опыт, который способствует развитию их гражданственности и национального самосознания.

**Славные люди Булунского района.**

Собирается материал по данной теме. Берется интервью у очевидцев памятных времен. Тесно ведется работа с сотрудниками музея и архива.

**Направление традиционные занятия земляков.**

В этом разделе есть такие темя, например, оленеводство, звероводство, пушной промысел. Оленеводство сейчас в упадке. Через такие курсы можно сохранить, например, как выделка шкуры оленя, шитье национальной одежды (шапки, торбаза)

Название орудий труда, например, молодое поколение не знает. Хочется все ээто сохранить, и обычаи и традиции своего народа.

И последнее направление **проектно-исследовательская работа.** Исследовательская работа – это итоговая работа каждого направления, которую представляет учащийся. Самые интересные работы мы представляем на конференциях разного уровня:

1 улусная научно-практическая конференция «Арктические чтения» им. А.Н.Чилингарова (5 призеров);

8 Всероссийский экологический слет юных полярников «Наша планета» (4 призера);

Всероссийская научно-практическая конференция «Вектор» (1 призер).

Стали участниками 23 Всероссийской конференции-конкурса исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» (1 участник).

В своей работе я применяю метод КТД (коллективные творческие дела). Это эффективный метод воспитания обучащегося, который основан на позитивную деятельность и активность. Также применяю технологию критического мышления, когда обучающийся учиться ориентироваться в разных источниках информации, читает, сортирует, «отсеивает” то, что ненужное , делает выводы и обобщает.

При объяснении нового материала постоянно использую ИКТ, красочные картинки, схемы дают зрительно запомнить материал. Также применяю в работе проектную технологию практически регулярно. Нарпример, “Моя родословная”, “Названия улиц моего поселка” Помимо этих мероприятий была изготовлена игра лото «Булун», которая заняла 2 место во Всероссийской конференции «Наша планета».

Программа «Булуноведение» способствует формированию у детей любви к своей малой Родине, помогает воспитывать уважение к своим корням, ответственность за сохранение исторической памяти, желания беречь его и благоустраивать в будущем, участвовать в развитии своей малой родины, а также развитию творческих способностей.

Хочу закончить словами К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет». Так пусть однажды посеянное нами семена любви к Родине прорастет и принесет хорошие плоды.