****Доклад****

****на тему:****

****«Система работы по патриотическому воспитанию на уроках ОБЗР и во внеурочное время****

****в рамках реализации ФГОС»****

****Преподаватель-организатор ОБЗР****

****МОУ «СОШ № 82» г.Саратова****

****Гудяева Е.А.****

****Система работы по патриотическому воспитанию на уроках ОБЗР и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС****

С 1 сентября 2024 года в российских школах введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вместо ОБЖ. Это связано с необходимостью обеспечения полноценного формирования у школьников знаний и навыков, не только по охране жизни и здоровья, но и по защите интересов Родины.

**Учебный предмет ОБЗР в образовательной системе занимает особое место, так как направлен не только на обеспечение личной безопасности, но и на обучение подрастающего поколения принципам коллективной ответственности, взаимопомощи и гражданского долга. Он способствует комплексному развитию учащихся в морально-волевой, физической и интеллектуальной сферах.**

**Содержание курса ОБЗР адаптировано к современным вызовам и угрозам, в число которых входят как социальные, так и экологические, природные и техногенные факторы. Обучение ориентировано на формирование у школьников устойчивых навыков правильного поведения в условиях опасности, что подразумевает развитие моральной стойкости, чувства ответственности и готовности к принятию решений в критических ситуациях.**

Мероприятия по достижению цели и задач предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС условно можно разделить на два вида:

* реализуемые в рамках урочной деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
* реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

**ФГОС ориентирует образовательные учреждения на всестороннее развитие личности, включающее как интеллектуальный и физический, так и нравственный и патриотический компоненты. При этом большое значение приобретает использование междисциплинарного подхода, который позволяет интегрировать данные компоненты в широкий контекст знаний по ОБЗР.**

В целях интеграции процесса патриотического воспитания используется технология комбинированных (интегрированных) уроков. Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности и Защиты Родины» с такими предметами как «История», «Экология», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика», «География», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, и содействует наилучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы. Широкие возможности содержит в себе объединение тем по ОБЗР с историей. Патриотические чувства детей воспитываются на примере подвигов Героев Советского Союза И.Н. Кожедуба, А.И. Покрышкина, Г.К. Жукова, через знакомство с биографией М.И. Кутузова, М.Барклая-де-Толли, героев Великой Отечественной войны и других известных людей, прославлявших Россию.

Стержнем деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков является формирование у них морально-психологических качеств и специальных прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятием «патриот». Добиваться этого призвана, в частности, учебная дисциплина ОБЗР.

В программе курса предусмотрен раздел «Основы обороны государства», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность» в процессе изучения которых обучающиеся знакомятся с историей создания Вооруженных Сил РФ, организационной структурой, функциями и основными задачами современных ВС, их ролью в системе обеспечения национальной безопасности, с составом, предназначением других войск и приобретают практические навыки в области начальной военной подготовки.

Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности предполагает целенаправленное формирование патриотизма как интегрированного качества личности, определяет направленность на самореализацию и социальное поведение детей, при котором любовь и служение Отечеству выступает как высший смысл жизни и деятельности.

Разностороннее направление в воспитании детей только тогда даст результат, когда оно проводится в системе.

В МОУ «СОШ № 82» г.Саратова сложилась система патриотического воспитания, которая базируется на сохранении и развитии традиций.

1. Работа музейного уголка «Память поколений» (экскурсии, вовлечение обучающихся в обновление экспозиции уголка, проведение уроков Мужества)
2. Участие в проекте «Место памяти», направленное на укрепление памяти о победах российских войск, определивших историю страны; несение вахты Памяти у стелы «Всем тем, кто ковал Победу», установленном на территории структурного подразделения «Детский сад «Совенок» в память о жителях улицы, шедших на фронт.
3. Участие во Всероссийских патриотических акциях: «Окопные свечи», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь героя», «Капля жизни», «Блокадная ласточка», «День призывника».
4. Организация волонтерской деятельности: сбор гуманитарной помощи, поздравление ветеранов Вов и участников локальных конфликтов, участников СВО.
5. Организация мероприятий патриотической направленности (торжественные линейки, концерты, приуроченные к памятным датам).

Для успешной организации мероприятий и достижения поставленных целей стоит отметить такой вспомогательный инструмент как социальное партнерство. Формы такого взаимодействия направлены на:

- поддержку образовательной программы, её расширение или обогащение за счет совместной проектной работы и коммуникаций;

- повышение мотивации к обучению, стимулирование достижений обучающихся;

- развитие у обучающихся способностей к самоанализу;

- профессиональное развитие учителя, распространение педагогического опыта. Вовлечение социальных партнеров в процесс обучения позволяет генерировать энтузиазм и мотивацию учащихся к обучению, развивать открытость к новому опыту.

Школа взаимодействует:

* взаимодействие с отделом военного комиссариата г.Саратова Саратовской области по вопросам профессиональной ориентации обучающихся по поступлению в ВУЗЫ министерства обороны Российской Федерации, организации совместных мероприятий направленных на повышение престижа службы в армии и т.д.
* взаимодействие с обществвенными, ветеранскими организациями («СОЮЗ военных моряков», «Стражи границ», СРОМОО «Союз десантников», «Совет ветеранов СГЮА МВД России по Саратовской области», Саратовской казачьей общиной имени Ермака Тимофеевича Всевеликого войска Донского и т.д.);
* взаимодействие с организациями дополнительного образования (ГБУ ДО «Региональный центр допризывной молодежи к военной службе и патриотического воспитания Саратовской области», Учебно-методический центр «Авангард», ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма и т.д.);
* взаимодействие с ведомственными организациями (УМВД, Росгвардия, МЧС и их подразделения).

В течение 2023-2025 годов в рамках реализации социального партнерства, обучающиеся стали участниками ряда мероприятий, направленных гражданско-патриотическое воспитание. Хотелось бы остановиться на более значимых мероприятиях.

27 апреля 2024 года состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». обучающиеся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев.

4 июня 2024 г. в рамках договора о совместной деятельности с МОУ «СОШ №82» Октябрьского района г. Саратова по реализации государственной программы патриотического воспитания подрастающего поколения учащиеся 5,6,7 и 8 классов стали участниками детской летней смены реализуемой на базе учебно-методического центра «АВАНГАРД». Обучающиеся познакомились с условиями проживания курсантов в период пребывания на круглосуточных пятидневных учебных сборах, распорядком дня, а также узнали о военных дисциплинах, которые изучают курсанты в рамках образовательной программы. Педагоги центра организуют мероприятия, в том числе на базе нашей школы, направленные на формирование навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и самопомощи, по направлению «Тактическая медицина».

Ежемесячно во взаимодействии с Фондом «Защитники Отечества» обучающиеся принимают участие в уроках Мужества, проводимыми Фондом, с дальнейшим посещением Музея истории специальной военной операции.

В России ежегодно 9 декабря отмечается День Героев Отечества. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.  
Ребята из отряда Юнармии рассказывают учащимся младшей школы о Героях Советского Союза, уроженцах Саратовской Области.

На общешкольном мероприятии, приуроченном к Дню Героев Отечества, 9 декабря 2024 г. почтили память выпускника школы Кочеткова Антона Владимировича, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции. Для увековечивания памяти о нашем выпускнике, его родителями была передана школе копия Ордена Мужества. Позднее 24 февраля 2025 г. в нашей школе прошла церемония присвоения юнармейскому отряду «Вектор» имени лейтенанта Кочеткова Антона Владимировича, погибшего при исполнении воинского долга, награжденного посмертно орденом Мужества. Руководитель ГБУ «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе Саратовкой области» полковник Гаранин А.К. произнес напутственные слова, прикрепил знаменную ленту с именем героя к знамени отряда «Вектор» и торжественно вручил свидетельство о присвоении отряду имени Кочеткова А.В.

Родители, как первоисточник воспитания, закладывают основы гражданской позиции. Особо хочется сказать о заинтересованности родителей и их участии в культурно-массовых, оборонно-спортивных мероприятиях и просветительских акциях. Совместные обсуждения исторических событий, участие в мероприятиях и праздниках, связанных с патриотической тематикой, создают атмосферу, в которой патриотизм воспринимается, как естественная часть жизни.

Результатом работы с обучающимися стало приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства, формирование стойкого интереса к своей стране, пополнение знаний о выдающихся людях, героях, установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами.

Активизация этого потенциала позволит стабильно добиваться положительной динамики в воспитательном процессе, направленном на формирование гражданственности и духовно–нравственных качеств маленького патриота и гражданина нашей Родины. Таким образом, технологический компонент процесса патриотического воспитания основан на широком спектре форм и методов работы, которые используются при организации образовательной деятельности, в том числе при преподавании предмета ОБЗР в рамках реализации ФГОС.