**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№8 «Огонёк»**

**Творческая мастерская**

**Конспект игровой деятельности с элементами экспериментирования с соленым тестом**

**«Печенье для кукол»**

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель.** Развитие творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста. Формирование знаний, представлений об изделиях из теста, через практическое выполнение ее в технике тесто-пластика.

**Задачи.**

Осваивать приемы работы с тестом. Обогащать сенсорный опыт ощущений и восприятий детей.

Закрепить умение детей катать шарики большие и маленькие, работать с формой при создании образа, применять различные виды техники для придания выразительности образа.

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, самостоятельность, аккуратность, формировать навыки сотрудничества, желание довести работу до завершения.

Методы и приемы: сюрпризный момент, показ, художественное слово, вопросы, загадки, беседа.

Материалы и оборудование: соленое тесто, доски для лепки, формочки для вырезания, поднос, вода, стеки, колпачки от фломастеров.

**Ход занятия**

Сюрпризный момент.

Воспитатель: - Сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. У нее День рожденье. Кукла Катя ждет гостей и просит помочь ей приготовить угощение. Кто хочет помочь кукле Кате? Подходим к столам, рассаживаемя.

Воспитатель: - Поможем Катеньке? Что мы можем сделать из теста?

Дети: - Печенье, пирог, торт.

Воспитатель: - Я предлагаю приготовить печенье, согласны?

Дети: - Да

Воспитатель: - Вот теперь мы готовы к работе. Вам необходимо знать самое главное правило работы с тестом. Его нельзя брать в рот, потому что оно очень соленое. Когда тесто высыхает, становится твердое как камень, но оно хрупкое и его легко можно разбить, поэтому с готовыми работами нужно очень аккуратно обращаться.

Воспитатель: - Проведем пальчиковую гимнастику

Разотру ладошки сильно

Каждый пальчик покручу

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну

Затем руки я помою

Пальчик в пальчик я вложу

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики

Пусть бегут как зайчики.

Воспитатель: - Берем тесто и начинаем его мять... В одну ладошку положили: сжали-разжали, в другую переложили: сжали-разжали! (повтор)

Тесто мнем, мнем, мнем!

Тесто жмем, жмем, жмем!

Мы печенье испечем!

Воспитатель: - А теперь катаем колобок по доске одной ладошкой, потом другой ладошкой катаем колобок... Сильно надавливаем одной ладошкой, потом другой ладошкой. Получилась толстая лепешка. А теперь по нашей лепешке побежали, побежали наши пальчики...

Пришли мышки, стали норки рыть, вот так пальчиками делаем норки...

Потом налетели гуси. Они стали тесто щипать. Как гуси щиплют тесто? Двумя пальчиками.

Потом пришел мишка косолапый. Стал топать. Стучим кулачками по лепешке: топ-топ-топ

Воспитатель: - Получилась у нас вот такая большая красивая лепешка. При помощи формы для теста вырезаем печенье. Посмотрите, какие у нас формочки! Выбираем понравившуюся формочку, прикладываем, придавливаем. То, что осталось вокруг убираем в сторону (помогаем стекой). Снимаем нашу формочку. Вот и получилось у нас печенье. А чтобы печенье у нас было красивое, нам надо его украсить!

Воспитатель: - Вот наше печенье готово! Молодцы ребята, у всех получилось красивое и вкусное печенье. Кладем его на поднос. Кукла Катя с гостями будет пить чай с печеньем.

Микитенко О.Л.- воспитатель