**Конспект занятия по развитию речи «Путешествие по сказкам»**

Цель: Развитие речи детей группы раннего возраста путем краткого пересказа русских народных сказок.

Задачи:

1. вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»; развивать связную речь.

2. Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы.

3. Воспитывать умение слушать воспитателя;

4. Развивать коммуникативные навыки;

5. Учить детей работать коллективом дружно.

6. Активизировать память, внимание, мышление;

7. Активизировать словарь детей.

8. Развивать фантазию, воображение.

***Ход занятия:***

- Ребята, вы любите сказки?

- Очень любим.

- Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы считаете, что сможете их узнать.

- Сможем.

- Давайте попробуем! Сказки из далекой волшебной страны прислали нам волшебную коробочку сказок, в ней собраны все- все сказки в мире. Она будет нам подсказывать.

**Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.**

- *Набирает поезд ход,*

*Машинист глядит вперед.*

Поезд останавливается на сказке «Колобок».

- Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке… .

- Кто покатился по дорожке? (Колобок)

- Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабушка)

- Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

- От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)

- Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

- Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка

**Пальчиковая гимнастика**

*Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)*

*Тесто мяли мы слегка (сжимают и разжимают пальцы)*

*А потом его катали (катают колобка)*

*На окошечко сажали (раскрывают ладони, показывают их)*

*Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)*

*Укатился, озорник (вращение кистями)*

-Хотите поиграть с героями сказки

**Речевая игра:**

*Зайка скок-скок-скок, Дети прыгают, как зайки.*

*Мишка топ-топ-топ Топают, изображая мишку.*

*А лисичка хлоп-хлоп-хлоп Хлопают в ладоши.*

-А теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

**Сказка Теремок**

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш.»

Дети: - Теремок

Воспитатель: - Правильно теремок (достаем картинку со сказкой Теремок). Кто в теремочке живет?

Дети: Мышка-норушка,

Лягушка-квакушка,

Зайчик - побегайчик,

Лисичка-сестричка,

Волчок - серый бочок,

И медведь.

Воспитатель: Кто же сломал теремок?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Почему ребята?

Дети: Потому, что он самый большой из зверей.

Воспитатель: Правильно, ребята, сломал медведь.

И эту сказку мы с вами разобрали. Поставим наш теремок на столик и продолжим дальше:

«Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка -

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли».

Что это за сказка?

**Дети: - Репка.**

Воспитатель: - Опять правильно, это репка (достает макет репки из коробки)

Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Дети: Бабушка, внучка, жучка, кошка и мышка.

**Физкультминутка «Репка»**

*Вот мы репку посадили (наклоны)*

*И водой ее полили (имитация движения)*

*А теперь ее потянем (имитация движения)*

*И из репки кашу сварим (имитация движения)*

*И будем мы от репки,*

*Здоровые и крепкие (показать силу)*

Воспитатель: - Молодцы! Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается.

Едем дальше ребята! Наш волшебный поезд отправляется в следующую сказку.

**Курочка Ряба**

«Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

**Дети: - Курочка Ряба!**

Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)

- Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка) .

- Что же делать? (Надо им помочь – собрать яичко)

**Проводится игра «Собери яичко». Собирают разрезную картинку Золотое яичко»**

- Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

Воспитатель: - Правильно, ребята (достает курочку из коробочки)

- Как начинается эта сказка?

-Кто снес яйцо бабе и деду?

-Какое яйцо снесла курочка Ряба?

-Кто разбил яйцо?

**Рефлексия**

Воспитатель: - Ребята, а давайте вспомним, чем же мы с вами сегодня занимались на занятии?

- Что мы доставали из коробочки?

- Доказали ли мы книжечке, что знаем много сказок?

- Какие сказки мы вспомнили?

- А в какую игру мы с вами играли?

Воспитатель: Молодцы! Всё запомнили. Ребята и в конце нашего занятия я хочу вас поблагодарить за участие. Вы большие молодцы!