**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**детский сад №5 г. Хвалынск**

**Конспект**

**занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему**

**«Чтение сказки В.Г. Сутеева «Кораблик»**

                                                                                     Воспитатель высшей квалификационной категории

Барандыкина Ирина Анатольевна

2025г.

**Цель:** Познакомить детей с новым литературным произведением В.Г.Сутеева «Кораблик».

**Задачи:**

– учить детей внимательно слушать произведение, следить за развитием действия, понимать ее содержание; эмоционально на него откликаться;

– учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; запоминать героев и последовательность действий;

– продолжать обсуждать с детьми поступки героев и последствия этих поступков;

– формировать умение выполнять постройку по образцу, используя блоки Дьенеша;

– развивать усидчивость, слуховое внимание, память, мышление.

– воспитывать интерес к художественной литературе.

**Оборудование:** коробка, игрушка лягушонок, книга В.Сутеева «Кораблик», картинки: листик, соломинка, скорлупка, веревка; схема кораблика из блоков Дьенеша; Блоки Дьенеша; бумажные сердечки; флешка с презентацией (картинки из сказки).

**Предварительная работа:**рассматривание скорлупки, веревочки, листика, соломинки; конструирование кораблика: из бросового материала, из бумаги и пускание их в ручеек; работа по схемам с блоками Дьенеша.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, давайте мы с ними поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями)

**Воспитатель:** Ребята, а что это за коробка? Вы не видели кто ее принес к нам в группу?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Интересно, что внутри? А вам интересно узнать, что в коробке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы узнать, нужно отгадать загадку. Готовы? Слушайте внимательно.

***Загадка***

Где же вы ее найдете?

Ну конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: «КВА, КВА, КВА!»

*(Лягушка)*  
*(Дети отгадывают загадку и воспитатель открывает коробку и достает лягушонка с книгой).*

Воспитатель: Давайте сейчас откроем коробку и узнаем правильно вы отгадали загадку или нет.

*(Воспитатель открывает коробку и достает игрушку лягушонка)*

**Воспитатель:**Здравствуй, лягушонок!

**Лягушонок:** Здравствуйте, ребята!

*(Дети здороваются с лягушонком)*

**Воспитатель:** Ребята, я пришел к вам не пустыми руками, а принес книгу и хотел бы ее вместе с вами почитать и посмотреть картинки.

**Воспитатель:** Хорошо лягушонок, присаживайтесь на стульчики я вам почитаю эту книжку и покажу картинки.

*(Дети рассаживаются на стульчики)*

**Воспитатель:** Сказка называется «Кораблик», а написал ее Владимир Сутеев.*(Чтение сказки с показом презентации).*

**Сказка «Кораблик».**  
Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. Пришли на речку.  
— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.  
— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  
— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы годитесь! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.  
Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  
Стали думать, как им по речке погулять. Думали-думали и придумали.  
Пошел Цыпленок и принес листочек.  
Пошел Жучок и принес веревочку  
Пошел Мышонок и принес ореховую скорлупку.  
Пошел Муравей соломинку притащил.  
И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали – и построили кораблик!

Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!  
Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл. И не догонишь!

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я смотрю вы устали сидеть. Давайте с вами немножко разомнемся.

***Физкультминутка «Как приятно в речке плавать!»***

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)

Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)

Речка лентой впереди. (Потягивания – руки вперёд.)

Сверху мостик – погляди. (Потягивания – руки вверх.)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)

А теперь пора нам, братцы,

На песочке поваляться.

Мы из речки вылезаем (Ходьба на месте.)

И на травке отдыхаем.

*Беседа по содержанию сказки, словарная работа.*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним с вами кто герои сказки?

**Дети:** Лягушонок, Мышонок, Муравей, Жучок, Цыпленок.

**Воспитатель:** Что предложил лягушонок в начале сказки своим друзьям?

**Дети:** Искупаться.

**Воспитатель:** Получилось у друзей искупаться? И почему?

**Дети:** Нет. Они все, кроме лягушонка, не умели плавать.

**Воспитатель:** Что придумали друзья?

**Дети:** Они придумали построить кораблик,

**Воспитатель**: А для чего им нужен был кораблик?

**Дети:** Чтобы поплавать на нем.

**Воспитатель:** Из чего они построили кораблик?

Что принес Цыпленок? (*показ картинки листочка)*

Что принес Мышонок? (*показ картинки скорлупы*)

Что принес Муравей? (*показ картинки соломинки*)

Что принес Жучок? (*показ картинки веревочки*)

 И построили они? (*показ картинки кораблик)*

 Сели на него и поплыли! И не догонишь!

 Молодцы! Вижу, вы внимательно слушали сказку.

*Слышится плач.*

**Воспитатель:** Лягушонок, что случилось? Почему ты плачешь?  
**Лягушонок:** Я вспомнил, что мои друзья тоже обиделись на меня.  
**Воспитатель:** А ты знаешь, почему они обиделись на тебя?

**Лягушонок:** Нет. Не знаю.  
**Воспитатель:**А может ты, лягушонок тоже посмеялся над своими друзьями?  
**Лягушонок:**Да, я, смеялся над ними, и этим наверное их сильно обидел. Мне нужно помириться с ними, а вот как это сделать?  
**Воспитатель:** Лягушонок, подари своим друзьям по кораблику. А мы тебе поможем их сделать. Ребята, я приглашаю вас за столы. Давайте по этим схемам, из этих фигур, соберём кораблики и отдадим их лягушонку, чтобы он подарил их своим друзьям.

*(Дети собирают кораблики из Блоков Дьенеша).*

**Воспитатель:**Вот наши кораблики и готовы. Забирай их лягушонок и неси своим друзьям. И больше не обижай своих друзей.  
**Лягушонок:** Спасибо вам, ребята! Вы меня выручили. Я хочу вас отблагодарить за вашу доброту, подарить вам сердечки, чтобы вы были всегда добрыми, отзывчивыми, щедрыми. Спасибо, вам большое. Я побегу и передам ваши кораблики друзьям. До свидания.  
**Воспитатель:** До свидания, лягушонок. Ребята, вы молодцы, что помогли лягушонку. Запомните, своих друзей никогда нельзя обижать.

**Итог занятия:**Ребята, давайте вспомним кто приходил к нам в гости?

А что он принес? А как называлась сказка, которую мы читали? Назовите героев этой сказки. Что они построили? Для чего им нужен был кораблик?