Республика Татарстан

Балтасинский муниципальный район

МБОУ «Балтасинская гимназия»

Конспект занятия клубного часа

«Зимующие птицы нашего края»

Воспитатель ГПД: Шакирова Лейсан Зиннуровна

2025 год

**Зимующие птицы нашего края**

**Цель:** расширить представления учащихся о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.

**Задачи:**  
- систематизировать и обогатить знания учащихся о многообразии зимующих птиц и помощи им;  
- обобщить жизненные наблюдения детей за зимующими птицами;  
- определить значение птиц в природе и жизни человека;  
- воспитывать чуткое, внимательное отношение по всему живому, желание много читать и знать о природе;  
- развивать кругозор, любознательность, логическое мышление.

**Оборудования:** презентация, выставка рисунков птиц.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

- Сегодня у нас необычное занятие. Мы попадем в удивительно интересный мир животных.

**II. Проблемная ситуация** ( самостоятельное формирование темы и целей занятия)

- А вот о ком пойдет речь, вы узнаете отгадав загадку:   
Кто рисует на снегу длинные цепочки,  
Кто расставил на бегу крестики и точки? ( птицы )

Конечно же, это птицы. О каком времени года идет речь о загадке? ( о зиме )

**Слайд 1. ( Следы на снегу )**

- Кто догадался, как называется наше занятие ( как птицы зимуют,зимующие птицы и т.д )

- Что можно узнать о птицах, которые с нами зимуют? ( Какие птицы зимуют, почему они не замерзают, где находят корм, какая помощь нужна птицам … )

**Слайд 2.** Сегодня мы будем говорить о птицах зимой. Птицы бывают: 1) Перелетные ( улетают на юг ), 2) Зимующие ( оседлые и кочующие )

**Слайд 3.** А вы знаете, какая наука изучает птиц? ( орнитология )

Орнитология – раздел [зоологии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) [позвоночных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5), изучающий [птиц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0), их [эмбриологию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [морфологию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_(%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)), [физиологию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [экологию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [систематику](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [географическое распространение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F).

А вы знали ребята, оказывается даже у птиц есть врачи ( это врачи – орнитологи )

**III. Актуализация знаний.**

- И так, на дворе зима. Как изменилась природа с наступлением зимы? ( стало холодно, морозно, дует холодный ветер, идет снег, дни стали короче )

- Какие изменения произошли с растениями? ( деревья и кустки стоят без листьев, трава высохла и покрылось снегом ).

- А есть ли сейчас плоды и семена на деревьях, кустарниках и травах ( есть,но очень мало)

- Можно ли увидеть зимой насекомых? ( нет )

Многим птицам приходится очень трудно и они покидают родные места, улетая в теплые края. Как мы называем тех птиц, которые улетают на юг? ( перелетные )

- Как называются птицы, которые остаются зимовать? ( зимующие )

**Слайд 4.** Теперь давайте познакомимся с некоторыми зимующими птицами. Всем известный домовой воробей, а также бывает полевой воробей. Ответы детей, их рассказы.

**Слайд 5.** Снегирь. Это птица мелких размеров. Яркое оперение. Питаются семенами и плодами трав, кустов и деревьев. Очень любят – ягоды черемухи, калины и рябины.

**Слайд 6.** Синица. Имеет яркое оперение, выделяется ярко – желтым брюшком, с «галстуком» - широкой черной полоской до гузки. Питаются мелкими насекомыми, их личинками ( жуки, мухи , комары ). Их часто называют лесными санитарами. В осеннее – зимний период поедают зерновые растительные корма и различные семена растений ( ель, сосна, береза, рябина ).

**Слайд 7.** Ворона. Умная птица. Устройство их ума сравнима с человеческим. Люди путают ворону с грачом и вороном. Внешне эти птицы похожи друг на друга, но на самом деле это абсолютно разные птицы!

Эксперимент с вороном. Птиц поместили в условия, где было много гальки и узкий сосуд с червями, которые находились в небольшом количестве воды. Ворон начал бросать в сосуд гальку и уровень воды начала подниматься, вместе с водой начали подниматься и черви. ( Ответы детей, обсуждения, выводы ).

**Слайд 8.** Дятел. Удивительной и отличительной способностью которых является стук по дереву. Они санитары леса. 20 ударов в секунду за раз может съесть до 1000 муравьев, если хороший аппетит.

**Слайд 9.** Тетерев. Птица из рода тетеревиных, отряд курообразных.Они живут в лесу. На кого они похожи? ( Ответы детей: на курицу ). Ребята, а вы знаете как называется самка тетерева? Правильно называть тетеркой. Питаются лесными ягодами, березовыми, еловыми почками, молодыми травами.

**Слайд 10.** Клест – еловик. Маленькая птица. У клеста крестообразный клюв, они певчие птицы. Конец февраля, конец марта, когда вокруг много снега, начинают гнездоваться. Птенцы появляются когда холодно. Питаются шишками сосен и елей.

Кормушки и их виды.

- Что за стол среди берез под открытым небом?

- Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом? ( Кормушка )

Далее учитель демонстрирует виды кормушек, которые дети могу смастерить самостоятельно или с помощью родителей.

- Кормушки надо развешивать в спокойных для птиц местах и доступных для того, чтобы своевременно подсыпать в кормушку корм. Кормушку можно установить на балконе квартиры. Через стекло окна очень интересно наблюдать за птичьей столовой.

А какой корм можно положить в кормушку? ( ответы детей )

Для птиц, которые прилетают к вам на кормушку, вы должны заранее заготовить корм. Делают это зимой и осенью. Семена подсолнечника, дыни и тыквы едят почти все птицы. Пшено и просо – любимая еда воробьев и овсянок. Семена репейника, крапивы, конского щавеля, лебеды охотно едят все зерновые птицы. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать его лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно класть в кормушку. Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

Далее дети знакомятся с памяткой «Главное правило при подкормке птиц».

**Слайд 11.** А сейчас мы сделаем своими руками кормушку. Очень необычные, интересные и простые кормушки получаются из плотного картона. Для этого произвольные фигурки из картона ( колечки, сердечки, ромбики ) нужно обмазать мучным клейстером, а затем густо обсыпать с двух сторон различными мелкими сухими зернышками. Когда такие фигурки просохнут, они легко развешиваются на веточках.

Эти кормушки мы будем развешивать около школы.

**Заключительная часть.**

-        О каких птицах мы говорили?

-        Какое полезное дело для леса делают синицы?

-        Какую птицу называют лесным доктором?

-        С кем можно перепутать дятла? (С белкой).

-        Почему дятлов и синиц надо охранять?

-        Как мы можем помочь птицам пережить суровую зиму?

-        Какой корм нужно класть в кормушку?

Берегите природу и птиц нашего края!!!