*Суханова А.М.,*

*воспитатель*

*«ЦРР-детский сад № 38 «Золотой ключик», Елабуга*

**Конспект образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста «Елабуга – частичка России»**

**Цель:** расширить представления детей о Родине.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятиями «большая Родина», «малая Родина»; углублять представления о городе Елабуге, о его достопримечательностях, о природном окружении и расположении.

2. Развивать речевую активность, умение рассказывать о своих впечатлениях; развивать мышление, сообразительность, находчивость; продолжать знакомить со стихотворениями русских поэтов.

3. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну; воспитывать чувство патриотизма.

**Возраст:** старшая группа

**Интеграция ОО**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:** ноутбук, презентация, телефон игрушечный.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине! А как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Верно, это страна, в которой человек родился и гражданином которой является. А как называется наша страна?

**Дети:** Россия *(звонит игрушечный телефон, воспитатель имитирует разговор).*

**Воспитатель:** Алло, хорошо! Ведите к нам в группу.

Ребята, мне только что звонил охранник с вахты. Там потерялась девочка вашего возраста. Просили нас помочь ей. Поможем?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Сейчас узнаем в чем же дело *(презентация, на слайде № 1 – изображение плачущей девочки).* Знакомьтесь ребята, это Маша. Она приехала со своей группой и воспитателем на экскурсию из другого города, но, Маша отвлеклась и отстала от них.

Не плачь Машенька, мы поможем тебе. Сейчас я позвоню в музей, который организуют экскурсии, и попрошу связаться с твоим воспитателем *(воспитатель имитирует разговор).* Маша, все разрешилось. Твоя группа будет тебя ждать на Шишкинских прудах. Мы с ребятами тебя туда отвезем. А заодно познакомим тебя с нашим городом – Елабуга.

**Дети:** Значит, все вместе едем туда и по пути продолжим тему занятия.

**Воспитатель:** Хорошее предложение. Садимся все в автобус и в путь *(слайд 2 – видео как едет автобус).* Россия – это наша большая Родина. А есть еще и малая Родина. Вы знали?

**Дети:** Да, малая Родина – это город, в котором мы родились, Елабуга.

**Воспитатель:** Конечно.У нашего города очень интересная и богатая история. Елабуга расположена среди лесов на высоком правом берегу реки Кама (*слайд № 3 – природа Елабуги).* Скажите, а сколько лет нашему городу?

**Дети:** больше 1000-лет.

**Воспитатель**: Верно. Мы доехали до места *(слайд № 4 – изображение Елабужского городище).* Ребята, кто из вас слышал про Елабужское городище? Это уникальный памятник. Очень давно на этом месте была построена крепость болгар, положившая начало современному городу.  С высокой горы открывается красивый вид на город с куполами церквей, река Тойма, впадающая в реку Кама.

**Дети:** еще это место называют Чертово.

**Воспитатель:** Да, с этим местом связано много легенд и мифов. Едем дальше. А пока водитель автобуса заправляется, сделаем физкультминутку.

**Физкультминутка.**

Покажите, какие высокие деревья растут в нашем Танаевском лесу? /тянут руки вверх

Подул сильный ветер, и закачались деревья/ Наклоны рук в стороны

А молодые деревца пригнулись к самой земле/ Наклоны рук вперед и в исходное положение *(повтор упражнения 2 раза).*

**Воспитатель:** Маша, а этоЕлабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, который был построен в 1903 году. Там раньше учились женщины. Здание имеет 4 этажа (*слайд № 5 – Елабужский институт).*

**Дети:** А чей это памятник?

**Воспитатель**: Это памятник писателю Дмитрию Ивановичу Стахееву. Продолжим наш путь. А пока горит светофор, проведем небольшую викторину и проверим, хорошо ли вы знаете свою Родину *(слайд № 6 – светофор).*

**Вопросы викторины:**

1.Граждан России называют...*(россияне).*

2. Столица России – город...*( Москва).*

3. Какие государственные символы вы знаете? *(Герб, флаг, гимн).*

4. Что изображено на Российском гербе? *(Золотой двуглавый орел).*

5. На этот праздник поджигают чучело и пекут блины... *(Масленица)*.

6. На какой праздник люди красят яйца, пекут куличи и потом идут в церковь и светят их. Что это за праздник? *(Пасха).*

7. Люди каких национальностей проживают на территории России? *(русские, татары, башкиры, чуваши, марийцы, удмурты, казахи и т.д).*

Ответы детей.

**Воспитатель**: Мы доехали. Памятник-бюст установлен в городе Елабуге одному из величайших поэтов России – М.И. Цветаевой в 2002 году *(слайд № 7 – изображение памятника).* А сейчас Полина прочитает одно из ее стихотворений:

**Скучные игры.**

Глупую куклу со стула

Я подняла и одела.

Куклу я на пол швырнула:

В маму играть — надоело!

Не поднимаясь со стула

Долго я в книгу глядела.

Книгу я на пол швырнула:

В папу играть — надоело!

**Воспитатель:** Следующая остановка по маршруту – памятник И.И. Шишкина *(Слайд № 8 – портрет И.И. Шишкина, изображение картин Шишкина).* Елабуга подарила России великого русского художника-живописца Ивана Ивановича Шишкина. На пересечении ул.Шишкина и ул.Набережной ему был установлен бронзовый памятник. Какие картины художника вам известны?

**Дети:** «Утро в сосновом лесу».

**Воспитатель:** Это одна из самых известных картин. А также были другие картины: «Березовая роща», «Рожь», «Рубка леса», «Лесные дали» и т.д.

Ребята, а вот и Шишкинские пруды *(слайд № 9 – Фотографии Шишкинских прудов).* Здесь проходят праздники города, концерты. А также с 2008 года, Елабуга возродила свою древнюю и очень интересную традицию – Спасскую ярмарку, которая проходит очень ярко, с различными торговыми рядами, национальными вкусностями, песнями, плясками. Предлагаю и нам поиграть в игру «Золотые ворота».

Ход игры:

Участники игры делятся на тех, кто стоит в кругу, подняв сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота пробегают цепочкой (или по одному).

Стоящие поют:

*Золотые ворота*

*Пропускают не всегда:*

*Первый раз прощается,*

*Второй – запрещается,*

*А на третий раз*

*Не пропустим вас!*

«Ворота» закрываются и «ловят» того, кто остался в них. Оказавшиеся внутри круга, берутся за руки с образующими круг, увеличивая «ворота».

**Воспитатель:** Маша, а вот и твой автобус с группой. Мы рады были с тобой познакомиться!

**Маша:** И мне было приятно познакомиться! Спасибо, что помогли найти мою группу и провели такую замечательную экскурсию. Елабуга очень красивый и исторический город. Особенно мне понравилось Елабужское городище и вид, который открывается оттуда на Каму. Я обязательно когда-нибудь вернусь сюда с родителями, и мы посетим музеи. До свидания! *(слайд № 10 – улыбающаяся девочка и надпись «спасибо за экскурсию»).*

**Дети:** Пока, Маша!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Наша спонтанная экскурсия закончилась, и мы возвращаемся к себе в группу. Ребята, что полезного мы сегдня сделали? Ачто нового вы узнали? Вы расскажете родителям про наше мини-путешествие? Что самое интересное вы им расскажете?

Ответы детей....

**Воспитатель:** Да, ребята, сколько интересного мы увидели сегодня в маленьком городе. А сколько итересного еще во всей стране. Елабуга это только маленькая частичка необятной России. До новых встреч!