**Открытый урок по музыке**

Класс – 4

Предмет – музыка

Тема: М.И.Глинка. Опера «Иван Сусанин»

Цель: продолжить знакомство с оперой.

Задачи.1.Формировать чувство патриотизма.

2. Развивать умение сопереживать.

3.Воспитывать интерес к творчеству русских композиторов.

Оборудование: портрет М.И.Глинки, аудиопроигрыватель

I.Организационный момент.

Приветствие: «Здравствуйте, ребята! (Здравствуйте)

II.Актуализация знаний.

Давайте вспомним, что такое опера? Какие танцы были на балу в замке польского короля? (полонез, мазурка, краковяк, вальс). Второе название оперы «Иван Сусанин»? («Жизнь за царя» - под таким названием состоялась премьера оперы). Автор? Что вы о нем знаете? (Русский композитор, основатель русской классической музыки). О чем опера? (Сюжет). Тема урока.

III.Мотивация учебной деятельности.

Чтобы узнать, чем закончилась опера, познакомимся с 4 действием. Это действие является кульминационным, т.е. в этом действии происходит развязка, главное событие.

IV.Открытие и усвоение новых знаний.

Представьте себе картину: зима, непроходимый лес, холод. Слушание (Сцена в лесу). Кто поет? (поляки). Как определили? (в аккомпанементе мазурка). Похожа на мазурку из второго действия? (нет). Мелодия? (медленная, грустная). Поляки подозревают неладное.

Физкультминутка. Посмотри в окошко (козырек)

Белая дорожка (дорожка)

Занесло качели (круги руками)

Спят под снегом ели (наклон)

В небе желтая луна (встать, потянутся)

Лишь одна не спит она (сели за парту)

(Ария Сусанина. Текст С. Городецкого)

Послушайте стихотворение.

Чуют правду!  
Смерть близка! Мне не страшна она...  
Свой долг исполнил я...  
Прими мой прах, мать – земля!

Ты взойдёшь, моя заря!  
Над миром свет прольешь,  
Последний раз взойдешь,  
Лучом приветным горя.  
Господь, в нужде моей  
Ты не оставь меня!  
Горька моя судьба!  
Тяжка моя печаль!  
Закралась в грудь тоска,  
Легла на сердце скорбь...  
Мне тяжко умирать,  
Но долг мой чист и свят...

Ты взойди, взойди заря!  
Над миром свет пролей,  
Взгляни на Русь мою,  
Лучом её ты согрей.  
Мой час настал!  
Мой смертный час!  
Дай силы мне,  
Родная мать моя, земля!  
В последний раз дай силы мне!  
Мой час настал!  
Прими мой прах, земля!  
В мой смертный час  
Прими мой прах, земля!

Это текст арии Сусанина. Арию всегда исполняет один человек. Ария характеризует героя оперы.

Слушание (ария Сусанина). Как звучала? (напевно, протяжно, как народная песня). Кто исполняет? ( Мужской голос). Какой голос звучал? (Бас). Это последняя ария Сусанина, она называется «Ты взойдешь, моя заря». О чем? (умирая, он переживает о детях, переживает, что не узнает, чем закончится война. Но знает, что весь русский народ объединится, станет еще сильнее). Зачем в опере нужна ария? Считаете ли вы, что И.Сусанин совершил подвиг? В чем заключается подвиг И.Сусанина? (завел поляков в леса, отдал свою жизнь за Родину) Можно назвать И.Сусанина героем? Правильно он поступил? Жалко И.Сусанина? Стр.98 (фото). Это Шаляпин, певец, в роли Сусанина. Заканчивается опера хором «Славься». Слушание . Как звучит хор? (радостно, торжественно, как гимн).

Опера посвящена героизму только одного И.Сусанина? (всего русского народа). События войны с поляками празднуются и в наше время. Как называется праздник? (День народного единства, 4 ноября)

V.Закрепление изученного материала.

1.Фамилия автора оперы? 2. Второе название оперы? («Жизнь за царя») 3. 4. Как звали дочь? (Антонида). 5.В какой стране проходил бал поляков? (Польша). 6.Танец, который открывает бал? (полонез). 7. Чему посвящена опера? (подвигу русского народа). Давайте мысленно поблагодарим композитора М.И.Глинку за то, что подарил нам такое замечательное произведение.

VI.Вокально-хоровая работа

Распевка. 1.Родина моя, я люблю тебя

2.У меня есть конь, это конь огонь

Разучивание песни «Моя Россия» (Гномы): повторим слова. Проговорим слова припева, четко выговаривая согласные. Как нужно исполнять? (с любовью). Почему? (о Родине). Исполнение целиком.

Исполнение песни «Блины»

VII.Рефлексия.

О чем говорили? Что делали?

VIII.Домашнее задание

Прочитать стр. 98-99