**Таблица анализа уроков в условиях реализации ФГОС**

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соблюдение структуры ФГОС** | | | | |
| **этапы урока** | присутствует в уроке «+» или нет «-« | «+» | «-« | примечание |
| **орг.момент.** |  |  |  |  |
| **мотивация** | стимулирует интерес учащихся |  |  |  |
| создает проблемную ситуацию |  |  |  |
| информация о способе самооценивания |  |  |  |
| **актуализация знаний** | не связанных с темой урока |  |  |  |
| связанных с темой урока |  |  |  |
| **тема урока** | формулирует учитель |  |  |  |
| формулируют дети совместно с учителем |  |  |  |
| фиксация темы урока на доске или на экране |  |  |  |
| **целеполагание** | выведена из проблемного вопроса в учебнике (если есть) |  |  |  |
| выведена из темы урока |  |  |  |
| **планирование** | не обсуждается с учащимися |  |  |  |
| обсуждается совместно с учащимися |  |  |  |
| **открытие нового знания** | совместно с обучающимися |  |  |  |
| самостоятельно обучающимися |  |  |  |
| групповая работа |  |  |  |
| **включение нового знания в систему знаний (закрепление)** | совместно с обучающимися |  |  |  |
| самостоятельно обучающимися |  |  |  |
| групповая работа |  |  |  |
| **рефлексия** | вопрос/ответ |  |  |  |
| практическое задание |  |  |  |
| оригинальная форма |  |  |  |
| **оценивание** | учитель комментирует отметки ученикам |  |  |  |
| учитель не комментирует отметки ученикам |  |  |  |
| озвучивается взаимосвязь с самооцениванием |  |  |  |
| **домашнее задание** | инвариативное |  |  |  |
| вариативное |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Соблюдение здоровьесберегающих технологий** | | | | |
| **физическое здоровье** | в течении урока меняли положение тела |  |  |  |
| презентация (если есть) продолжительностью не более 20 минут (до 9 кл) |  |  |  |
| видео-фрагмент (если есть) не более 3 минут |  |  |  |
| **психическое** | психотравмирующие ситуации на уроке |  |  |  |
| **социальное** | доброжелательная атмосфера в классе |  |  |  |
| **стиль общения учителя с учениками** | авторитарный |  |  |  |
| либеральный |  |  |  |
| демократичный |  |  |  |
| **работоспособность большинства учащихся** | высокая активность |  |  |  |
| вялая активность |  |  |  |
| усталость |  |  |  |
| отстраненность |  |  |  |
| **Межпредметные связи** | | | | |
|  | учебный материал включает в себя связь с другими предметными областями |  |  |  |
| **Виды деятельности учащихся** | | | | |
|  | работа с материалом в учебнике |  |  |  |
| работа с материалом в тетради |  |  |  |
| работа с материалом презентации |  |  |  |
| работа у доски |  |  |  |
| дифференцированные задания |  |  |  |
| устная работа |  |  |  |
| письменная работа |  |  |  |
| работа индивидуально |  |  |  |
| работа в группах |  |  |  |
| **«Плюсы и минусы» урока** | | | | |
| «+» |  | | | |
| «-« |  | | | |