

Аннотация

Адвент-календарь представляет собой серию образовательных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся.

Календарь включает разнообразные активности, такие как решение ребусов, просмотр учебных фильмов, анализ ситуаций и участие в деловых играх. Эти мероприятия помогают ученикам лучше понять механизмы финансовых махинаций и важность соблюдения законов. Кроме того, календарь стимулирует интерес к учебе, вовлекает родителей в образовательный процесс и способствует повышению успеваемости.

Все события календаря гибко адаптируются под конкретные потребности и условия проведения.

Введение

Наименование описываемого мероприятия: «Адвент-календарь мероприятий по антикоррупционному воспитанию»

ФИО автора работы: Косарева Анна Михайловна

Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности

Содержание

Антикоррупционное воспитание является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Одним из эффективных инструментов в достижении этой цели является использование метода адвент-календаря, который предполагает выполнение учащимися дифференцированных заданий в течение определенного периода времени (неделя, месяц, год и т.п.). Такой подход способствует формированию у учащихся основ финансовой грамотности, критического мышления и ответственности перед своими действиями.

Цели

1. Развитие финансовой грамотности у учащихся.
2. Формирование критического мышления и умения аргументированно выражать свою точку зрения.
3. Воспитание чувства личной ответственности и уважение к закону.
4. Формирование активной гражданской позиции и понимания важности соблюдения правовых норм.

Описание методики

Методика адвент-календаря основана на принципе разделения учебного времени на различные уровни сложности. Учащиеся делятся на группы, которые выполняют задания, направленные на антикоррупционное воспитание. Все задания разбиты на три уровня сложности, что позволяет адаптировать программу под возраст и уровень подготовки учащихся.

Этапы реализации

1. Первый тур: Базовый уровень сложности

На первом этапе учащиеся знакомятся с основными экономическими понятиями и осуществляют поиск информации в различных источниках. Задания первого тура направлены на закрепление базовых экономических терминов и понятий. Задания можно выполнять как на переменах, так и на внеклассных мероприятиях, либо в свободное время.

2. Второй тур: Формирование критического мышления

Второй тур включает задания, направленные на развитие критического мышления и аргументации. Учащиеся должны уметь анализировать происходящее с позиций нравственности и закона, высказывать свое мнение и отстаивать свою гражданскую позицию. Задания второго тура требуют осмысления и анализа информации с точки зрения морально-правовых принципов.

3. Третий тур: Практико-ориентированный подход

Третий тур включает практико-ориентированные задания профориентационной направленности.. Учащиеся разрабатывают проекты, связанные с решением реальных жизненных ситуаций, и защищают свои работы перед комиссией. В рамках третьего тура учащиеся представляют свои проекты, демонстрируя приобретённый опыт и знания.

Структура заданий

1. **Первый тур: Экономические термины и поиск информации.**
 - Задания направлены на освоение базовых экономических понятий и поиск информации в различных источниках.
2. **Второй тур: Критическое мышление и аргументация.**
 - Задания включают оценку событий с позиции нравственно-правовых принципов, выражение своего мнения и аргументацию своей гражданской позиции.
3. **Третий тур: Практико-ориентированные задания.**
 - Участники выполняют задания, связанные с разработкой проектов, защитой своих работ и представлением полученного опыта.

Преимущества методики

1. **Дифференциация заданий.** Методика предусматривает задания трех уровней сложности, что позволяет адаптировать её под индивидуальные потребности учащихся.
2. **Формирование навыков критического мышления.** Выполнение заданий способствует развитию у учащихся навыков анализа информации и самостоятельного мышления.
3. **Профориентационная направленность.** Третий тур нацелен на подготовку учащихся к практической реализации знаний, что помогает в выборе профессии и развитии предпринимательских качеств.
4. **Мотивация.** За успешное выполнение заданий учащиеся получают виртуальные бонусы- «финики», которые потом можно обменять по курсу 35 к 1 на сертификат «Пятерочка». Так как задания адвент-календаря носят метапредметный характер, сертификат распространяется на все учебные дисциплины.

Методика адвент-календаря направлена на развитие у учащихся ряда важных навыков, которые помогут им успешно ориентироваться в жизни и карьере. Вот основные навыки, которые формируются в процессе прохождения программы:

1. Критическое мышление и способность анализировать информацию.
 - Учащиеся учатся оценивать информацию с точки зрения ее достоверности, надежности и релевантности, развивают навыки анализа и синтеза информации.

2. Эмоциональная устойчивость и самоконтроль.

- Программа учит справляться с вызовами и стрессовыми ситуациями, вырабатывает навыки саморегуляции и эмоциональной стабильности.

3. Навыки общения и сотрудничества.

- Работа в группах и взаимодействие с командой способствует развитию коммуникативных навыков, умению эффективно сотрудничать и решать конфликтные ситуации.

4. Планирование и организация времени.

- Учащиеся осваивают искусство планирования своих действий, распределения времени и постановки четких целей.

5. Предпринимательское мышление и ориентация на достижение целей.

- Задания стимулируют развитие предприимчивого характера, прививаются навыки принятия инициатив и достижения целей.

6. Профориентационные навыки.

- Учащиеся начинают задумываться о своей будущей профессии, приобретают навыки анализа рынка труда и понимания своих сильных и слабых сторон.

7. Умение аргументировать свою позицию и вести дискуссии.

- Важный навык, который пригодится в учебе, на рабочем месте и в общественной жизни.

8. Способность принимать взвешенные решения.

- Учащиеся учатся делать осознанный выбор, опираясь на объективные данные и анализируя ситуацию с учетом долгосрочной перспективы.

9. Гражданственность и социальная ответственность.

- Методика помогает сформировать чувство долга перед обществом, уважение к законам и понимание важности соблюдения правил.

Эти навыки способствуют формированию целостного взгляда на жизнь и карьеру, помогают учащимся подготовиться к вызовам взрослого мира и развить личную инициативность.

Из опыта работы: Реализация мероприятий адвент-календаря по антикоррупционному воспитанию.

Продолжительность- 3 недели.

Целевая аудитория- 6 класс.



В первый тур входят задания базового уровня сложности, направленные на освоение ключевых экономических понятий и поиск информации в различных источниках. Вот некоторые примеры таких заданий:

1. **Поиск информации о финансовой пирамиде в интернете.**
 - Учащимся предлагается найти и изучить информацию о финансовой пирамиде, используя интернет-ресурсы.
2. **Определение основных экономических понятий.**
 - Учащиеся должны определить и записать определения таких понятий, как "инфляция", "дефицит", "государственный долг".
3. **Решение простых математических задач на вычисление процентов.**
 - Задания включают простые расчеты процентных ставок и начислений.
4. **Тестирование на знание базовых экономических терминов.**
 - Учащиеся проходят тестирование, проверяющее их знание основных экономических понятий.

Эти задания помогают учащимся начать погружаться в мир экономики и финансов, формируя основу для дальнейшего изучения более сложных тем.

Первое мероприятие адвент-календаря включает решение ребусов, где капитаны команд посредством жеребьевки выбирают задания с зашифрованными экономическими терминами. Например, одно из таких понятий – «финансовая пирамида».

Далее, задача команды — найти QR-код и пройдя по ссылке, познакомиться с понятием "финансовая пирамида", просмотрев сцену "Поле Чудес" из кинофильма "Золотой ключик или Приключения Буратино". В этом фрагменте показан пример аферы,

связанной с выманиванием денег у несовершеннолетних, которая имитировала выгодную инвестицию.

«Посади в землю золотой-вырастет денежное дерево!»



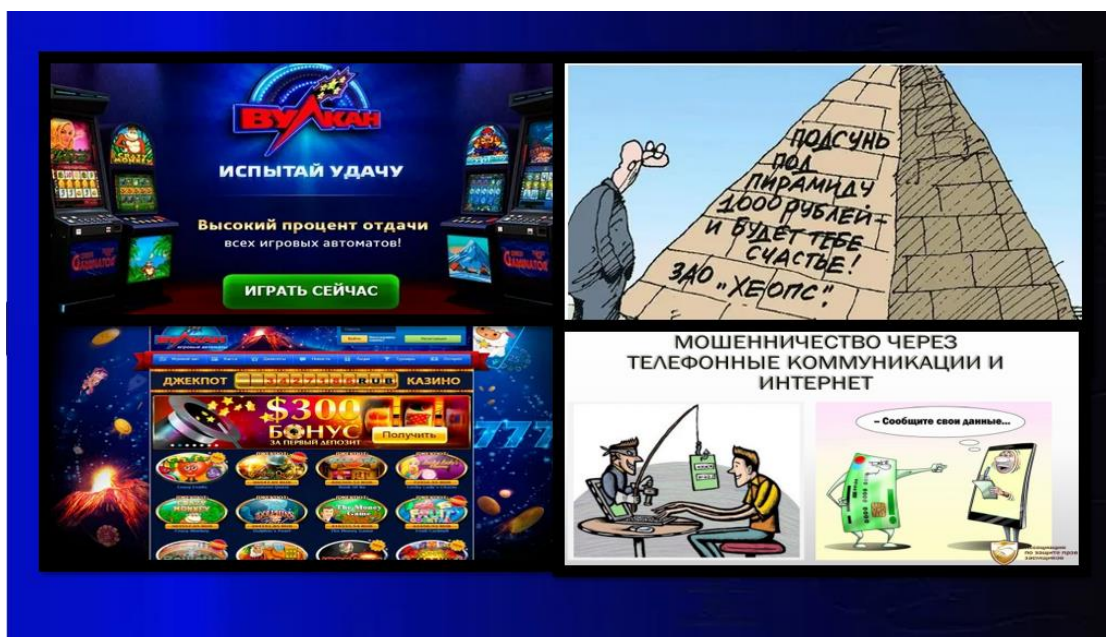
Следующее задание связано с необходимостью выявить ключевые признаки понятия финансовая пирамида, используя научно-популярную литературу.

Поиски переносятся в информационно-библиотечный центр, где ребята подбирают необходимую литературу, анализируют и обобщают полученную информацию.



Заключительное задание первого тура направлено на проверку того, насколько хорошо команды освоили новые знания. Участникам предлагается привести реальный пример деятельности финансовой пирамиды, обратившись за помощью к родителям, если потребуется. Одним из ярких примеров, с которыми многие сталкиваются в интернете,

является реклама онлайн-казино, обещающая крупный выигрыш при минимальных начальных вкладах с их дальнейшим увеличением.



Задания второго тура направлены на формирование у учащихся критического мышления, умения аргументировать свою гражданскую позицию и оценивать происходящие события с точки зрения нравственно-правовых принципов. Вот примеры таких заданий:

1. **Анализ сюжета сказки с точки зрения морального и правового контекста.**
 - Учащиеся анализируют сюжет известной сказки, выявляют в нем примеры нарушения прав человека и оценивают их с точки зрения правовых и моральных норм.
2. **Оценка поведения персонажей в мультфильмах с позиции нравственности и закона.**
 - Учащиеся смотрят мультипликационные фильмы и обсуждают поступки главных героев, оценивая их с точки зрения соблюдения прав и обязанностей.
3. **Участие в дебате на тему "Где права, а где обязанности?"**
 - Командам предлагается провести дискуссию на тему разграничения прав и обязанностей, аргументируя свою позицию.

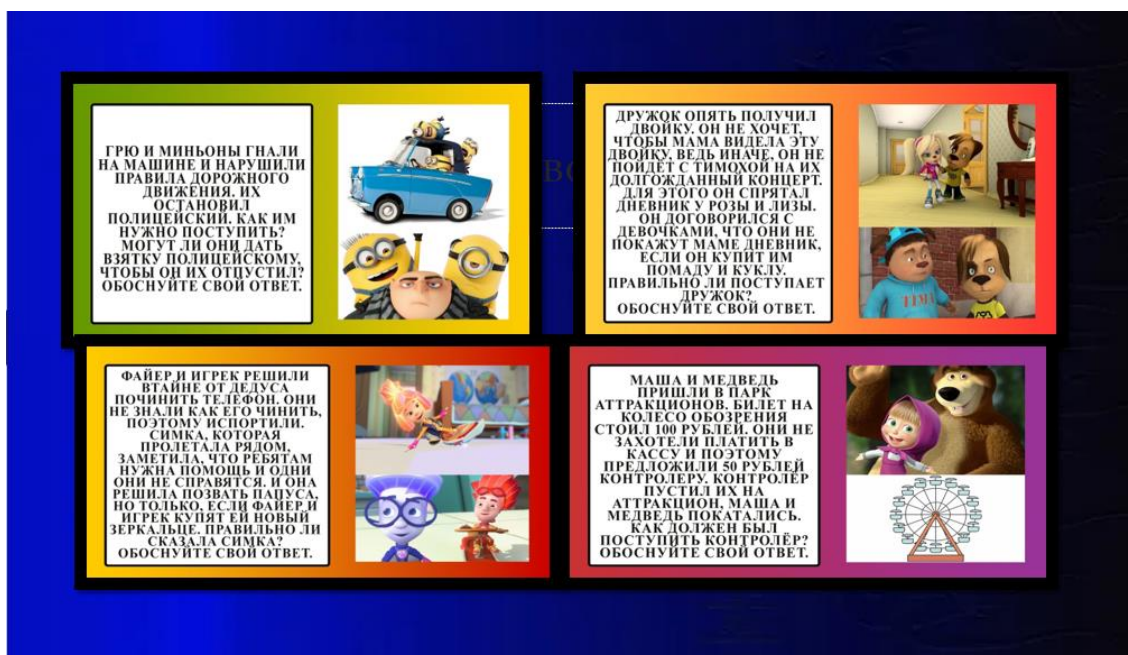
Эти задания способствуют развитию у учащихся навыков анализа информации, критического мышления и способности аргументированного выражения своих взглядов.

Используя QR КОД, команда изучает учебный фильм, анализируя предложенный материал.

Мультсериал «Пинкод» является своеобразной палочкой выручалочкой в процессе формирования финансовой грамотности. Этот мультфильм позволяет преподавателям и родителям наглядно объяснить детям различные виды финансового мошенничества и базовые принципы финансовой безопасности.



После освоения новых знаний команда переходит к следующему заданию. Учащимся предстоит проанализировать ситуации, в которые попали герои, обосновав свои ответы. Отличительной чертой этих задач является их провокационный характер, заставляющий задуматься над вопросом: «Как бы я поступил в такой ситуации?»

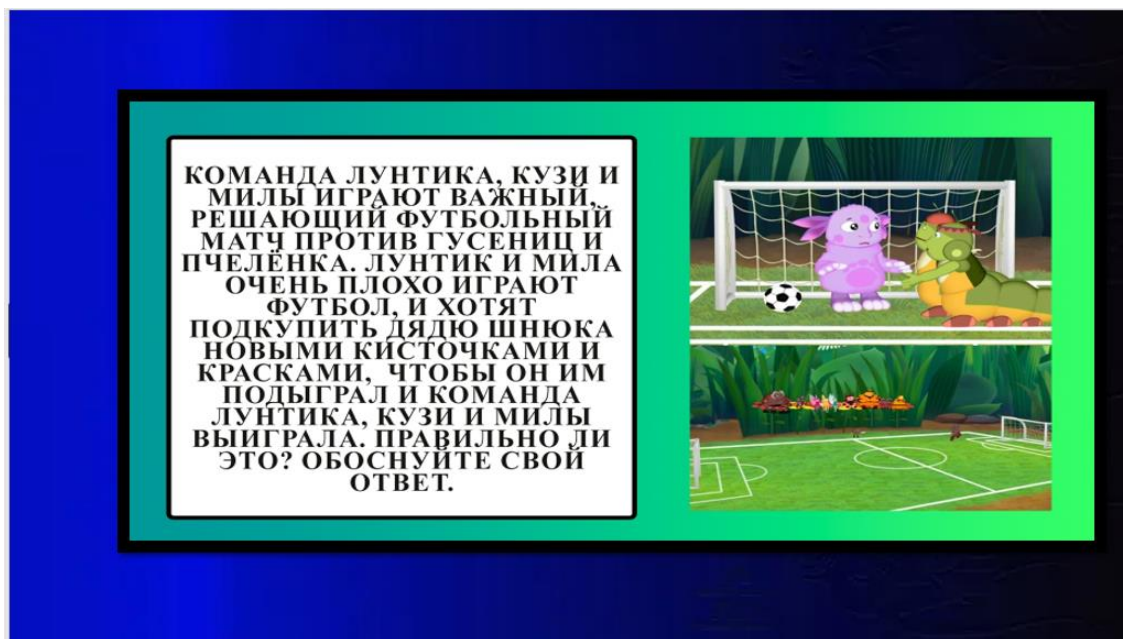


Пример задания:

Команда Лунтика, Кузи и Милы участвует в важном футбольном матче против гусениц и Пчеленка. Лунтик и Мила плохо играют в футбол и планируют подкупить дядю

Шнюка новыми кистями и красками, чтобы он помог их команде выиграть. Правомерны ли такие действия?

Задание требует от команды проанализировать поведение персонажей с точки зрения моральных и правовых норм, предсказать возможные последствия действий команды Лунтика, а также предложить рекомендации по решению этой проблемы.



Один из вариантов решения данной проблемной ситуации:

Нет, это неправильно. Попытка подкупа дяди Шнюка ради победы противоречит основным принципам честной игры и спортивного духа. Давайте разберемся подробнее.

Почему это неправильно:

Нечестность. Подкуп одного из игроков нарушает спортивные правила и принципы честной конкуренции. Это ставит команду в неравные условия и разрушает саму идею соревнования.

Недопустимые методы. Подкуп или любые другие попытки манипулировать исходом матча идут вразрез с правилами и этикой спорта. Подобные действия дискредитируют спорт и создают негативное впечатление у зрителей и соперников.

Последствия для репутации. Если поступок будет раскрыт, это повлечет за собой серьезные санкции, такие как исключение из соревнований, потерю доверия болельщиков и даже потерю спортивной лицензии.

Альтернативное решение:

Лучше сконцентрироваться на улучшении своих футбольных навыков и подготовке к игре. Вместо попыток обмануть соперника, ребята могли бы усерднее тренироваться, улучшить тактику и командное взаимодействие. Это помогло бы им повысить шансы на победу честно и достойно.

Итог:

Подкуп — это неспортивное поведение, которое разрушает дух честной игры и ведет к негативным последствиям. Гораздо правильнее стараться выигрывать благодаря собственным навыкам, труду и умению работать в команде.

В заключительном поединке 2го тура команды принимают участие в квизе **«Чем, кому и как платить»**, где решают логические задачи на скорость, используя уже имеющиеся знания, умения и навыки..

Игровая технология «квиз» ценна тем, что, будучи по своей природе развлечением, она одновременно выполняет образовательную функцию и стимулирует развитие творческих способностей. Квиз считается одной из самых популярных игр на проверку знаний и эрудиции. Обычно квиз делится на несколько этапов (раундов), с постепенным усложнением заданий. Участникам необходимо продемонстрировать свою логику, внимательность, эрудицию и применить приобретённые знания.



Третий тур включает в себя задания практико-ориентированной направленности, направленные на приобретение участниками навыков решения реальных жизненных задач и применение знаний в практической сфере. Вот примеры таких заданий:

1. **Создание бизнес-плана для собственного стартапа.**
 - Учащиеся разрабатывают бизнес-план для гипотетического стартапа, включающего маркетинговую стратегию, финансовый план и прогнозируемые доходы.
2. **Разработка антикризисного плана для предприятия.**

- Команда создает антикризисный план для вымышленной компании, предлагая меры по стабилизации бизнеса в случае возникновения кризисной ситуации.

3. Конкурс идей для улучшения школьного двора.

- Учащиеся предлагают идеи по благоустройству школьной территории, рассматривая бюджетные ограничения и риски, связанные с реализацией проекта.

4. Составление резюме и подготовка к собеседованию с работодателем.

- Учащиеся готовят резюме и тренируются отвечать на вопросы работодателя, обсуждая стратегии поиска работы и продвижения своих навыков.

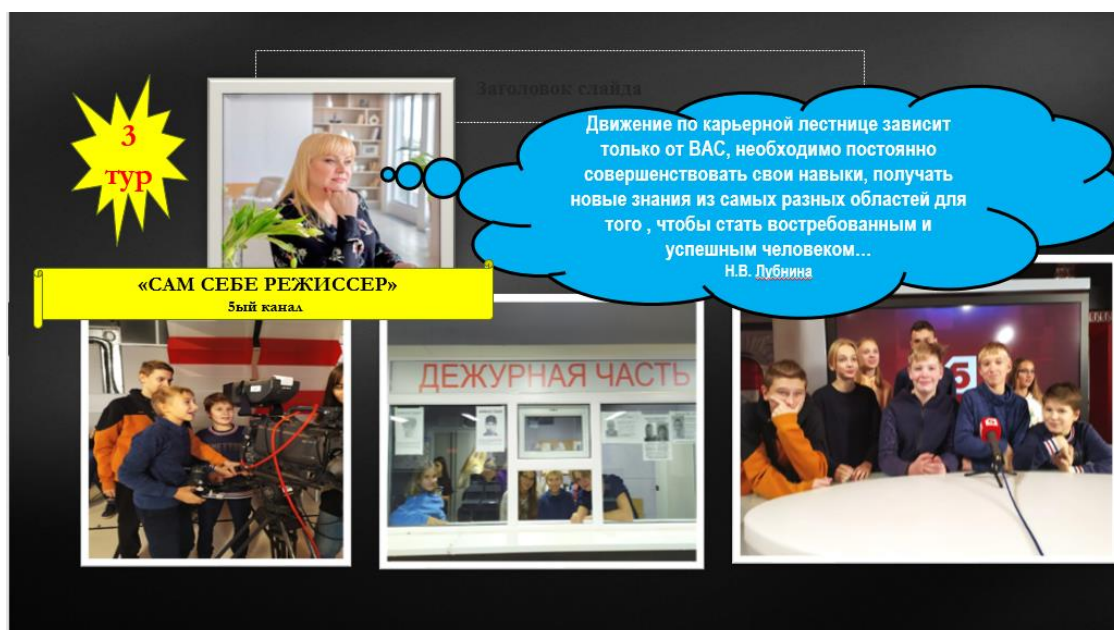
5. Интерактивное занятие с представителем финансовой структуры.

- Представители банка или другой финансовой организации проводят встречу с учениками, рассказывая о продуктах и услугах, предлагаемых компанией, а также о том, как правильно выбрать финансовую организацию.

Эти задания нацелены на подготовку учащихся к реальной экономической деятельности, укрепление навыков планирования, анализа и принятия решений в финансовой сфере.

На данном этапе очень эффективны такие формы как экскурсия, конференция, деловая игра. Например, профориентационное мероприятие «Сам себе режиссер», организованное родителями позволило детям попробовать себя в роли работника телевидения.

Цель подобной экскурсии- показать, что движение по карьерной лестнице зависит только от самих ребят, необходимо постоянно совершенствовать свои навыки, получать новые знания из самых разных областей для того , чтобы стать востребованным и успешным человеком.



Привлечение родителей действительно может быть полезным шагом. Они могут поделиться своим опытом, рассказать о своих профессиях, обсудить с детьми важные аспекты выбора карьеры и профессиональной подготовки. Также, родители могут помочь организовать тематические мероприятия, такие как экскурсии на рабочие места, где дети смогут познакомиться с различными профессиями изнутри.

Ещё одним профориентационным мероприятием стала деловая игра «Час суда», организованная в Центральной городской детской библиотеке имени А.С. Пушкина. Библиотекарь рассказала ребятам о работе организаций, занимающихся защитой прав человека. Участники были разделены на команды и решали различные ситуационные задачи, такие как «Закон в сказках», «Финансы и закон», «Права и обязанности», «Учусь быть гражданином».



Итоговая творческая работа может быть представлена в формате рекламного буклета, информационного плаката или видеоролика. Тема выбирается методом жеребьевки, тогда как форма подачи материала остается на усмотрение каждой команды.

Примеры работ победителей:

- Социальный плакат «Не портить жизнь себе и другим!»;
- Видеоролик «Сказ о том, как Никита профессию выбирал»;
- Комикс « Пупсень и Вупсень в когтях у коррупции».

Пупсень и Вупсень мечтали научиться летать, и однажды на черном рынке они купили себе крылья. Однако сразу после покупки их поймали патрульные и поместили под домашний арест, конфисковав крылья. Спустя какое-то время гусеницы осознали свою

ошибку, поняв, что лёгкий путь не всегда верный. Жители леса простили их и проявили сочувствие, а бабочки предложили обучить Пупсень и Вупсень искусству полёта.



Команды, набравшие более 35 фиников, награждаются сертификатом «Пятёрочка». Однако в этой игре нет ни победителей, ни проигравших — все участники получают главный приз: знания, мудрость и жизненный опыт, которые помогут им стать успешными членами общества.



Таким образом, данное мероприятие внесло значительный вклад в процесс воспитания социально ответственных граждан, способных принимать взвешенные решения и противостоять коррупционным проявлениям.

Адвент-календарь способствует достижению образовательных целей, повышает мотивацию к обучению, привлекает внимание родителей и положительно влияет на успеваемость. События календаря легко адаптируются и изменяются в зависимости от потребностей и особенностей аудитории (приложение 1).



АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ

мероприятий

по антикоррупционному

воспитанию

8 СЕНТЯБРЯ
ДЕНЬ ФИНАНСИСТА



Именно 8 сентября 1802 года император Александр I своим манифестом образовал в России Министерство финансов. С тех пор этот день отмечается как профессиональный праздник работников финансовых органов. Этот праздник отмечают работники финансовых служб, а также многочисленных государственных и коммерческих банков.

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ!!! (5-9 сентября)

1. Дол-игра
2. Квиз «Чем, кому и как платить»
3. Финансовая культура. Тестирование
4. Финансовая безопасность

Дол-игра

Для проведения игр по финансовой грамотности с детьми, педагогу необходимо зарегистрироваться на сайте и скачать сценарий, понравившейся игры. Подготовить необходимые раздаточный материал, указанный в сценарии и провести занятие с детьми.

Для получения сертификата организатора, заполните форму отчета к игре, приложив несколько фотографий процесса игры.

Задание можно выполнить с 5 по 9 сентября.

Награда за сертификат-5 ♥



Квиз



До 6 сентября подать от класса заявку на участие. Команда должна придумать название, девиз и эмблему.

7-8 сентября принять участие в квиле.

Награда: - победитель- 20 ♥
- призер -15 ♥

Финансовая культура. Тестирование



Тесты и веб-игры для детей, подростков и взрослых. Интересно будет всем!
С 5 по 9 сентября, пройти тестирование, скачать сертификат!

Участники: обучающиеся, родители, кл. руководитель!

Награда за сертификат-1 ♥

Конкурс плакатов «Финансовая безопасность»



До 9 сентября нарисовать плакат по финансовой безопасности!

Критерии: соответствие тематике, креативность, красочное оформление, авторский взгляд на проблему!

Награда: - победитель- 15 ♥
- призер -10 ♥
- участник - 5 ♥

23 ОКТЯБРЯ

ДЕНЬ РАБОТНИКА РЕКЛАМЫ



Этот праздник отмечается с 1994 года, и за время своего существования он успел стать весомым поводом поговорить о том, какое место в нашей жизни занимает реклама. «Реклама — двигатель торговли», — крылатая фраза, которую И.Ильф и Е.Петров вложили в уста незабвенного героя «Двенадцати стульев» Остапа Бендера. А значит, 23 октября — это день творческих людей, которые вносят неоценимый вклад в развитие общества.

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ!!! (14-24 октября)

1. Буккроссинг
2. Проспект «Читаем всей семьей»
3. И в шутку и всерьез
4. Большая семейная викторина

Буккроссинг «Выбирай

верный путь, а не легкий!»



Тема: Духовно-нравственные ориентиры человека
С 17 по 24 октября принести книгу на заданную тему.

Участники: обучающиеся, родители, педагоги!

Награда за участие-1 ❤️ (за каждую книгу)

Проспект «Читаем всей семьей»



Прочитать книгу из списка, создать рекламный проспект понравившегося произведения. Критерии: соответствие теме, сведения об авторе, дизайн, оригинальность, мнение о книге, иллюстрации.

Участники: обучающиеся, родители.

Награда за участие-5 ❤️

И в шутку и всерьез – театральная инсценировка



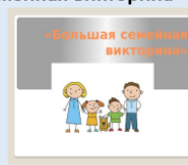
С 14 по 21 октября снять социальный ролик на тему «Духовно-нравственные ориентиры человека».

Участники: обучающиеся, родители, педагоги!

Награда за участие-10 ❤️

Большая семейная викторина

Викторина составлена из различных вопросов на тему семейных традиций, устоев, связей, правил.



С 14 по 21 октября, пройти тестирование, скачать сертификат!

Участники: обучающиеся, родители!

Награда за сертификат-1 ❤️

9 ДЕКАБРЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ



В России первая специальная служба, деятельность которой заключалась в выявлении взяток, была создана еще Петром I.

Коррупция (от лат. *Corruptio* «растлевать», лат. *Corruptio* «подкуп, продажность; порча, разложение; растление»).

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ!!! (5-12 декабря)

1. Всероссийский юридический (правовой) диктант
2. Комиксы «Коррупция. Антиреклама»
3. Мероприятие по правовому просвещению
4. Квиз «Дорогою добра»

Всероссийский юридический (правовой) диктант



Проверьте свои знания в области права из любой точки мира! Диктант можно написать в любое время с 3 по 12 декабря

Ответьте на 40 вопросов в течение одного часа

Максимальное количество баллов — 100

Получите сертификат по итогам написания диктанта

С 3 по 12 декабря, пройти тестирование, скачать сертификат!

Участники: обучающиеся, родители, педагоги!

Награда за сертификат-1 ❤️

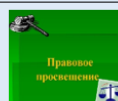
Правовое просвещение

Организовать и принять участие в правовом мероприятии (встреча с работниками правоохранительных органов, деловая игра, круглый стол, экскурсия и т.п).

Создать фото/видеоотчет (название, место, участники, цель, краткое описание, значение).

Участники: обучающиеся, родители, педагоги!

Награда за отчет-10 ❤️



Комиксы «Коррупция. Антиреклама»

До 9 декабря нарисовать комикс по антикоррупции!



Критерии: соответствие тематике, креативность, красочное оформление, авторский взгляд на проблему!

Награда: - победитель- 15 ❤️

- призер -10 ❤️

- участник - 5 ❤️

Квиз



До 6 декабря подать от класса заявку на участие. Команда должна придумать название, девиз и эмблему.

7-8 декабря принять участие в квизе.

Награда: - победитель- 20 ❤️

- призер -15 ❤️

8 ФЕВРАЛЯ

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ



Ежегодно 8 февраля учёные нашей страны отмечают свой профессиональный праздник – День российской науки. Праздник приурочен к дате основания Российской академии наук и Академического университета (Санкт-Петербургский государственный университет), учреждённых Петром I. Традиционно в День российской науки в школах, колледжах и вузах проходят семинары и конференции, встречи с представителями академического сообщества.

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ!!! (6-10 февраля)

1. Экспериментариум "Научная среда"
2. Деловая игра «Должны ли ученые нести ответственность?»
3. Онлайн тест «Этика»
4. Наука против коррупции. Сделай сам

Экспериментариум " Научная среда"



Мастер-классы по техническому творчеству и научно-познавательные практикумы. Цель-приобщить детей к культурным достижениям человечества.

Создать фото/видеоотчет (название, место, участники, цель, краткое описание, значение).

Участники: обучающиеся, родители, педагоги!

Награда за отчет-10 ❤️

Онлайн тестирование «Этика»



Этика - это философская наука. Но все ли знают основные положения Этики? Предлагаем пройти познавательный онлайн-тест и узнать, какой уровень ваших

знаний в этой теме!

С 6 по 10 февраля, пройти тестирование, скачать сертификат!

Участники: обучающиеся, родители, педагоги!

Награда за сертификат-1 ❤️

«Должны ли ученые нести ответственность?»



До 7 февраля подать от класса заявку на участие. Цель- формирование гражданской позиции, умения прогнозировать результаты своей деятельности. Команда должна придумать название, девиз и эмблему.

8-9 февраля принять участие в деловой игре.

Награда: - победитель- 20 ❤️
- призер -15 ❤️

Наука против коррупции.



Сделай сам

«Город

мечты»

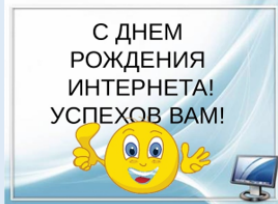
Создать объемный макет «идеального города, социального объекта»

Критерии: соответствие тематике, креативность, красочное оформление, авторский взгляд на проблему!

Награда: - победитель- 15 ❤️
- призер -10 ❤️
- участник - 5 ❤️

12 МАРТА

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ИНТЕРНЕТА



Стимулом к созданию первой в мире веб-камеры стала банальная лень. Чтобы не спускаться к стоящей в холле кофеварке, работники компьютерного отдела при Кембриджском университете решили проверить наличие в ней кофе, установив напротив нее подключенную к одному из компьютеров камеру. Идея была мгновенно подхвачена производителями компьютерной техники, а что из этого вышло, полагаем, вам хорошо известно.

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ!!! (10-17 марта)

1. «Безопасное путешествие в страну Интернет»
2. Тест-игра по кибербезопасности
3. «Кибербезопасность»
4. Квиз «Мой выбор»

«Безопасное путешествие в страну Интернет»



Организовать и принять участие в мероприятии (мастер-класс, деловая игра, круглый стол, экскурсия и т.п). Создать фото/видеоотчет (название, место, участники, цель, краткое описание, значение).

Участники: обучающиеся, родители, педагоги!

Награда за отчет-10 ❤️

«Кибербезопасность»



Создать рекламный проспект, либо социальный ролик.

Критерии: соответствие теме, авторская точка зрения, дизайн, оригинальность, иллюстрации.

Награда за участие-5 ❤️

Семейная тест-игра по кибербезопасности



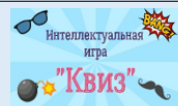
От кибербуллинга до фишинга — в интернете детей на каждом шагу подстерегают опасности. Сможете ли вы сами справиться с ними и оградить ребенка? Проверьте свои знания!

Участники: обучающиеся, родители!

Награда за сертификат-1 ❤️

Квиз

До 13 марта подать от класса заявку на участие.



Цель- формирование гражданской позиции, умения прогнозировать результаты своей деятельности. Команда должна придумать название, девиз и эмблему.

14-15 марта принять участие в квизе.

Награда: - победитель- 20 ❤️
- призер -15 ❤️

28 АПРЕЛЯ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА



Всемирный день охраны труда отмечается ежегодно 28 апреля. Он учрежден Международной организацией труда (МОТ) в 2003 году, деятельность которой проходит под девизом «Безопасность и здоровье нового поколения». Основная цель праздника – содействовать безопасным, здоровым и достойным условиям труда.

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ!!! (24-28 апреля)

1. Онлайн игра «Путь к успеху»
2. «Сам себе режиссер»
3. Социальный ролик «Шоу профессий»
4. Квиз «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Онлайн игра «Путь к успеху»

Цель: работа с ценностными ориентациями молодежи, влияние на процесс становления ценностных ориентаций. Тесты и веб-игры для детей, подростков и взрослых. Интересно будет всем! С 24 по 28 апреля, принять участие, скачать сертификат!

Участники: обучающиеся, родители, кл. руководитель!

Награда за сертификат-1 ❤️



«Сам себе режиссер»

Цель - показать, что движение по карьерной лестнице зависит только от самих ребят, необходимо постоянно совершенствовать свои навыки, получать новые знания из самых разных областей для того, чтобы стать востребованным и успешным человеком. Организовать и принять участие в профориентационном мероприятии (мастер-класс, деловая игра, круглый стол, экскурсия и т.п). Создать фото/видеоотчет (название, место, участники, цель, краткое описание, значение). Участники: обучающиеся, родители, кл. руководитель!

Награда за отчет-10 ❤️



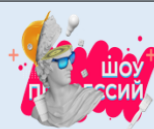
Социальный ролик «Шоу профессий»

Создать социальный ролик.

Критерии: соответствие тематике, креативность, красочное оформление, авторский взгляд на проблему!

Участники: обучающиеся, родители, кл. руководитель!

Награда за участие-5 ❤️



Квиз «В мире профессий»

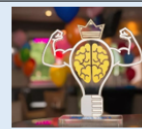
До 25 апреля подать от класса заявку на участие.

Цель- формирование гражданской позиции, умения прогнозировать результаты своей деятельности. Команда должна придумать название, девиз и эмблему.

26-27апреля принять участие в квизе.

Награда: - победитель- 20 ❤️

- призер -15 ❤️



24 МАЯ

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ



Связан этот праздник с именами святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия – славянских просветителей, создателей славянской азбуки, проповедников христианства, первых переводчиков богослужебных книг с греческого на славянский язык. В Дни славянской письменности и культуры во многих городах проводятся научные конференции, чтения, выставки и концерты.

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ!!! (22-25 мая)

1. Подведение итогов
2. Награждение

Подведение итогов, подсчет ❤️

Экран антикоррупционных достижений

Подсчет личных и групповых достижений обучающихся, родителей, педагогов



Торжественная линейка, награждение:

-Почетные грамоты, благодарственные письма «Антикоррупционер»

-Значок «Антикоррупционер»



Антикоррупционное воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у человека антикоррупционных знаний, а также соответствующих моральных потребностей, убеждений, качеств и чувств, выражающихся в устойчивых нормах поведения, отвечающих антикоррупционному идеалу.



НПА РФ о противодействии коррупции



НПА о противодействии коррупции Санкт-Петербург



Концепция антикоррупционного образования и просвещения в РФ



Методологическая основа антикоррупционного обучения, воспитания и просвещения