***Занятие по психологическому практикуму на тему: «Дружбой дорожим»***

учитель психологического практикума

ГБОУ «Зеленодольская школа № 2 для детей с ОВЗ»

Офицерова Любовь Юрьевна

***Актуальность выбранной темы:*** дружба взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в школе. А сопроводительные игровые моменты, использование видеотехники повышает познавательный интерес учащихся.

При подготовке к занятию материал подбирался с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса.

На занятии необходимо придерживаться следующих принципов:

* уважать и принимать мир другого;
* относиться к ученикам с абсолютным доверием;
* акцентировать внимание на позитивном поведении ребенка;
* избегать оценочных суждений в отношении к детям;
* безусловное принятие ребенка.

***Цель****:* раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

***Задачи***

1. Формировать представление о дружбе как важнейшей нравственной ценности.

2.Научить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других.

3. показать важность истинных друзей в жизни человека.

4. познакомить детей с правилами дружбы.

***Оборудование:***

1. Грамзапись В.Шаинского “О дружбе”.

2. Памятка по составлению «синквейна»

3.Звездочки для обозначения настроения.

**Ход урока:**

**I. Орг. Момент (2 мин.)**

**Учитель:** Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения друг с другом!

- С каким настроением вы его начинаете? «Просигнальте» мне, пожалуйста.  *(Дети поднимают карточку – «настроение».)*

**1. Организация класса. Эмоциональный настрой**

Звучит песня В. Шаинского «Чему учат в школе»

Крепко – накрепко дружить,

С детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**2. Сообщение темы и цели занятия**

Из последних строчек песни Владимира Шаинского «Чему учат в школе» мы понимаем, что школа учит не только писать, считать, читать, но и дружить.

- Так как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь у нас на занятии?(ответы детей)

- Да, конечно. Сегодня мы будем беседовать о том, что такое дружба, кто такой настоящий друг, рассмотрим ситуации, поработаем с пословицами, поиграем, а также посмотрим небольшие видеосюжеты.

Итак, *тема сегодняшней нашей встречи* с вами **«Умейте дружбой дорожить»**.

– Пусть каждый из вас задумается и сам себе ответит на вопрос: «А есть ли у меня друг?»

– Кого мы называем другом? И вот сейчас о поразмышляем об этом.

Учитель: Обратимся к толковому словарю и узнаем значение слова дружба и друг.

**ДРУЖБА.** Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Не в службу, а в дружбу (не по обязанности, а из дружеского расположения;) разг.

**Друг.**

**3. Беседа о понятии «дружба»**

Учитель: Как вы, ребята, понимаете слово “ДРУЖБА”? (Ответы детей)

Учитель: Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как *порядочность.* Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у *доброжелательного* человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

Учитель: - Каким должен быть настоящий верный друг? (*Ответы детей)*

- А каким бы вы хотел видеть своего друга? (*Ответы детей)*

Из ваших ответов можно сделать вывод, что от друга требуется немного: *понимание.* Но подумайте, сколько разных составляющих включаем мы в это понятие. От друга ждут верности, у друга ищут поддержки — помощи в трудную минуту. К другу идут с радостью — он разделит ее с вами. Друг поймет ваши заветные мечты, сохранит ваши тайны.

*(Пример с магнитами)*

- Но можно ли представить друга завистливым? (*Ответы детей)*

- А высокомерным? (*Ответы детей)*

- А какие еще слова *не совместимые с понятием «дружба»***?** (*Ответы детей)*

Друг не может быть злобным и самовлюбленным. Также не соединяются с понятием «дружба» жадность и хвастливость, тщеславие и зазнайство, мелочность и черствость. именно по пустякам, по недоразумению чаще всего и ломаются отношения: несправедливость, невнимание, забывчивость, необязательность – сколько за ними высказанных и невысказанных обид и огорчений. Из-за них, случается, рвутся казавшиеся крепкими отношениями. Берегите друзей! Выбирайте их не спеша, но ещё меньше торопитесь расстаться с ними.

*(Эксперимент с кубиками)*

Итак, ребята друг — это всегда серьезно. Тот, кто хочет дружить, должен научиться этому. И начинать надо с самого себя.

**4. Работа с рассказом**.

*Послушайте рассказ* .

Неуютный дождливый вечер. По пустынной дороге идут трое ребят. Идти им еще далеко, а попутных машин нет. Все устали и задумались. Но вот показалась машина. Ребята обрадовались, бросились к ней, но... там оказалось только одно свободное место. Как же быть? Это должна была подсказать ребятам дружба... На лице высокого, сильного парня спортивного вида явно читалось: «Меня, меня возьмите!» О других он не думал. Среди них был невысокий, худенький, какой-то болезненный мальчик, но он просил шофера: «Возьмите Сашу, он натер ногу». Сашей звали третьего мальчика - самого, казалось, безучастного к тому, что происходило. А он думал в это время: «Раз место одно - оно нам не нужно». И Саша решительно сказал: «Или всем ехать, или всем идти!». Машина уехала.

Какие взгляды на дружбу у каждого из них? (*Ответы детей)*

Согласны ли вы с этими взглядами? (*Ответы детей)*

А как бы вы поступили в этой ситуации? *(Ответы детей)*

**5. Работа с поговорками и пословицами.  *Игра «Закончи пословицу»***

А теперь поиграем в игру. Задача состоит в том, что вы должны выбрать правильный ответ из четырех неправильных.

* Нет (*попутчик, друга, подруги, дяди* ) – ищи , а нашел – (*беги, гони, береги, стукни*)
* Не имей (*клад, 100 рублей, кошелек, 100 долларов*), а имей (*100 подруг, 100 помощников, 100 друзей, одноклассника*)
* Человек без (*транспорта, косметики, дружбы, соседей*), что дерево без (*листьев, снега, дятла, дупла*)
* (*Дружба, Служба, Знакомство, Сон)* – как стекло разобьешь – не *(соберешь, выкинешь, вставишь, разберешь)*
* Где лад, там и *(кинотеатр, сарай, дискотека, клад)*
* Один в поле не *(брат, воин, полиция, солдат)*
* Трусливый друг опаснее (*кота, врага, зайца, врача* )

*(Прокомментировать пословицы.)*

Учитель: О каких секретах дружбы говорится в пословицах? *(Ответы детей)*

Учитель: Что свойственно дружеским отношениям? *(Ответы детей)*

**7. Игра-тренинг «Ромашка»**

Учитель: У каждого лепесток. Каждый из вас назовёт необходимое качество для дружбы и запишет его на лепестке ромашки. Каждый предлагает своё качество, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.

Правило: записать одно  самое необходимое качество для дружбы.

(по очереди выходят к доске, куда прикрепляют свой лепесток ромашки и называют качества необходимые для дружбы.

Учитель: Какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

Лепестки ромашки: (не бросать друга в беде, уметь хранить секреты, быть честным, должен уметь дружить, заступаться друг за друга, не обижать словами, быть верным, быть порядочным, быть справедливым, выручать из беды, быть дружелюбным, быть надежным)

**8. Просмотр и обсуждение мультфильма.**

- что мы увидели вначале мультфильма? (Бьянка грустит, от того, что у нее нет друзей и она совсем одна)

- что она испытала, когда лелик предложил ей полететь к его друзьям?(Обрадовалась)

- вспомним что она спросила у лелика когда они летели на Барбареллу? (научат дружить)

- вам понравилась страна, такая красочная, яркая. Каждый занимается своими делами, но помогая друг другу. (компот, цветы, наблюдатель и т.д.)

- вспомните как они живут? (У каждого на земле есть друг, когда наступает ночь на земле, они летят к себе в свою страну)

В следующих сериях показывается как жители этой страны приходят на помощь к людям попавшим в беду.

**9.** **Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия с показом видеоклипа.**

– С чего начинается дружба? *Видео клип.*

Звучит песня «Улыбка» (сл. М. Пляцковского,муз. В. Шаинского).

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну а дружба начинается с улыбки.

**10. Подведение итогов занятия**

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много *законов дружбы*. Вот некоторые из них.

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

3. Радуйтесь вместе с друзьями.

4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.