Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга»

Конспект

Организованной

образовательной деятельности

по образовательно области: Познавательное развитие

в подготовительной к школе группе

№ 11 «Сказка»

Тема: «Юные знатоки»

Составил:

Пьянкова Светлана Васильевна

воспитатель

первая квалификационная категория

Советский

2025

**Образовательные области:** развитие речи, формирование элементарных математических представлений, познавательное развитие.

**Интеграция видов деятельности:** двигательная, познавательная, коммуникативная.

**Вид занятия:** тематическое занятие.

**Формы образовательной деятельности:** НОД, реализуемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей: подгрупповая.

**Цель**: Обобщение и закрепление знаний детей, полученных в течение года, через решение проблемной ситуации по средствам дидактических игр.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить знание цифр и порядковый счет в пределах 10;
* **совершенствовать представления об окружающих предметах и о материале, из которого они изготовлены**;
* совершенствовать временные представления;
* развивать умение составлять предложения с заданным первым словом;
* упражнять в умении ориентироваться на микро плоскости (лист бумаги);
* совершенствовать знания о составе чисел и формировать умение представлять числа в виде суммы двух слагаемых.

**Развивающие:**

* развивать словесно-логическое мышление;
* развивать пространственно-временное восприятие;
* развивать лексико-грамматический строй речи;
* развивать общую моторику.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение внимательно слушать других детей и взрослого;
* воспитывать потребность в двигательной активности.

**Методы и приёмы:**

*Словесные*: беседа, вопросы к детям, объяснение, инструкция, указание к действию;

*Наглядные:* демонстрация наглядных пособий; показ образца действий;

*Практические:* упражнения;

*Игровые*: воображаемая ситуация, дидактические игры, создание игровой ситуации.

**Планируемый результат:** В результате проделанной работы у детей должны быть сформированы знания согласно возрасту. Дети с желанием и  интересом принимают участие в дидактических играх.

**Подготовительная работа:** Подготовка игр и атрибутов к занятию. Дидактические игры: «Каждой цифре свое место»; «Дни недели».

**Оборудование:**

1. **Демонстрационный материал:**

* Мяч;
* Юла для игры Что. Где, Когда?
* Фигура Совы;
* Конверты с заданиями;
* карточка с изображением дней недели.

1. **Раздаточный материал:**

* дидактическая игра «Каждой цифре свое место»;
* карточки разноцветные дни недели;
* листы бумаги; простые карандаши.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ход занятия** | | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время (примерное)** | |
|
| **1** | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  **Организационный момент** | | | |
|  |  |  | 1мин | |
| **2** | **Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия** | | | |
|  | **Сюрпризный момент. Проблемная ситуация.**  Ребята, нам на электронную почту сегодня пришло видеописьмо, а от кого мы сейчас узнаем. Предлагаю посмотреть его!  **-**Дорогие ребята! Я Мудрая Сова. Если вы смотрите программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что я являюсь талисманом этой игры. Я давно за вами наблюдаю, и вы мне очень понравились. Я решила открыть «Клуб Юных Знатоков». Членом клуба может стать тот, кто докажет, что он умный, сообразительный, достойный. Я подготовила для Вас интересные задания и предлагаю вам их выполнить.  Я в вас верю. Желаю успеха!  **Воспитатель:** Ребята, ну и что же нам делать? Вы готовы выполнить задания Мудрой Совы, Чтобы она приняла нас в свой «Клуб Юных Знатоков»? | | Двигательная и игровая.  Коммуникативная.  Предложения детей (показать Сове свои знания) | 3мин |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| **3** | **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД** | | | |
|  | Дети стоят на ковре  Воспитатель: Хорошо. Тогда мы с вами проведем разминку  Воспитатель читает вопросы  **«Задания на смекалку»**  Воспитатель: В какой стране мы живем?  Назови президента России. Как называется наш город? Какой сегодня день недели?  Сколько дней в неделе?  Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем? Кто выдаёт книги в библиотеке?  Что короче – месяц или неделя?  Молодцы! С заданием справились.  Воспитатель: предлагаю вам присесть за наш игровой стол  Дети сами выбирают кто будет крутить волчок  Звук волчка стрелка выпадает на конверт  **1 . Дидактическая игра: «Каждому числу своё место»**  **Сова:**  Случай странный,  Случай редкий,  Числа в ссоре,  Вот те на!  Со своей стоять соседкой  Не желает ни одна.  Нужно числа помирить  И их строй восстановить.  **Что нам сделать, чтобы числа помирить?**  Правильно, проходите за стол, разложите числа по порядку.  **Дидактическая игра: «Назови соседа»**  **Воспитатель:**Перед вами числа, я буду называть число, а вы назовите ее соседей.  **Воспитатель:** молодцы, ребята, все числа назвали.  **2.Дидактическая игра: «Из чего сделаны предметы»**  **Воспитатель:** Как называется мяч из резины?  Машина из пластмассы какая? -  Стакан из стекла -  Матрешка из дерева -  Игрушка из меха -  Поделка из бумаги -  Гвоздь из железа – Кошелек из кожи -  Посуда из глины-  Тарелка из пластика -  **Воспитатель:** отлично справились.  **3.Дидактическая игра: «Дни недели - живая неделя»**  **Воспитатель:** (показывает карточку с изображением цветов дней недели)  Что изображено на карточке?  Возьмите по одной полоске, изображающей день недели и правильно постройтесь. (воспитатель просит детей, оставшихся без карточки проверить, нет ли ошибок) Назовите дни недели по порядку.  Какой день недели сегодня?  Какой был вчера?  Какой будет завтра?  **Воспитатель:**  Да, молодцы, ребята!  Предлагаю провести разминку!  **Физкультминутка** (музыкальная разминка)  **4.Воспитатель:** Ребята, Какое сейчас время года? Назовите зимние месяца. Какой месяц сейчас?  **Воспитатель:** Предлагаю составить предложения, в которых первое слово «Зимой…»  **5.Загадки про сказки**  **Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?  Тогда слушайте и отгадывайте, о какой сказке идет речь.  **6.Ориентация на листе бумаги**  **Воспитатель:** Проходите за столы. Перед вами листы бумаги. Слушайте внимательно и правильно выполняйте задание (  **7.Состав числа.**  **Воспитатель:** У меня в руках 4 фишки. Сколько фишек в каждой руке? | | Ответы детей: Мы живём в России  Президент нашей страны Путин Владимир Владимирович г. Советский Сегодня день недели вторник 7 дней в неделе  Между четвергом и субботой, пятница В библиотеке выдает книги библиотекарь Неделя короче.  Дети выполняют практическое задание  Дети называют соседние цифры  Ответы детей:  Нужно разложить числовой ряд, с лево на право. 7 5 2 6 9  Мяч из резины - резиновый Машина из пластмассы – пластмассовая Стакан из стекла - стеклянный Матрешка из дерева - деревянная Игрушка из меха – меховая Поделка из бумаги – бумажная Гвоздь из железа – железный Кошелек из кожи – кожаный Посуда из глины – глиняная Тарелка из пластика - пластиковая  Дети строятся по порядку дней недели, называют их  Ответы детей Вторник Понедельник Среда  Дети: Сейчас зима. Зимние месяца: декабрь, январь, февраль. Сейчас январь. Ответы детей: Пришла снежная зима. Зимой дети катаются на горке. Зимой дети играю в снежки. Зимой очень холодно. Зимой идет снег.  Дети отгадывают загадки  Дети выполняют практическое задание  Дети предлагают варианты | 3 мин  3 мин  3 мин  4 мин  2 мин  4 мин  3 мин  3 мин  2 мин  2 мин |
|  |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | |
| **4** | **Итог занятия. Систематизация знаний. Рефлексия.** | | | |
|  | Молодцы, ребята! А теперь посмотрите на экран. ( видео -обращение Совы)    «Ребята! Сегодня вы  успешно справились с заданиями и показали свои знания. Поздравляю вас, Вы приняты в Клуб Юных знатоков! Я вам вручаю медали Юных знатоков. До свидания ребята!!!  **Воспитатель:**Спасибо Мудрой сове!  Ребята, а вам понравились задания, которые вам предоставила сова?  Я предлагаю вам написать или нарисовать пожелания Сове, и приклеить на мольберт. Вам, ребята, мы говорим  спасибо. | | Ответы детей | 2 мин |