***Тема: "Россия, Русь - Отечество моё..."***

Цель: создание условий для формирования нравственных ценностей (любви к Родине, своему народу, чувства личной ответственности за Отечество

**Планируемые результаты обучения:**

–*Личностные:*знание, понимание и принятие личностью ценностей:  Отечество, Родина, Россия. Воспитание толерантности*;*

–*Метапредметные:*

*Познавательные*:  поддерживание интереса к поисковой деятельности; развитие умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме, учащиеся получат на уроке опыт работы с географической картой.

*Регулятивные:*  развитие умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; учитывать правило в планировании и контроле способа решения.

*Коммуникативные*: развитие коммуникативной компетенции, осуществление действий самооценки, самоконтроля, взаимооценки и взаимоконтроля, развитие навыков сотрудничества со сверстниками – развитие коммуникативных и речевых действий учащихся, развитие коммуникативного потенциала личности учащихся.

–*Предметные:*учащиеся овладеют навыками смыслового чтения учебного публицистического текста, осознанного построения речевых высказываний.

***Ход занятия***

🕮Мой юный соотечественник, в "Толковом словаре" Сергея Ожегова приведено такое толкование значения слова: ***соотечественник*** *- это* ***человек, имеющий общее Отечество с кем-нибудь.***

(9 - с. 610)

🗣*Вспомни и расскажи*, что означает слово **Отечество?**

А теперь запиши:

***Отечество*** *- это...*

🕮 В "Толковом словаре" С. Ожегова написано: "***Отечество -*** *это* ***страна, где родился данный человек и к гражданам которой он принадлежит".***

! А ты, ***мой юный друг***, родился (ась) в России, ты её гражданин (ка), а значит, Россия и есть твоё Отечество. Гордись этим и всегда будь достойным (-ой) этого высокого звания: **россиянин, россиянка!** Люби и береги свою Родину! Живи так, чтобы ей не было стыдно и обидно за тебя! Пусть она всегда только гордится тобой. (9 - с. 379)

! ***Юный мой друг***, помни слова великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, обращённые и к тебе, в том числе из далёкой седой старины:

*"Мой друг, Отчизне посвятим*

*Души прекрасные порывы!"*

[](javascript:zoom(%20'/images/4060dcb2b043eb1d6e68209886063d37.jpg',%20'400',%20'600'%20);)🗣 Из далёкой седой старины дошли до нас: до тебя, до меня и до многих других наших соотечественников, обращённые ко всем нам, ныне живущим на Земле слова великого поэта. Ты их запомнил(-а)? *Повтори* вслух несколько раз эти слова и хорошенько запомни их. Ещё не раз в своей жизни тебе доведётся их слышать.

*Представь* себе, что именно те самые "души прекрасные порывы", о которых писал А.С. Пушкин, побудили кузбасскую поэтессу ***Любовь Никонову***написать стихотворение ***"Родина"***.

🕮 *Прочитай его!*

Никонова

Любовь Алексеевна,

кузбасская поэтесса.  **Родина**

*Я помню руку ласковую мамину.*

*Она простынку стлала под меня.*

*А Родина была такой же маленькой,*

*как колыбелька детская моя.*

*Я помню двор: кричаще, ослепительно*

*шагали куры, выставив зоба,*

*а родина была уже вместительна,*

*как этот двор и русская изба.*

*И год от года, постепенно, исподволь*

*мир отдвигал всё дальше рубежи,*

*и доверяла родина мне исповедь,*

*в которой все явления свежи.*

*И с каждым разом, если что-то пройдено,*

*Я думаю всё чаще и ясней:*

***чем больше человек, тем больше Родина,***

*а значит, и* ***понятие о ней.***

🔍 *Найди* и самостоятельно *объясни* смысл подчёркнутых слов.

� Ты понял(-а), о чём это стихотворение? Какова основная мысль данного стихотворения? В каких словах она заключается?

**?**! *Объясни*, как ты понимаешь смысл слов "***чем больше человек, тем больше Родина,*** *а значит, и* ***понятие о ней"?***

Мог(ла) бы ты с этим согласиться? Почему?

🗣 *Скажи*, ты когда-нибудь уже пробовал(а) писать свои собственные стихи? А хочешь, попробуем вместе? Ты готов(а)?

img028Давай, *дружок*, я начну, а ты продолжишь. Договорились?

***Родина*** *любимая - сторона родимая!*

*Хочу тебе сказать: ты мне - вторая мать.*

*или*

***Родина*** *любимая - сторона родимая!*

*Нет тебя чудесней. Ты сравнима с песней.*

**✍** Теперь живо "берись за перо", то есть начинай сочинять: бери в руки ручку и начинай писать.

***Родина*** *любимая - ...*

**✍** Теперь твоя очередь, мой юный ***"собрат по перу****"*, то есть "***начинающий поэт"****.* Можешь обратиться за помощью к старшим, если трудно тебе самостоятельно это сделать*.*

***Родина*** *любимая . . .*

*. . .*

*или*

***Родина*** *любимая . . .*

*. . .*

🖍 🖊Теперь *возьми* цветные карандаши или фломастеры *и нарисуй* такие иллюстрации к твоим стихам, чтобы, глядя на них, всем было понятно, про какую Родину ты рассказываешь в стихах и в рисунках.

***"Одна у человека мать - одна у него и Родина".***

� Ну, как, получилось у тебя стихотворение о любимой Родине? Написал(а) ты своё стихотворение сам(а) или тебе помогал кто-то из взрослых?

🕮*Прочти* то, что у тебя получилось, своим родным, друзьям, одноклассникам, учителю. А если у тебя пока что ничего не получилось, то ты особо *не огорчайся*. Эту работу уже давно сделали настоящие поэты. ! *Убедись* в этом сам(а).

🕮*Прочитай* ***стихотворение Виктора Михайловича Баянова****:*

*Теперь не знаю, в шесть ли,*

*В семь ли,*

*А может быть, чуть-чуть поздней,*

*Я полюбил вот эту землю*

*И всё живущее на ней*

*Иные равнодушны к рощам,*

*А мне бы снова в дебри те, Баянов Виктор Михайлович, поэт.*

*Где я учился, между прочим,*

*И красоте и доброте.*

*Я пил прохладный сок берёзы*

*В старинных русских туесах,*

*И оттого мой чуб белёсый*

*И зелень лёгкая в глазах.*

*И вот стою - большой и взрослый.*

*Меня попробуй отдели*

*От этой тёплой, этой росной,*

*От русской утренней земли!*

*Где молодое сено косят,*

*Где ветка каждая цветёт!*

***Земля*** *моя меня* ***не бросит***

***И*** *никогда* ***не подведёт.***

� Про какую такую землю поэт говорит " ***моя земля***"? Как думаешь, с каким чувством он говорит эти слова? Почему ты так считаешь? В чём миропонимание и мироощущение поэта? О чём сказал поэт словами: "*Моя земля меня не бросит*

*И никогда не подведёт*"?

Про что же рассказал Виктор Баянов в этом стихотворении?

� Тебе понятно, о ком говорит поэт строчками этого стихотворения?

🔍 *Найди* в тексте стихотворения одно слово, уже знакомое тебе, которое подскажет точно, какая же земля стала поэту родиной!

**✍** *Запиши* его здесь.

Если тебе сразу не попалось на глаза слово - подсказка, *не тужи.*

🔍 Сделай так: *найди* в тексте все слова, которые подчёркнуты одной чертой.

**?**! Ну как, отыскал(а) ты эти слова? Теперь *постарайся объяснить*, что означает каждое из этих слов?

**✍** Свои объяснения *запиши* здесь:

***Дебри****- это...*

***Туеса*** *- это...*

***Белёсый*** *- это...*

***Росная*** *(земля) - это...*

***Сено*** *- это...*

🕮 *Проверь* себя по " Толковому словарю" С. Ожегова.

**Дебри** - *места, заросшие непроходимым лесом*.

**Туес -** *цилиндрический берестяной короб с плотно прилегающей крышкой.*

**Белёсый** - *беловатый, тускло - белый.*

**Росная**- *росяная- росистая- покрытая обильно росой.*

**Сено** - *скошенная и высушенная трава для корма скота.*

(9)- с.126

(9)- с. 815

(9) -с. 38

(9) -с. 558

(9)- с. 580

� Так какое же из этих слов прямо указывает на ту землю, которая стала поэту родиной? *Узнай,* где на самом деле родился поэт Виктор Михайлович Баянов? Верно ли, что:

**Родина поэта** Виктора Баянова - это деревня Дедюево Кемеровской области...

Я так считаю потому, что об этом я узнал(а) ...

А ещё мне известно, что ...

Думаю, что теперь ты, ***мой юный следопыт****,* многое знаешь и помнишь о России, как о родине твоих предков и твоей собственной родине.

� Ты готов(а) со мной согласиться в этом? Почему? Кстати, Россия - это Великая или Малая Родина?

🗣 *Объясни,* почему ты так думаешь? "Россия - великая наша держава.

Россия - великая наша страна..."

�Как думаешь, почему верно утверждение о том, что "Россия - великая наша держава. Россия - великая наша страна"?

**?**! И ещё, как думаешь, правильно ли я поступаю, называя тебя *следопытом*?

Знаешь ли ты, кто такой *следопыт*?

🕮 *Читай* в " Толковом словаре" С. Ожегова:

**Следопыт -** *тот, кто отыскивает следы былых исторических событий.*

(9 - с.594)

📾 В дни моего детства среди моих сверстников была очень популярной (известной и любимой) песня *юных красных следопытов (красных* значило *советских),* в которой были такие строчки: "*Мы завесу годов приоткроем.*

*Мы пройдём партизанской тропою.*

*Все легенды и были с собою*

*В рюкзаках походных пронесём".*

**Завеса-** *это то, что скрывает, закрывает собой что-нибудь. Это что-то малоизвестное.*

**Партизан -** *член народного вооружённого отряда, самостоятельно действующего в тылу врага.*

**Партизаны -** *народные мстители.*

**Легенда -** *поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии.*

**Быль -** *это литературное произведение, рассказывающее о том, что было в действительности, было в прошлом.*

(9- с.162)

*(9 -с. 494)*

*(9 -с. 321)*

*(9 -с. 65)*

📾 Давай мы с тобой, *мой юный следопыт,* приоткроем "завесу" того, что тебе малоизвестно или неизвестно совсем! И, как в песне поётся:

*"Пусть ветер, ветер, ветер, ветер кружится.*

*В дорогу красный следопыт!*

*На остров Подвигов, на берег Мужества,*

*На мыс Героев наш путь лежит".*

И пусть наш путь лежит совсем не "на остров", и даже не "на берег" и уж совсем не "на мыс", всё-таки давай мысленно отправимся в путь по, уже знакомой тебе, карте России.

*Вспомни:*

***1. На каком материке находится Россия?***

*Этот материк называется ...*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

***2. В каких двух частях света простираются границы России?***

*Границы России простираются в ...*

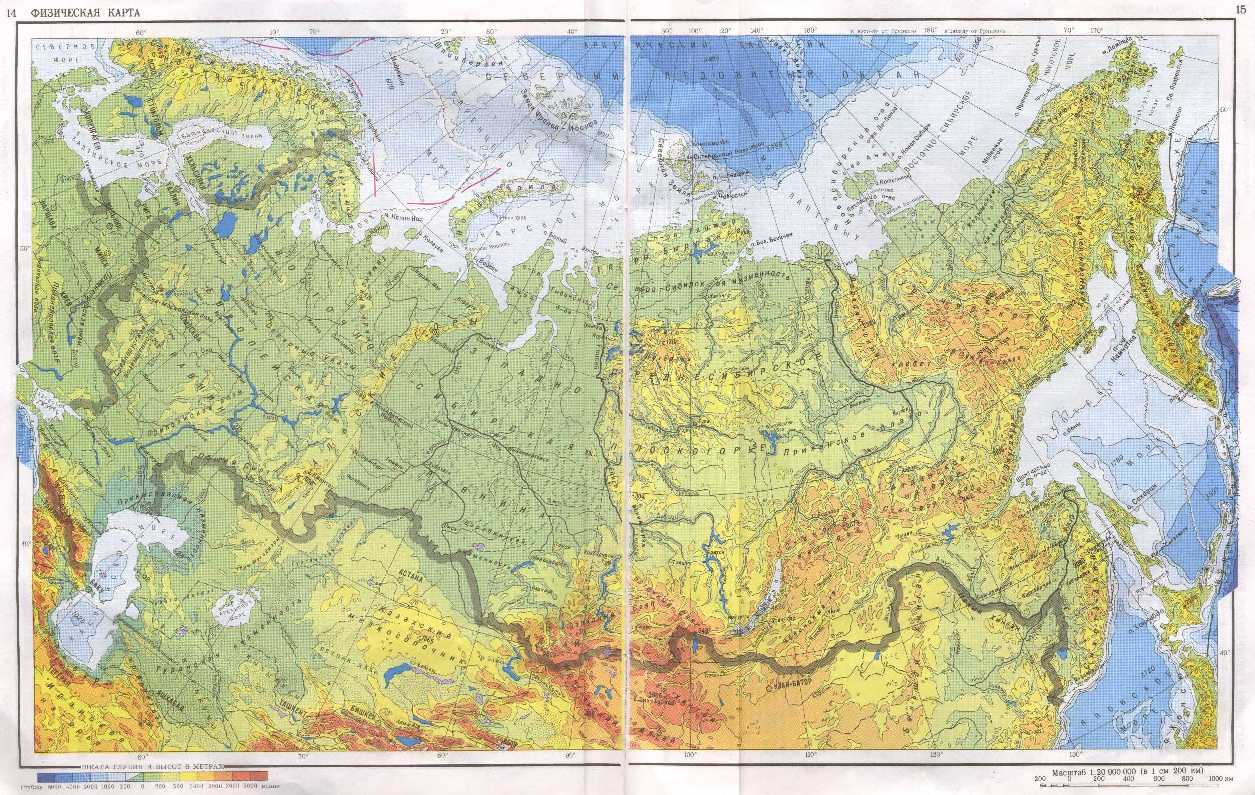
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

*и*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🗺 Внимательно *посмотри* теперь на физическую карту России и *найди* на ней горы, которые протянулись с севера на юг и разделили

европейскую часть России с азиатской её частью.



Физическая карта.

🔍 *Узнай* по карте: *какие горы являются природной границей между Европой и Азией?*

**?**! Ты знаешь, как называются эти горы? Тебе об этом кто-нибудь из взрослых уже рассказывал? Что именно ты уже знаешь про горы, которые служат природной границей между Европой и Азией на материка Евразия?

🔍Ещё раз *взгляни* на карту России. *Найди* на карте Уральские горы, которые отделяют европейскую часть России от её азиатской части.



Физическая карта.

! ***Уральские горы*** или просто ***Урал* -** это цепь горных хребтов, протянувшаяся с севера на юг, а земли, простирающиеся около Уральских гор, тоже называют Уралом. Уральский хребет.

! Каменным поясом России называют Уральские горы. У одного из коренных народов Сибири, проживающего в Ханты - Мансийском автономном округе, ***манси*** (историческое название этого народа ***вогулы***), есть сказка о том, как появился на Земле Уральский хребет.

**Пояс Нуми - Торума**

(сказка народа манси)

"Верхний Дух, Нуми - Торум, создал Землю. Послал он на Землю свою старшую сестру Иоли - Торум - Шань.

- Посмотри, хорошо ли будет на Земле Человеку, и Зверю, и Птице всякой?

Иоли - Торум - Шань спустилась на Землю и увидела, что ненадёжно стоит Земля, шатается. Как же человеку стоять на ней? Как птица гнездо совьёт? Поднялась она в небо к брату своему, сказала:

- Ой, брат мой, Нуми - Торум! Как ни велика Земля, а всё ещё движется, не стоит на месте, Плохо будет на ней и Человеку, и Птице, и Зверю всякому. О, Верхний Дух, брат мой, Землю нашу укрепи!..

Верхний Дух стал думать. Пока сидел, думал, не один котёл рыбы сварить можно было. Потом он снял свой драгоценный пояс с тяжёлыми пуговицами и опоясал им Землю, чтобы крепко стояла.

Там, где пояс пролёг по Земле, вырос Уральский хребет, Земли середина. Где были пуговицы, там заплескались озёра.

Живи да радуйся, Человек и Зверь, и Птица всякая".

�Теперь-то, наверное, мой маленький друг, тебе понятно, почему Уральские горы называют Каменным поясом?

🕮 У поэтессы ***Людмилы Константиновны Татьяничевой***есть стихотворение, которое называется коротко и просто:

***Урал***

 *Когда говорят о России,*

*Я вижу свой синий Урал.*

*Как девочки,*

*Сосны босые*

*Сбегают с подоблачных скал.*

*В лугах,*

*На ковровых просторах*

*Среди плодоносных полей*

*Лежат голубые озёра*

*Осколками древних морей.*

*Богаче, чем краски рассвета,*

*Светлее, чем звёздный узор,*

*Земные огни самоцветов*

*В торжественном сумраке гор.*

*Я сердцем всё это вбирала,*

*Свой край полюбив навсегда,*

*Но главная сила Урала -*

*В чудесном искусстве труда.*

*Люблю я огонь созиданья* Уральские горы - каменный пояс России

*В суровой его красоте,*

*Мартенов и домен дыханье*

*И ветер больших скоростей.*

*Мне дороги лица простые*

*И руки, что плавят металл...*

***Когда говорят о России,***

***Я вижу свой синий Урал. (10 - с. 57)***

 � Ты понял(а), что Родиной для поэтессы Татьяничевой стала не только Россия, но и ещё одно более конкретное , более точное место на Земле - Урал, Уральский край.

**?**! *Подумай*, почему получается так, что, как только кто-то где-то заговорит о России, так поэтесса сразу же "видит" "свой синий

Урал"? Как думаешь, слова ***дина, Россия, Урал***

для поэтессы Татьяничевой стали синонима- Татьяничева Л. К., поэтесса. ми***?***  *Докажи*, что это так и есть.

**?**! Любит ли автор стихотворения, Людмила Константиновна Татьяничева, свой край, свою Родину? *Обоснуй* правильность своих слов, своего ответа.

**?**! *Объясни*, а как ты понимаешь смысл её слов "я сердцем всё это вбирала"? О чём говорит автор этими словами?

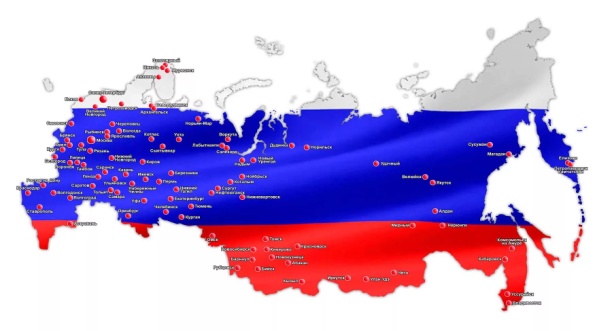
**✍** *Свой ответ запиши здесь:*

*Этими словами автор стихотворения…*

**?**! Ты знаешь, *мой юный соотечественник*, я думаю, что для автора стихотворения "Урал" Людмилы Константиновны Татьяничевой слово Родина имеет не одно значение, а два. Подумай, почему я так считаю? И какие эти два значения слова Родина?

**✍** *Подумай* хорошо *и* ответ свой *запиши* здесь:

**✍** *Возьми* в руки *ручку* и *запиши в кластере,* что ты можешь назвать Великой Родиной, а что - Малой Родиной?



*Россия - это моя Великая Родина*

**?**! *Мой* *юный россиянин,* я надеюсь, что ты уже понял(а), что перед тобой карта с изображением нашей Родины - России. *Рассмотри* эту карту *и попробуй объяснить*, ***почему мы считаем Россию своей Великой Родиной? И что ты считаешь своей Малой Родиной?*****Почему?**

***"Может ли быть Родина "великой" и "малой"?***

🕮 Мой *юный* *неутомимый читатель, у* поэта-песенника ***М. Лисянского*** есть *стихотворение* ***"Моя Родина"***. Смотри, читай, вникай:

*Великую Землю, Любимую Землю,*

*Где мы родились и живём.*

*Мы Родиной светлой,*

*Мы Родиной милой,*

*Мы Родиной нашей зовём.*

или так: Лисянский Марк Самойлович, поэт-песенник.

*Великую землю,*

*Любимую землю,*

*Где мы родились и живём.*

*Мы родиной светлой,*

*Мы родиной милой,*

*Мы родиной нашей зовём.*

🔍 *Сравни* эти два отрывка из стихотворения, ставшего песней. В чём, на твой взгляд, разница между этими двумя записями одних и тех же строк?

🗣 *Расскажи* о своих наблюдениях и выводах.

! *"Родиной мы считаем не только нашу огромную планету по имени Земля, но и ту землю на этой огромной планете, где жили наши предки.* ***Наше Отечество, наша Родина - матушка Россия***. ***Отечество****м мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку* ***отцы*** *и деды наши.* ***Род****иной**мы зовём её потому, что в ней мы* ***род****ились, в ней говорят* ***род****ным нам языком и всё в ней для нас* ***род****ное;* ***мат****ер****ь****ю - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как* ***мать*** *защищает и бережёт от всяких врагов. Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но* ***одна у человека родная мать - одна у него и Родина".*** *(16 - с. 39)* Так считал великий русский педагог и писатель***Константин Дмитриевич Ушинский***. А другой писатель - ***Юрий Яковлев*** продолжил его мысли так: "...В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня, улица, дом, где он родился. Это его ***маленькая*** или ***малая родина.*** А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша ***большая*** или ***великая Родина".*** (16 - с. 82-83)

🕮 А вот что поэтому же поводу написал в своём стихотворении поэт ***Валентин Малахов****:*



***Родина наша малая -***

***Там, где родился и рос.***

***Связана с ласкою маминой,***

***С лепетом белых берёз. Родина наша малая -***

***Там, где в тяжёлый год.***

***Сердце наше усталое Чуточку отдохнёт. Валентин Васильевич Малахов, поэт.***

***Родина наша малая -***

***Там, где в прощальный час***

***Зори восходят алые,***

***Добром провожая нас.***

� Так что же является малой родиной для поэта Валентина Малахова?

**✍** *Запиши* здесь свой ответ и *начни* его со слов:

*Для поэта Валентина Васильевича Малахова малая родина - это...*

🗣 А ты, *мой юный соотечественник,* что считаешь своей малой родиной? *Расскажи об этом.*

Теперь *напиши* об этом здесь:

*Малая моя родина - это...*

img028 Давай теперь вместе сделаем вывод о том, что: *...и* ***Земля - планета****, на которой у человека есть возможность не только появиться на свет, но и жить, и* ***страна - Отчизна,*** *в которой человек родился и гражданином которой является, и* ***уголок - край, город, село, деревня, улица, дом,*** *где место его рождения - это всё его* ***Родина.***

 Вспомни, пожалуйста, прочитанное тобой ранее стихотворение "Родина" поэтессы Л. Татьяничевой.

� Как думаешь, для Татьяничевой ***Россия -*** *это (какая?) . . . . . . .* ***Родина,*** а ***Урал-(****какая?) . . . . .*  ***родина.***

🔍А теперь,*мой юный путешественник,* взгляни ещё раз на карту Урала повнимательнее.

🕮 *Читай* неспеша, вдумчиво и постоянно (при необходимости) обращайся к карте: