**Конспект ОД по познавательному развитию в старшей группе детского сада «Военные профессии».**

**Цель:** формирование основ национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

**Задачи:**

**-** расширить представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину;

- закрепить знания детей о военных профессиях;

- актуализировать лексический запас по теме;

- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, гордость за Российских воинов, чувство патриотизма;

- развивать умение составлять из частей одно целое, память, логическое мышление.

**Виды деятельности:** двигательная, речевая, игровая, познавательная.

**Задачи:**

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Оборудование:**

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы об армии, рассматривание иллюстраций по теме.

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель** ( далее В.)

Здравствуйте уважаемые коллеги.

Ребята, у нас сегодня пройдет занятие немного в необычной, непривычной обстановке. Как вы уже заметили, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними!

Дети – здравствуйте!

**В.**- ребята, а напомните мне, какое у нас сейчас время года?

**Д**. – зима.

**В**. - А кто скажет мне, какой у нас уже месяц?

**Д**. – февраль.

**В.** - А скажите мне, какой один из самых главных праздников Россия и мы с вами празднуем в феврале?

**Д**.- День защитника отечества.

**В.** - Кого мы поздравляем в этот день, ребята?

**Д**.- военных, пап и дедушек.

**В**. – а кто защищает нашу Родину?

**Д**.- военные.

**В**.- Давайте с вами немного разберем, какие же военные служат в нашей армии?!

В давние – давние времена на Руси родину защищали богатыри. Это выносливые, храбрые люди. Они славились богатырской силой, об их подвигах писали сказки и былины. Этих богатырей мы с вами знаем из сказок, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Боевым товарищем богатырей раньше были богатырские кони. А оружие они использовали в те времена такие, как лук со стрелами, копье, меч, щит, булава… на нашей земле было много сражений, но наши солдаты, наши защитники давали отпор вражескому войску, и прогоняли мс русской земли.

Сейчас же наших защитников отечества мы называем солдатами.

Солдатами войск России.

Войска России можно разделить **на 3 большие группы**.

1. Сухопутные войска, военные, которые защищают Родину на земле, на суше.

( к сухопутным войскам относятся; пограничники, танкисты, артиллеристы, ракетчики, связисты, и т.д. )

1. Военно-морской флот, военные – моряки, которые защищают свою родину в море, ( подводные лодки, корабли)
2. Военно-воздушные силы, военные – летчики, которые защищают свою Родину с воздуха. ( Боевые самолеты и вертолеты)

(Показ слайд-шоу)

**Основная часть**

**В**.- солдаты и военная техника – это вооруженные силы нашей Родины.

Мы с вами живем в сильном государстве. У каждого государства есть границы, которые нужно охранять. Как вы думаете, кто охраняет границы российского государства?

**Д.-** Пограничники.

На экране показ слайда

**В. -** Пограничники стоят на страже границ Родины и проходят службу на границе. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов.

**В.** – а кто помогает пограничникам нести нелёгкую службу?

**Д.-** специально обученные собаки - овчарки.

**В**.- морские просторы нашей Родины защищают военные корабли.

Скажите мне, а кто в ответе за весь корабль? Кто у нас служит на корабле?

**Д**.- капитан. Моряки.

На экране показ слайда

**В**. – правильно, молодцы ребята. У каждого на корабле свои обязанности.

**В**. – В нашей армии есть авиация- это боевые самолеты и вертолеты. Они защищают Родину с воздуха.

Кто управляет самолетом?

**Д.-** летчик.

На экране показ слайда

**В.-** правильно

В особую группу выделяются **десантные войска**. Там военные проходят специальную подготовку. Они много тренируются, и они очень сильные,

На спец.операцию они спускаются на землю с парашютом.

На экране показ слайда

**В. – подводный флот**. На подводных лодках служат моряки подводники. Подводные лодки передвигаются под водой. Они уходят в открытое море на много месяцев.

К сухопутным войскам относятся **артиллерия и ракетные войска.**

Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, ракетные войска стреляют ракетами. Знаменитая ракетная установка «Катюша» громила врагов во время Великой Отечественной войны.

К военнослужащим сухопутных войск относятся также **связисты и саперы,** которые могут разминировать минное поле, мосты.

**Танковые войска** воюют на танках. Это самоходные машины на гусеничном ходу. Это позволяет им проезжать по любому бездорожью, и по оврагам. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка очень тесно и шумна. Танком управляет танкист.

Я предлагаю вам ребята стать на минуточку военными, и провести физкультминутку.

Физкультминутка « Буду военным».

Дети садятся на места.

***Раздается стук в дверь, заходит военный с посылкой, и говорит:***

Здравствуйте ребята. Я капитан специальных войск, и у меня для вас посылка, со специальными заданиями. Кто справится, получит звездочку.

1. **Задание. Дидактическая игра** **«Соберем картинку».**

Задачи:

-закрепить знания детей о военных профессиях, и военной технике;

-развиваем моторику рук.

Вы должны собрать картинку, и сказать, что же у вас получилось.

Раздает детям задания и уходит.

Дети собирают каждая свою картинку, и рассказывают про нее.

Например, у меня пограничник, он служит в пограничных войсках, несет службу на границе.

У меня военные самолет, самолетом управляет летчик. Он служит в военно-воздушных войсках. Защищает нас с воздуха.

1. **Задание. Д.и.** **« Чьи головные уборы?»**

Нужно подобрать правильный головной убор для военного.

Задачи:

-  закрепление знаний детей о головных военных уборах: солдат, лётчик, танкист, моряк;

- умение различать и находить нужный головной убор каждому военному.

**Физкультминутка на местах.**

Встали ровненько, ребята (встают ровно)

Пошагали, как солдаты. (шагают как солдаты)

Влево, вправо наклонись. (наклоны влево, вправо)

На носочки потянись. (встают на носочки)

Раз – рывок, два – рывок. ( приседания)

Отдохнул вот ты, дружок.

Помаши кистями дружно ( машут руками)

И садись, продолжать нам нужно.

1. **Задание. Д.и. «Продолжи предложение»**

-Танком управляет…ребенок продолжает предложение и произносит его полностью. ( танком управляет танкист)

-За штурвалом самолета сидит….(пилот)

- из пушки стреляет…(артиллерист)

- границу охраняет…(пограничник)

- на корабле служит…(моряк)

- на подводной лодке несет службу…(моряк-подводник)

- с парашютом прыгает…(десантник)

- в ракетных восках служит…(ракетчик)

- пограничнику на границе помогает…(собака)

-кроме самолета к воздушным войскам относится…(вертолет)

**Заключительная часть**

Ребята, о ком или о чем вы узнали?

С какими военными профессиями познакомились?

О каких боевых машинах говорили?

Для чего нужны военные?

Как вы считаете, что нужно делать будущим военным, чтобы стать отличными, храбрыми, сильными и грамотными воинами?

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ВОЙНЫ.