*МБОУ «Средне – Кушкетская СОШ им. О.Н.Исаева*



***Цель:*** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности.

***Задачи:***

***Образовательные:***

Формировать образную связную речь;

Формировать умение согласовывать движения в соответствии со сменой музыки и текста;

***Развивающие:***

Развивать навыки театрализованной деятельности и актёрского мастерства; внимание, память, воображение, мышление, речь, интеллектуальные и музыкальные способности.

***Воспитательные:***

Воспитывать творческую активность, самостоятельность, художественно-эстетический вкус, интерес к музыкально – театральному искусству;

Воспитывать коммуникативное отношение со сверстниками;

***Предварительная работа:***

Просмотр русских народных сказок "Теремок", "Репка", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка; Подбор мелодии и слов для персонажей; Распределение ролей. Изготовление декораций.

***Оборудование и материалы:*** костюмы героев сказки, теремок, декорации (травы, цветы, бабочки, пенёк, грибочки)

***Действующие лица:*** мышка, лягушка- квакушка, зайчик – побегайчик, мишка.

**Ведущий:**  Вот в лесу в траве густой

Теремочек небольшой

Он давненько тут стоит

Никто в терем не спешит.

Мимо мышка пробегала

Теремочек увидала.

**Мышка (Юля)**: Вот так терем-теремок

На двери весит замок?!! (Тук-тук) Никого.

Буду жить пока сама**.**

** **

**Ведущий:** Мышка в доме прибралась

И за прялку села прясть.

**Ведущий:** Вот однажды поутру, в дверь тихонько постучали.

**Лягушка (Арина)**: Я скачу/3 раза.

В теремок попасть хочу

 

**Мышка:** (выглядывает из окна):

Я живу совсем одна

Скучно мне, иди сюда.

Познакомимся сначала –

**Мышка:** А я мышка-норушка, в поле зёрна - подбирушка!

**Лягушка:** Я - лягушка, ква - ква - ква. А ты кто?

**Мышка:** А я мышка-норушка, в поле зёрна - подбирушка!

**Мышка:** Я мышка - норушка суп варю.

Заходи к нам в теремок

**Лягушка:** Вот чудесно, я вам буду помогать

По хозяйству хлопотать.

**Ведущий:** Стали жить они вдвоём.

Дело спорится во всём:

Мышка у печи хлопочет

Ей лягушка помогает:

Воду носит, пол подметает.

Раз, в один из летних дней,

Зайка по лесу плутал,

от лисички убегал.

Теремок в лесу увидел

Стал стучать, что было сил.

**Зайка (Софья): Д**верь откройте поскорей

Меня впустите побыстрей

Хочет съесть меня лиса.

 

**Все:** Забегай скорей сюда

Мы сейчас закроем дверь.

Кто ты?

**Зайка**: Заяц я, лесной трусишка.

А вы кто?

**Мышка:** Я мышка - норушка суп варю.

Заходи к нам в теремок

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка.

Проходи, садись вот тут.

**Ведущий:** Вот втроем они живут

Хозяйство дружненько ведут.

Вот и осень наступила

И однажды в поздний час

В терем постучался кто-то:

**Все**

**по очереди**: Кто там?

**Медведь**: (Тимур) Я медведь топтыжка - косолапый мишка,

Я замёрз и простудился,

Я уже совсем больной (чихает**)**

****

**Все:** Что же делать нам с тобой?

**Медведь:** В дом, пожалуйста, пустите

Чаем с мёдом напоите!

**Лягушка**: Чаю я тебе согрею (чайник на печке).

**Зайка:** Я вареньем угощу (баночка с вареньем).

**Мышка:** А я шарфик тёплый завяжу.

**Ведущий:** Мишку дружно все лечили

Витаминами кормили

Стал здоровым наш мишутка.

**Медведь:** Вы надёжные друзья

Вам спасибо говорю

В гости вас к себе зову

**Ведущая:**  Когда весна приходит к нам, неся добро и ласку,  
 Вновь наступает праздник мам и дарит всем нам сказку.

**Ведущая**: Тут конец и нашей сказке!

Мы с ребятами старались, чтобы все вы улыбались!

**Изготовление подарка мамам на восьмое марта**

**Цель:** изготовить подарок на праздник

**Задачи:**

- Воспитывать желание делать приятное своим мамам

- Развивать мелкую моторику рук

- Формировать умение работать вместе

**Ведущий**: Наши детки приглашают своих мам к изготовлению подарка.

Они хотят их сделать вместе с вами

**Оборудование:** цветной песок (манная крупа), одноразовая посуда(тарелочки, ложки), клей, салфетки, открыточки для раскрашивания.

