|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению.**   1. Дыхательная гимнастика и подготовка голоса    1. **«Задуй свечу».** Сделайте глубокий вдох и разом выдохните весь воздух. Задуйте одну большую свечу. А теперь представьте, что на руке стоят три свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя порциями, задувая каждую свечку. Представьте, что перед вами торт, на нём много маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь задуть как можно больше маленьких свечек, сделав максимальное количество коротких выдохов.    2. **«Обрызгайте бельё водой»** (в один приём, три, пять). Глубокий вдох и имитация разбрызгивания воды на бельё.    3. **«Вдох со счётом**». Сделайте глубокий вдох и на выдохе громко считайте до тех пор, пока не кончится воздух. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. Дыхательная гимнастика и подготовка голоса. 2. **«В цветочном магазине».** Представьте, что вы пришли в магазин цветов и почувствовали восхитительный аромат цветущих растений. Сделайте шумный вдох носом и выдох (2-3 раза). 3. **«В лифте».** Представьте, что мы едем в лифте и объявляем этажи. Чем выше этаж, тем голос выше и наоборот. Едем сначала с первого на девятый, а потом вниз. 4. **«Ручка в зубах».** Напишите в воздухе молча своё имя .Произнесите своё имя, зажав ручку зубами и губами. 5. **Использование скороговорки хором:**   Как на горке на пригорке  Стоят 33 Егорки (глубокий вдох)  Раз Егорка, два Егорка, три Егорка….до полного выдоха. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   * 1. **Вставь пропущенные слова в стихотворения А.Барто:**   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бросила хозяйка.  Уронили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на пол.  Идёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качается.  **2. Из какого произведения эти строки?**  А) Меня она любила        И в гости приходила       И ела хлеб с вареньем, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        И сладкий чай пила.  Б)  Сын купается в реке      Мама дремлет на песке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) А из лесу опять: «Дзенн!»- да так звонко, ласково.         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г)   Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы худа не вышло:        Мыши-то, говорят, на охоту пошли. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Обучение грамоте.**  **Речевая зарядка:**   1. **«Забей гол».** Рот закрыт, губы без движения, язык кончиком задевает щёки. 2. **«Почисти зубки».** Кончиком языка при закрытом рте чистим зубы. 3. **«Лошадка»** . Цоканье.   Цок, цок, цок, цок  Я лошадка серый бок  Я копытцем постучу  Вас до цирка прокачу.   1. **«Качели».** Водить нижнюю челюсть из стороны в сторону, затем вперёд – назад. 2. Сделай **О** и сразу в широкую улыбку **И**. |

|  |
| --- |
| **Обучение грамоте.**  Слитное прочтение двух стоящих рядом букв.  Аа уа ау иа ея ао яя яю ее ею  Еу ад аж ай ам ап ах ей ел ем  Ед еж ек иж из ик ил им иф их ой  Ом он ос от ох ош уж ум ух ус эй  Эх юг юз юм юн яд як ял ян яр  Ба бы бэ во вы га да же за  Ка ли лю ля ми му мэ ма на  Не ни но ну по ра ре си ту та те  Ба-бя дя-дя па-па ма-ма |

|  |
| --- |
| **Обучение грамоте.**  Чтение трёхбуквенных сочетаний и слов.  Ага бай сам шар пах  Аут баз бык бер вон  Выя дар дом бей ели  Ему Зея сею уже зал  Ива тик зим хил лиф  Тих бия кар лих люк  Ляп миф мул мыс мер  Нас нет нищ нот гну  Бой лом сон ост лот  Мох бош пол Юра рек  Оси суп эта тел тот  Эту тыл тюз ума муж  Кум рус дух Уфа уфу  Уха ухе чек чуб шаг |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Соедини автора рассказа с его названием.  В.Берестов Ребята и утята.  Е.Чарушин Кошкин щенок.  М.Пришвин страшный рассказ.  Вставь пропущенные слова в стихотворения А.Барто:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бросила хозяйка.  Уронили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на пол.  Идёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качается. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Соедини начало пословицы с ее окончанием.  Сделано наспех- боится.  Дело мастера нет и науки.  Глаза боятся, а человек умением.  Без муки сделано на смех.  Красна птица пением а руки делают. |

|  |
| --- |
| **Примеры скороговорок, используемых на уроках:**  *Говори, говори, да не заговаривайся.*  *На горе гогочут гуси, под горой огонь горит.*  *На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.*  *Летят три пичужки через три пусты избушки.*  *Полили ли лилию, видели ли Лидию.*  *Съел молодец тридцать три пирога с пирогом да все с творогом.*  *Шли сорок мышей, несли сорок грошей; две мыши поплоше несли по два гроша.*  *Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. Санки – скок, Сеньку с ног, Саньку в бок, Соньку в лоб, все в сугроб.*  *Пришел Прокоп – кипел укроп, ушел Прокоп – кипел укроп, как при Прокопе кипел укроп, так и без Прокопа кипел укроп.*  **Гимнастика для глаз.**   1. Откинуться на спинку стула. Сделать глубокий вдох. Наклониться вперёд к крышке парты – выдох. Повторять 5-6 раз. 2. Откинуться на спинку стула, прикрыть веки, крепко, как только можно, зажмурить глаза, открыть глаза. Повторять 5-6 раз. 3. Посмотреть вверх, вниз, вправо, влево, не поворачивая головы. 4. Поднять глаза к верху, сделать ими круговые движения по часовой стрелке, затем сделать глазами круговое движение против часовой стрелки. 5. Руки положить на пояс. Повернуть голову направо, посмотреть на локоть правой руки. Повернуть голову налево, посмотреть на локоть левой руки. Вернуться в исходное положение. Повторять 5-6 раз. 6. Руки вытянуть вперёд, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх, сделать вдох, следить глазами за руками, не поднимая головы, руки опустить, сделать выдох. Повторять 5-6 раз. 7. Смотреть прямо перед собой на классную доску 2-3 секунды, затем перенести вор на кончик носа на 3-5 секунд. Повторять 5-6 раз. 8. Закрыть веки. В течение 30 секунд массировать их кончиками указательных пальцев. Упражнение способствует расслаблению мышцы и улучшает кровообращение. 9. Выполнять сидя. Быстро моргать в течение 1-2 мин. Упражнение   способствует улучшению кровообращения.   1. Выполняется стоя. Смотреть прямо перед собой 2-3секунды. Затем поставить палец руки на расстоянии 25-30 см от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него 3-5 с. Опустить руку повторить 5-6 раз. Упражнение снижает утомление глаз, облегчает зрительную работу на близком расстоянии.   Тем, кто пользуется очками, надо выполнять упражнение, не снимая их. |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Среди цифр спрятаны буквы. Найди их и прочитай слово  6Ч4185Е479  Б328У3125Р  729А684Ш35  31К742А583 (ЧЕБУРАШКА) |

|  |
| --- |
| **Карточка по литературному чтению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  1.Закончи пословицы:  Делу время -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Кончил дело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  2.Части пословиц записаны в два столбика. Ученики стрелками соединяют части между собой так, чтобы они подходили друг к другу по смыслу.  Готовь сани летом \* торопись делом.  Не торопись языком \* не поспеешь босиком.  За твоим языком \* телегу зимой.  3.Прочитать загадку, подставив недостающие слова.  Посмотрите - дом стоит,  До краев водой \_\_\_\_\_\_\_\_ (налит).  В этом домике жильцы  Все умелые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пловцы). |