Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад №9 «Берёзка» Мелеузовского района, г.Мелеуз

***Открытое занятие***

***в средней группе по звуковой культуре речи***

***на тему:***

***«Поможем Цветику-Семицветику»***

Подготовила: Уренева М.В.

2024г.

Цель:

Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш;

Задачи:

Образовательные:

Совершенствовать и закреплять умения и навыки в

отчётливом произнесении слов со звуками Ж и Ш;

развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки Ж – Ш в словах;

расширять словарный запас путем введения новых слов с разъяснением их лексического значения;

Развивающие:

Способствовать развитию логического мышления и

слухового внимания;

способствовать развитию зрительного и слухового восприятия;

развивать артикуляционную моторику;

развивать тонкую моторику и кинетические навыки;

способствовать развитию координации речи с движением;

способствовать развитию зрительной памяти;

Воспитательные:

Продолжать воспитывать умение работать в коллективе,

чувство уважения друг к другу.

Материал:

Оборудование: Цветок для психогимнастики «Круг радости!», зеркала, домик с окошечками, предметные картинки со звуками Ш-Ж, «Цветик – семицветик» на экране телевизора.

Ход занятия:

В: Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Психогимнастика: «Круг радости»

(дети стоят в кругу)

В: Дети, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу передать его всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Подснежник.

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(дети передают цветок и произносят добрые пожелания)

(дети слышат плач цветочка «Цветика-Семицветика» на экране телевизора)

В: Дети, кто это там плачет?

Д: Цветочек, Цветик-Семицветик.

В: сейчас мы узнаем, что случилось?

(голос цветочка на экране телевизора)

Цветок:

«Здравствуйте ребята, злой волшебник заколдовал мои волшебные лепесточки. И для того, чтобы их расколдовать, надо выполнить все его задания. Задания в письме злого волшебника».

Ц-С: Ребята, помогите мне пожалуйста.

В: Ребята, поможем Цветику- Семицветику?

Д: Да!

(Дети садятся на стулья)

-Ребята, какой у нас девиз?

«Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.»

(на ноутбуке приходит письмо «злого волшебника с заданиями)

1. Лепесток-жёлтый.

1. Задание: «нужно выполнить артикуляционную гимнастику для язычка»

-А чтобы хорошо выговаривать звуки разомнём язычок.

Артикуляционные упражнения,« «Заборчик»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Удержать под счет от 1 до 10.

«Трубочка», «Лошадка»

Сделав «Заборчик», вытянуть губы вперед, округлив как при звуке «О».

Удержать под счет от 1 до 10.

Чередование «Заборчик» - «Трубочка»

«Открыть – закрыть заборчик»

Сегодня мы будем учиться различать звуки.

В: Молодцы дети! Мы выполнили первое задание.

Вот следующее задание, которое приготовил нам злой волшебник.

2. Лепесток-красный .

В: Чтобы узнать о каких звуках идет речь, отгадайте загадки:

Нет ни рук, ни ног у зверя,

И не нужно, не потеря-

Она легко в траве скользит,

А приблизишься-шипит.

В: Кто это дети?

Д: Змея.

В: Правильно! А какая песенка у змеи?

Д: Ш-Ш-Ш-Ш

В: Как звучит эта песенка звонко или глухо?

Д: Глухо.

В: Замечательно! Давайте этот звук обозначим таким движением (воспитатель показывает зигзагообразное движение кистью рук от себя)

В: Послушайте следующую загадку.

В мае к вам я прилетаю

Как пчела, жужжа, пугаю,

Грозно издавая звук

Кто, я детки! Майский ….

Д: Жук!

В: Правильно дети! А ка звучит песенка жука?

Д: Ж-Ж-Ж-Ж

В: Верно! Звонко или глухо?

Д: Звонко!

В: Умнички. А движения у нас будут такие: поставим руки перед грудью, скрестим кисти и подвигаем ими вверх и вниз (летает жук)

В: Давайте произнесем звук [ш], а теперь [ж].

-Как вы думаете, чем похожи эти звуки?

Д: Губы вытянуты вперед и округлены.

В: Правильно, при произнесении этих звуков губы вытянуты вперед и

округлены.

-В: Чем они отличаются?

Д: Когда произносим звук [ш] — горлышко молчит, а когда звук [ж]

— дрожит.

В: Правильно! Положим ладошку на горлышко и произнесем снова эти звуки.

В: какие молодцы, мы с вами справились со вторым заданием.

3. Лепесток-синий.

3. Задание.

В: Злой волшебник приготовил для нас игру.

В: Давайте. мы сейчас с вами поиграем в игру. Я буду

называть звуки, а вы постарайтесь различить, какое движение

нужно сделать. (Произносятся звуки ш, ш, ж, ш, ж, ж, ш, ж, ж,)

В: Молодцы, всё правильно выполнили. Нам надо выполнить следующее четвертое задание злого волшебника, готовы?

4. Лепесток-зелёный.

4. Задание

ш, ж)

В: Волшебник подобрал веселые чистоговорки на эти

звуки. Мы сейчас все вместе будем произносить их. Произносим

отчетливо, проговариваем правильно. (Дети встают в круг)

произносят чистоговорки индивидуально и хором )

жа-жа-жа - под кустом нашли ужа;

ша – ша – ша – Катя моет малыша;

жу – жу – жу – я вам сказку расскажу;

ши-ши-ши - на болоте камыши;

аж – аж – аж – я иду на пляж;

аш – аш – аш – мне купили карандаш;

Уж-уж-уж-ползёт уж;

Уш-уш-уш- у нас новый душ.

В: Молодцы дети, справились и с этим заданием.

Давайте посмотрим следующее задание злого волшебника.

5. Лепесток-оранжевый.

5.Задание

В: Волшебник, предлагает немного размяться.

Физ. минутка.

Я – весёлый майский жук, (Показать на себя)

Я без дела не сижу! (Покачать пальчиком)

Над землёй кружу – кружу, (Развести руки, имитация полёта)

И жужжу, жужжу, жужжу…

На носочки поднимаюсь, (делаем движения по тексту)

Приседаю, выпрямляюсь.

Ручки в пояс, ножки врозь

Ножки прямо, ножки – вкось!

Вот такой живой я жук! (разводит руки в стороны)

В: Замечательно! Но злой волшебник приготовил следующее задание.

6. Лепесток-фиолетовый.

Он предлагает послушать рассказ, который называется «Жук»

и найти слова со звуком Ж.

Женя играл на лужайке. На лужайке он поймал жука. Женя положил жука в коробочку. Жук громко жужжал. Женя пожалел жука. Он открыл коробочку и жук улетел.

В: Какие слова вы запомнили со звуком «Ж»?

Юстина: Женя, Лужайка.

В: Молодец!

Радмила: Жук, Положил.

В: Умница!

Дарина: Пожалел.

В: Верно, молодец!

В: Какие все умнички, справились с заданием. Осталось последнее задание злого волшебника. Сейчас посмотрим.

7. Лепесток-голубой.

7. Задание. «Засели домик».

В: В последнем задании волшебник заколдовал домик у жильцов. Поможем им заселиться? «Засели домик».

На полу стоит домик, в домике живет звуки Ш и Ж. Тот, кого я вызову, подойдёт возьмёт картинку, на которой изображен предмет. Вам нужно составить предложение, для чего этот предмет нужен, и положить в окошечко.

В: Егор, подойди возьми картинку, что на ней изображено?

Егор: Подушка.

В: Правильно! Для чего нужна подушка?

Егор: На подушке спят люди.

В: Диана, выбери картинку. Что на ней изображено?

Диана: Шарф, он нужен для тепла.

В: Молодцы дети! Выполнили все задания злого волшебника. Посмотрите, (воспитатель обращает внимание детей на экран)Цветик-Семицветик улыбается, благодарит за помощь и прощается.

Рефлексия.

В: С какими звуками мы сегодня работали?

-Давайте, вспомним, как произносятся эти звуки.

-Чем они похожи, чем отличаются?

-Вы молодцы! Теперь вы не будите путать звуки ш-ж.