

Цель: Формирование сенсорных эталонов и способностей, позволяющих ребёнку всесторонне воспринимать окружающий мир.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить умение сравнивать предметы по величине и называть величину (большой – маленький);
- Закрепить знания об основных цветах: жёлтый, красный, синий, зелёный;
- Закрепить знания геометрических фигур.

Развивающие:

- Развивать мышление, формировать умение выделять существенные признаки и свойства предметов;
- Развивать мелкую моторику рук, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, вежливость, отзывчивость и умение оказать помощь друг другу, аккуратность.

Предварительная работа: ознакомление детей с лесными животными, дидактические игры, направленные на развитие знаний о форме и цвете предметов, знакомство с кругами Луллия, блоками Дьенеша, индивидуальная и коллективная работа с детьми.

Технологии, методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесный, дидактическая игра, проблемная ситуация, сюрпризный момент, метод ТРИЗ (круги Луллия), методика интеллектуального развития (блоки Дьенеша), поощрение, анализ занятия.

Материалы и оборудование: круги Луллия, блоки Дьенеша, картинки с изображением карандашей четырёх основных цветов (жёлтый, синий, красный, зелёный), картинки с изображением предметов основных цветов (тучка, огурец, лимон, помидор), коробки с изображением головы волка с прорезным отверстием в районе рта в форме геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник), игрушка медведь.