**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ) В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**

В условиях стремительных перемен в системе образования роль учителя труда (технологии) приобретает всё большую значимость. Когда-то урок труда ассоциировался лишь с практикой – пилением, строганием, вышиванием, приготовлением пищи. Сегодня же труд (технология) как учебный предмет выходит за рамки прикладного характера, превращаясь в эффективный инструмент формирования личности, подготовке обучающихся к жизни в технологически насыщенном мире и выбору ими профессионального пути. Современный учитель труда (технологии) – это наставник, инженер, проектировщик, цифровой координатор, воспитатель и проводник в мир профессий.

Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) — это не статичное понятие. Она развивается, трансформируется и обогащается в ответ на изменения, происходящие как в образовательной среде, так и в социуме в целом. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) особое внимание уделяется формированию у учащихся универсальных учебных действий, метапредметных и практико-ориентированных навыков. Это требует от педагога особого уровня готовности к внедрению инновационных подходов, использования проектной методики, владения современными цифровыми средствами и активного взаимодействия с внешней средой — предприятиями, учреждениями дополнительного образования, родителями.

Учитель труда (технологии) сегодня — это медиатор между школьным обучением и профессиональным будущим ребенка. Он должен ориентироваться в рынке труда, понимать тенденции развития производства, знать современные материалы, технологии, оборудования, включая робототехнику, 3D-моделирование, лазерную и фрезерную резку, а также разрабатывать интеграционные проекты, связывающие уроки технологии с математикой, физикой, информатикой, биологией.

Однако не менее важным остаётся и человеческий, педагогический аспект. Учитель труда (технологии) — один из тех педагогов, кто в условиях работы с руками формирует ценности, культуру труда, аккуратность, терпение, коллективизм. Именно на уроках труда (технологии) ребенок впервые осознает себя не просто учеником, а созидателем — будь то изготовление табурета, разработка чертежа, выращивание растений или подготовка макета для школьной выставки.

Профессиональная компетентность включает в себя несколько компонентов. Во-первых, предметную компетентность, предполагающую знание теоретических основ технологии, материаловедения, инженерной графики, обработки различных видов сырья. Во-вторых, методическую компетентность — способность планировать, проводить и анализировать уроки с опорой на современные педагогические технологии. Третьим важным элементом является коммуникативная компетентность — умение взаимодействовать с учениками, коллегами, родителями, выстраивать доверительное и мотивирующее пространство. Наконец, цифровая компетентность становится неотъемлемой частью деятельности современного педагога технологии: работа с графическими редакторами, конструирование цифровых чертежей, использование обучающих платформ, организация дистанционных и смешанных форм обучения требуют постоянного профессионального роста.

Важно подчеркнуть, что профессиональная компетентность не формируется раз и навсегда. Это процесс, который требует системной методической поддержки, участия в курсах повышения квалификации, взаимодействия с профессиональным сообществом, самоанализа и рефлексии. Современные педагогические курсы по программе «Труд (технология)» включают модули по цифровой грамотности, проектному обучению, инклюзивной педагогике, что позволяет педагогам расширять свои возможности и адаптироваться к требованиям времени.

Таким образом, учитель труда (технологии) в современной школе — это не просто носитель знаний, а активный участник образовательной трансформации, творец новых педагогических решений, мотиватор и наставник. Его профессиональная компетентность — основа для успешной социализации учащихся, формирования у них трудовой культуры, инженерного мышления и устойчивого интереса к миру профессий.