Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная»

Проект

***«Ходит Осень по дорожке»***

для детей второй младшей группы



Авторы проекта: Каримова А.Р.

Рахматулина А.Ю.

г. Нефтеюганск, 2023

**Паспорт проекта**

# Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречьприроду.

**Тип проекта:** познавательно - творческий

**Сроки реализации:** краткосрочный проект (02.10.2023-16.10.2023)

**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители, специалисты ОУ

**Цель проекта**: создание необходимых условий для знакомства детей с характерными признаками осени.

# Задачи:

**Познавательное развитие:**

Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения и явления в природе, на участке детского сада), способность работать с изображением временигода;

Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения;

Развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность.

# Социально-коммуникативное развитие:

Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру.

Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

# Речевое развитие:

Формировать у детей понимание простых по конструкции фраз, способность к диалогическойречи.

Активизировать словарь по теме «осенние признаки». Развивать умение детей внимательно слушать и наблюдать.

# Физическое развитие:

Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Развивать мелкую и общую моторику, ловкость, координацию движений у детей.

# Художественно-эстетическое развитие:

Формировать интерес к изодеятельности, лепке, умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов и природе, умение рисовать пальчиком.

# Ожидаемые результаты:

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением осени – как времени года, ее характерными признаками, бережного отношения к природе.

Развитие творческих способностей. Развитие связной речи.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ ЧЕРЕЗ:**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:***

1. Социально - коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно - эстетическое развитие
5. Физическое развитие

***ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

1. Игровой;
2. Восприятие и чтение художественной литературы;
3. Коммуникативный;
4. Двигательный;
5. Изобразительный;
6. Конструирование из разного материала;
7. Самообслуживание и бытовой труд.
8. Познавательно – исследовательский
9. Музыкальный.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

***НАГЛЯДНЫЙ:***

* Рассматривание (иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, фотографий).

***ПРАКТИЧЕСКИЙ:***

* Чтение художественной литературы
* Разгадывание и отгадывание загадок
* Беседы
* Рассказы из личного опыта
* Составление творческих рассказов
* Рисование
* Аппликация
* Конструирование
* Эксперименты

***ИГРОВОЙ:***

* Дидактические игры
* Пальчиковая игра и физ.минутки
* Настольно - печатные игры
* Сюжетно – ролевые игры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Этапы проекта** | **Содержание работы** |
| I. | | Подготовительный | 1. Подбор и изучение методической литературы по теме проекта. 2. Подбор наглядно - дидактического пособия, познавательного демонстрационного материала для занятий с детьми. 3. Подбор конспектов игр, мероприятий, презентаций в электронном виде. 4. Составление совместного плана работы для реализации проекта. 5. Оформление письма родителям с целью вовлечения в проектную деятельность. |
| II. | | Основной | 1. Реализация запланированных мероприятий по   проектной деятельности. |
| III | | Заключительный | 1. Подведение итогов: оформление проекта (отчёт о проделанной работе, фотоархив). 2. Заключительное мероприятие «Праздник осени». |
|  | | |

# Этапы проекта:

1. **этап - подготовительный** Подбор методической литературы. Создание предметнойсреды

Подбор дидактических пособий и игр.

Подбор потешек , стихов и иллюстраций на тему «Осень».

# этап –основной:

**Наблюдение:**

Рассматривание осенних листочков, наблюдения на прогулке, наблюдение

«Волшебное окошко». Рассматривание картины «Осень» Рассматривание дерева и листочков:

# Дидактические игры:

«Найди листок, какой покажу». «Разложи листочки», «Найди и принеси красный, желтый лист», «Что лежит в мешочке», «Собери листочки – красного цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек»,

Рисование на темы: «Осенние листочки», «Дождик – кап. Кап, кап…».

# Чтение художественной литературы:

Совместная деятельность взрослого и детей: Чтение потешек и стихотворений про осень и дождик. И. Токмакова «Осенние листья». Калинина Н. «В лесу».

**Беседы**: «Вот и осень к нам пришла», «Какая сегодня погода?», Что мы видели, когда шли в детский сад?», «Наши деревья».

**Подвижные игры и упражнения:** «Листопад», «Поедем в лес», «У медведя во бору», «Птички и дождик», «Прокати куклу», «Солнышко и дождик». « Осенние листочки», «По ровненькой дорожке», «Мы идем в осенний лес».

Упражнение на дыхание: «Вертушка», оздоровительно-дыхательная гимнастика «Сдуй листочек».

**Пальчиковые игры:** «Вышел дождик на прогулку», «Осенние листочки».

**Продуктивная деятельность:** Аппликация «Хоровод листьев», «Осенние деревья», «Корзинка с овощами и фруктами», Пластилинография «Осенние листья», «Морковка для зайчика», Рисование «Божья коровка», «Капал дождик на грибочки», «Гроздь рябины»

# Работа с родителями:

* 1. Предложить почитать дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.
  2. Привлечь родителей (совместно с детьми) к сбору на прогулке природного материала: листочков, желудей, веточек - для изготовления поделок
  3. Подготовка консультации для родителей «Осенние прогулки с детьми»
  4. Подготовить родителям видеоматериалы «Праздник осени»

# этап-Заключительный

1. Выставка детского творчества по теме «Осень»
2. Выставка из природного материала «Волшебный сундучок Осени»
3. Совместное развлечение с детьми «Праздник осени»

# Выводы по проекту:

* •У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.
* •Дети чаще прибегают к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств
* •Так же, дети получают удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы, выражая эмоционально.
* •Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применят полученные знания на практике.