Конспект у рока русского языка 2 класс

**Тема:** Разделительный мягкий знак и ь для обозначения мягкости согласного

**Цель:** разграничить две функции мягкого знака в словах; отработать умение использовать мягкий знак как разделительный и как показатель мягкости согласных звуков

**Задачи:**

***Образовательные*:** формировать умение писать слова с разделительным *ь*, объяснять написание и обозначать орфограмму, а также различать слова с разделительным *ь* и *ь* для обозначения мягкости согласных в конце и в середине слова.

***Развивающие:***способствовать развитию мыслительных операций, моторики мелких мышц, наблюдательности и орфографической зоркости, обогащению словарного запаса,

***Воспитательные:***воспитывать уважительное отношение к родному языку, прививать навыки дружеского общения.

Ход урока

**Организационный момент. Мотивация**

Сегодня вы не просто ученики, а исследователи. А вот что будет объектом нашего исследования, попробуйте угадать.

*Буква Р перевернулась.*

*Какой буквой обернулась?*

Итак, сегодня мы посвятим наш урок букве ь. А начнем с правильного написания

**Чистописание. Словарно-орфографическая разминка**

*ь ьм ья ье ьт (Повторение соединений)*

*пальто письмо медведь варенье*

*-* Найдите слово с парным согласным (медведь)

- В каком слове есть безударный гласный, проверяемый ударением? ( письмо, варенье)

- Подберите проверочное слово (письма, пишет; варит)

- Назовите словарные слова? (пальто, медведь). Написание каких букв запоминаем?

- Какое из них можно проверить историческим корнем? (*мед*ведь)

- Чем необычно слово *пальто?*

- Что объединяет все эти слова? (ь)

- Какое слово может быть лишним? ( медведь, т.к. ь на конце, отвечает на вопрос *кто?;* варенье, т.к. в нем ь разделительный)

**Актуализация знаний**

Давайте вспомним, что мы знаем про букву ь.

- Чем буква ь знак отличается от других букв? (не обозначает звука)

Для чего в словах нужна эта буква? О какой работе ь эти стихи?

1. *Что за буква, кто узнает*

*Звука не обозначает,*

*Может только показать,*

*Как согласную читать*

1. *Перед е, ё, и, я*

*Я в словах стою, друзья.*

*Воробьи, семья, жильё –*

*Перед я, и, е, ю, ё*

**Миниисследование** (групповая работа)

Цель нашей исследовательской работы выяснить, что общего и в чем различие ь разделительного и ь – показателя мягкости согласного

Работа будет вестись в 4 группах по плану:

1. Где в слове пишется ь?
2. После каких букв?
3. Перед какими буквами?
4. Что показывает ь?

(Каждая группа получает карточку со словами: 2 группы – 2 слова с ь разделительным, 2 группы – с ь – показателем мягкости)

В результате ответов детей составляется следующая таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мягкий знак – показатель мягкости согласного** | **Разделительный мягкий знак** |
| На конце и в середине слова | В середине слова |
| После согласных | После согласных |
| Перед согласными | Перед гласными *е, ё, и, ю, я.* |

**Применение знаний**

1. Вы прекрасно справились с теорией, а теперь займемся практикой

Найдите все слова с ь и запишите их в 2 столбика

- На какой критерий будем опираться?

*Очень крепкая, друзья,*

*Муравьиная семья.*

*Вместе все они сильны,*

*Хоть в траве едва видны*

1. Настоящие ученые не только наблюдательные, но и творческие люди.

Составьте из слов предложение и запишите.

*медведь, в, зимой, спит, берлоге, крепко*

*- Подчеркните подлежащее и сказуемое*

*- В каком слове букв больше, чем звуков?*

3) Работа с фразеологическим словарем

Ученые-исследователи в своей работе часто обращаются к книгам. Найти объяснение выражению

1 группа – медвежья услуга

2 группа – медвежий угол

3 группа – медведь на ухо наступил

4 группа – делить шкуру неубитого медведя

**Итог урока. Рефлексия**

Урок подходит к концу. Достигли мы цели? Докажите

Чему учились на занятии?

- Для чего служит буква ь, если стоит в конце слов или в середине между согласными?

- На что указывает разделительный ь, перед какими гласными пишется?

- Оцените свою работу на занятии и полученные знания. Для этого нарисуйте смайлик на «Лесенке успеха».

- Все ребята молодцы! Хорошо занимались, работали, писали, отвечали.