Статья

«Мои педагогические секреты при работе с родителями в современном ДОУ»

Вакар Е.А. воспитатель МАОУ СОШ «Комплекс Покровский»

Г. Красноярск 2025г.

Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувств цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей.

Т. Гончаров.

Меня зовут Вакар Екатерина Александровна мне 40 лет, я из города Красноярска. Работаю в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» воспитателем группы для детей с ТНР. Мой стаж работы более 15 лет в ДОУ. Все эти годы проявляю любовь и заботу к детям.

А так- же в работе с семьями использую индивидуальный подход и сотрудничество а не наставничество, системность, гуманизацию подходов к родителям.

Хочу поделится с вами дорогие коллеги своим опытом и раскрыть свои секреты при работе с родителями. Многие из нас открывали группу и конечно каждый принимал новых деток, и начинал работу с новыми родителями.

Этот момент «адаптации» один из самых сложных у детей, педагогов, родителей. Я каждый свой день начинаю с улыбки и несу позитив на любимую работу. В момент адаптации мы все начинаем знакомится друг с другом и именно на начальном этапе общения необходимо исключить громкие и резкие интонации, обращения в виде приказов, унизительные или критические высказывания. Главное –это тактичность, терпение и уважение. Ведь каждый родитель, приводя в ДОУ свое дитя, не зная нас педагогов настороженно смотрит, изучает нас. Именно мы педагоги должны каждого родителя расположить к себе, постараться сделать все возможное, чтобы родитель открылся и стал доверять нам. И со спокойным сердцем идти на работу доверив нам самое дорогое – свое дитя.

Я в своей работе использую индивидуальные беседы, провожу семинары для родителей, тренинги на сплочение, открытые занятия «детско-родительские». Провожу родительские собрание и на тематику собрания провожу позитивную игру. Игра –это мой помощник в сплочении родительского коллектива. Выслушиваю родителя даю возможность высказаться и открыться. Принимаем совместные решения. Если родитель «закрыт» создаю доброжелательную, располагающую обстановку. Задаю корректные, комфортные для родителя вопросы, и беседа становится доброжелательной. Объясняю родителю что на протяжении всей работы совместными усилиями мы достигнем больших успехов и результатов у ребенка. Очень важно уметь чувствовать и понимать каждого родителя.

Сотрудничество и кооперация с семьей, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе является необходимым условием реализации, психологической работы с ребенком и основой ее эффективности.

Встречайте всегда с радостью, с улыбкой своих воспитанников и родителей. Умейте хвалить, а если говорите родителю о неудачах их ребенка подбирайте нужные слова.

Буду очень рада дорогие коллеги если вы воспользуетесь моими секретами и начнете применять их в своей работе. Успехов всем в ваших начинаниях, ведь учится и узнавать что-то новое никогда не поздно.