**Конспект**

**Формирование целостной картины мира.**

**Тема: «Моя фамилия».**

**Коррекционной группы для детей с нарушением речи «5-6 лет»**

**Подготовила: Зиязова Е.В.**

**Цель совместной деятельности воспитателя с воспитанниками:**

Познакомить воспитанников с историей возникновения фамилий.

**Задачи:**

**Познание:**

**-** Помочь детям осознать степень значения фамилии для человека.

**-** Развивать память.

**-** Воспитывать устойчивое внимание.

**-** Воспитывать уважительное отношение к своей фамилии.

**Коммуникация:**

**-** Формировать умение образовывать фамилии от существительных.

**-** Упражнять в употреблении сложных грамматических конструкций.

**-** Упражнять в употреблении прилагательных обозначающих качества

человека.

**-** Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**-** Обогащать словарный запас воспитанников.

**Чтение художественной литературы:**

**-** Формировать умение внимательно слушать произведение.

**-** Развивать слуховое восприятие.

**Художественное творчество:**

**-** Развивать глазомер.

**-** Воспитывать аккуратность.

**Музыка:**

**-** Воспитывать любовь к музыке.

**Физкультура:**

**-** Приобщать к здоровому образу жизни.

**Предполагаемый результат:** формирование знаний о возникновении своей

фамилии, о разнообразии фамилий.

**Направление:** познавательно - речевое.

**Образовательная область:** познание..

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная,

продуктивная.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность

воспитателей и детей в непосредственно-образовательной деятельности.

**Форма организации детей:** групповая.

**Формы организации совместной деятельности:** рассказ воспитателя, чтение стихотворений, музыкальное сопровождение, совместная работа

по художественному творчеству.

**Интеграция областей:** коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, безопасность.

**Предварительная работа:**

- Беседы о фамилиях.

- Изготовление разноцветных лепестков для ромашки.

- Чтение художественной литературы.

**Оборудование:** шарики по количеству воспитанников; словарь Ожегова; разноцветные лепестки из бумаги; вырезанные буквы; ватман; клей,

кисточки, салфетки.

**Ход совместной деятельности воспитателя с**

**воспитанниками:**

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

В нашей группе две Алины

Два Максима, три Ирины

**-** Руки ты максим помой!

Идет один, за ним другой.

**-** Поленька цветы полей.

Бегут обе, кто быстрей!

**-** Настя рыбок покорми!

Возле рыбок сразу три!

Как же нам их различать?

Дети: Нужно фамилию назвать.

Воспитатель: Ребята, а что такое фамилия? Предположения детей.

Воспитатель: Узнать, что обозначает слово фамилия, нам поможет словарь,

который есть в нашей библиотеке.

Воспитатель подводит детей к полке, где стоит словарь Ожегова и

Зачитывает:

«Фамилия от слова семья, семейство, фамилия это имя семьи»

Воспитатель: Значит, о чем мы будем сегодня говорить? О фамилиях.

1 . **–** А хотите узнать, как появились фамилии?

**-** Фамилии (они как звезды) появились давным **–** давно. Сначала фамилий не

было. Люди жили в небольших селениях и все знали друг друга по именам:

«Вот здесь живет Добрыня, а это изба Марьи». Потом по указу царицы

Екатерины Великой фамилии решили дать всем семьям на Руси. Но где взять

столько фамилий сразу? Вот тут **–** то и проявилась смекалка русского народа.

2 . **–** Фамилии давали по названию предметов, например Кольцов. От

названия, какого предмета образована эта фамилия? Какая фамилия может

быть от названия этого предмета?

Достает предметы: ложка, шарик, ножик, чашка и т. п.

3. **–** Фамилии давали и по имени: Петр **–** Петров. Какую фамилию можно

образовать от имени Иван **-**, Николай **-**, Федор **- …** Ау кого из ребят в нашей

группе фамилия образована от имени?

4. **–** Также фамилии давали и по названию растений. Какая фамилия образовалась от слова ромашка? Ромашковы, Ромашкины.

**-** А как называется наш детский сад? «Алёнушка». Есть такое женское имя:

Алёна, а ласково – Алёнушка. В нашем детском саду мы все одна семья.

Какая фамилия может быть от названия «Алёнушка»? Алёнушкины,

Алёнины…

**-** Молодцы!

5. **–** наши предки были трудолюбивыми людьми. Они пахали землю,

выращивали хлеб, ловили рыбу. Свои фамилии они получили по названию

труда, которым они занимались Так искусному гончару дали фамилию

Гончаров, удачливому купцу -, меткому стрельцу, храброму богатырю, а

хорошему кузнецу?

**-** Наши предки очень ценили свои фамилии и старались их прославить.

**-** Раньше Кузнецовыми называли только тех, кто работал кузнецом. С тех пор

прошло много лет. И Кузнецов сейчас может работать не кузнецом, а

строителем или поваром.

У меня фамилия – Сергеевна – я воспитатель. А вы знаете, от чего произошла

моя фамилия?

6. – А фамилии, каких известных людей вы знаете? Медведев, Щеглов,

Пугачева…

Воспитатель: Ребята, послушайте, Медведев, Зайцева, как думаете от какого слова образовались эти фамилии? Многие фамилии происходят от названия животных.

Воспитатель:

Перед вами лототрон

Фамилий разных полон он.

- Возьмите по одному шарику, посмотрите, кто нарисован на карточке и подумайте, какая фамилия получится от названия вашего животного, птицы или рыбы.

Воспитатель: Что бы достойно нести свою фамилию надо быть здоровым. А что бы быть здоровым что делать? Зарядку.

Физкультминутка «Зарядка»

7. Воспитатель: Есть такие люди однофамильцы. Как думаете, что это слово обозначает однофамильцы? У них одна фамилия, но они могут не знать друг друга и жить в разных городах.

**-** А кто – нибудь из вас знает людей, у которых такая же фамилия, как и у

вас? Ответы детей.

**-** Даша, какая у тебя фамилия? А у твоей мамы, папы? А что ты знаешь о

Своей фамилии? Ответ ребенка.

8. Воспитатель: Ребята, давайте составим цветок из качеств, которыми мы должны обладать, чтобы достойно носить свою фамилию. На столе лежат

буквы. Нужно выбрать букву, приклеить ее к лепестку и подумать какое качество начинается на эту букву.

Звучит песня «Моя семья»

Дети выполняют задание, подходят к мольберту, перечисляют качества и прикрепляют лепесток.

Итог

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня разговаривали? (ответы) Что делали? (ответы). Этот цветок мы повесим в группе. Он будет вам напоминать о том, какими качествами мы должны обладать, чтобы достойно носить свою фамилию.

Фамилию дети достойно носите

Ее уважайте, ее берегите

Трудом упорным старайтесь прославить

И детям оставить.