Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №79 города Тюмени

**Игровой спортивный квест**

**для детей старшей группы**

**«Путешествие в страну «Спортландию»**

****

Воспитатель: Попова Анна Викторовна

***Цель:*** Воспитание здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

- Сохранять и укреплять здоровье детей;

- Формировать двигательные умения и навыки детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, развивать физические качества;

- Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;

- Обеспечить физическое и психическое благополучие.

- Воспитывать стремление у детей к самосовершенствованию в двигательной деятельности. Поддерживать интерес детей к занятиям физическими упражнениями и спортом;

- Научить двигаться по цепочке: выполнив одно задание, переходить к другому.

Перечень необходимого оборудования:

**Ход квеста:** Дети находятся в группе.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Организационный момент. Воспитатель обращает внимание детей на то, что в группу прислали ящик (коробка). Предлагает детям посмотреть, что там находится. Открывает коробку достаёт чебурашку.  Воспитатель: Здравствуй, Чебурашка! Мы очень рады тебя видеть! Какой ты хорошенький, мягкий, пушистый! Но что-то ты чебурашка совсем не весёлый, что случилось?  Чебурашка: (грустным голосом) Что случилось, что случилось…. Мой самый лучший друг Гена стал много работать. Ему теперь не до меня и игр. А я ведь так люблю играть и веселиться. И вот я приехал к вам чтоб вы со мной отправились в страну Спортландию, поиграли и повеселились со мной. |

Воспитатель: Чебурашка, хватит тебе уже грустить. Посмотри по сторонам, видишь, сколько здесь ребят? И мы все готовы стать тебе верными друзьями! И отправимся с тобой в Спортландию.

Чебурашка достаёт из коробки карту по которой будет происходить путешествие. –Смотрите, ребята, я привёз с собой карту, которая нам поможет в путешествии.

Посмотрите на карту внимательно. Что вы видите на ней? (цифры, знаки) Для того, чтобы добраться до конечного пункта, нужно следовать по цифрам. Пункты расположены в порядке возрастания цифр. Ну что ребята, в добрый путь! Давайте посмотрим на карту, какая первая станция? Что изображено рядом с цифрой? Значит куда нам нужно отправиться?

**1 станция. «Музыкальная».**

Как вы думаете, что делает мальчик, изображенный на карте? (ответы детей) Ребята, наше путешествие мы начнем с музыкально – спортивной разминки. Все готовы? Тогда начинаем.

Проводится разминка «Все вокруг стараются».

Молодцы ребята! Ребята, посмотрите внимательно на карту, какая цифра и что изображено? Правильно изображен музыкальный инструмент и схема игры «Пустое место»

Немножко отдохнём, сделаем зарядку для пальчиков. Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

**2 станция. «Игровая»**

Хитрая лиса

Цель: совершенствовать навыки бега врассыпную с ловлей и увёртыванием; развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.

Ход: Играющие располагаются по кругу на расстоянии одного шага друг от друга.

Педагог предлагает играющим закрыть глаза и, обходя круг за спинами детей, дотрагивается до одного из играющих, который и становится «Хитрой лисой». Затем детям предлагается открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь? Играющие 3 раза спрашивают хором сначала тихо, а потом громче: «Хитрая лиса, где ты?». Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. После того как лиса поймает 2-3 человек, педагог говорит: «В круг!». Дети снова образуют круг, и игра повторяется.

Ребята вы все молодцы и умницы! Все были очень быстрые. Посмотрите на карту, определите пожалуйста, куда нам нужно двигаться дальше? (изображены карандаши) Как вы думаете, куда же нам дальше двигаться? (изостудия)

Гимнастика для глаз. (по схемам)

**3 станция. «Творческая»**

Ребята, на этой станции вам нужно из всех предложенных картинок, выбрать те, которые относятся к зимнему виду спорта и к летнему. На первый ватман дети наклеивают картинки зимнего вида спорта, на второй ватман- летнего вида спорта.



Молодцы, все сделали правильно. Ребята, посмотрите на карту, это была конечная остановка или нет? (не конечная) Куда же нам двигаться дальше? (нарисована скакалка и скамейка). Как вы думаете куда нам нужно двигаться дальше?

Физминутка:

Прыгалка.

1, 2, 3, 4, 5 —

будем вместе мы скакать.

(Дети прыгают на месте)

Прыгаем на правой —

1, 2, 3.

(подпрыгивают на правой ноге)

Прыгаем на левой —

1, 2, 3.

(подпрыгивают на левой ноге)

А теперь подняли ручки.

Все мы тянемся до тучки.

(поднимают руки вверх, тянутся)

Чтобы тучку нам достать

нужно выше нам скакать.

(стараются подпрыгивать повыше).

**4 станция. «Полоса препятствий»**

Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, змейка между конусами, проползи через туннель.



**5. Станция «Эрудиты»**

Если бросить. Он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно-это… (мяч)

Во дворе игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»-

Там идёт игра-.... (хоккей)

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то ... (лыжи)

Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье … (спорт)

Горяча и холодна,

Я всегда тебе нужна.

Позовёшь меня – бегу,

От болезней берегу. (Вода)

Кто тот снаряд спортивный крутит,

Тот очень стройным скоро будет. (обруч).

Ребята вот мы и закончили наше путешествие. Вам понравилось путешествовать? Вы все большие молодцы и за ваше старание, за вашу целеустремленность вы получили в награду – медали. Все молодцы!!! (Чебурашка награждает детей медалями).