**Сценарий.**

**Игра-соревнование «Знаечки» для дошкольников старшего возраста (5-6 лет).**

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории Дьячкова Н.В. Ярославль.

Задача: проверить уровень развития детей на конец учебного года.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы:

* 2 магнитные доски с магнитами,

* 2 детских стола,
* эмблемы по названию команд,
* магнитные цифры,
* медали детям (1 место или самая умная и самый умный),
* сюжетные картины «Весна», «Осень»,
* картинки (мальчик, зайчик, собака, девочка, варенье, чашка),
* разрезные картинки («Зима», «Лето»),
* 2 набора чисел (1-10),
* карточки ребусов (ласточка, дорога),
* игрушки (мяч, ведёрко),
* 2 набора «Блоки Дьенеша»,
* условные обозначения блоков,
* реквизит для кукольного театра,
* гитара,
* картинки для загадок о профессиях,
* подарок выпускнице,
* грамоты и благодарности,
* листы бумаги, карточки с баллами (2 набора:1,2,3) для жюри.

План.

1. Вступление.
2. Представление команд, командиров, жюри.
3. Правила игры.
4. Ход игры.
5. Загадки о профессиях.
6. Стихотворение «Ласточка» Плещеев, Песня «Ласточка».
7. Кукольный театр «Заюшкина избушка».
8. Поздравление выпускницы Сони Мальцевой.
9. Вручение грамот и благодарностей.
10. Итог игры.
11. Награждение.
12. Песня кота Леопольда.

**Игра-соревнование «Знаечки»**

* Вступление.

-Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы все из старшей группы «Радуга» собрались, чтобы немного представить для вас что знают и умеют наши ребята по итогам прошедшего года. Мероприятие у нас будет в форме игры- соревнование «Знаечки».

* Представление команд с названием, командиров, выбор жюри (2 человека).
* Правила игры:

1.Слушаться капитана и ведущего.

2.Отвечать по поднятой руке по очереди.

3.Жюри будет ставить оценки за выполненное задание по трехбалльной системе.

4.Если команда будет вести себя не дружно или будет мешать нашей игре, то балл будет убираться из заработанных баллов.

* Ход игры.

**1 задание.**

-Определить какое время года на картине и объяснить почему.

(1 команда «Весна», 2 команда «Осень»).

**2 задание.**

-Игра «Да-нет».

(1 команда -ёжик, 2 команда -гриб).

**3 задание.**

- Составить предложение, используя слова, нарисованные на картинках. Можно посовещаться. Командир выбирает кто отвечает.

(1 команда (мальчик, зайчик, собака).

2 команда (девочка, варенье, чашка).

**4 задание.**

-Игра «Собери картинку». Назвать время года на картинке.

(1 команда- «Зима». 2 команда- «Лето»).

* Выступление детей. Загадки о профессиях.
* Слово жюри. (Количество баллов- обозначается на магнитных досках команд).

**5 задание.**

- Игра «Числовой ряд». Выдаются каждому участнику цифра и команде нужно выстроится в ряд по порядку.

Физкультминутка. «Хомячок».

Хомка, Хомка, хомячок- полосатенький бочок.

Хомка рано встаёт, ушки моет, глазки трёт,

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку:

Раз, два, три, четыре ,пять- Хомка сильным хочет стать.

**6 задание.**

-Игра «Сказки в загадках». Угадайте сказку или героя сказки.

1 команда.

Маленькой была и хрупкой,

Умещалась вся в скорлупку,

Невесома как пушинка,

Стал плотом ей лист кувшинки. (Дюймовочка).

2 команда.

Длинный нос, смешное тело,

Весь из дерева он сделан.

И его лиса с котом

Убеждали, что потом

Там, где сеешь золотой,

Дерево с листвой густой

Вырастает, а на нём-

Золотых на целый дом. (Буратино).

1 команда.

Никому нерях не жалко,

Погналась за ним мочалка.

Даже добрый Крокодил

Чуть его не проглотил.

Он от страха воротился

И под душем долго мылся. («Мойдодыр»).

2 команда.

Говорила ведь сестрица:

«Пить из лужи не годиться».

Не послушался сестру,

Стал козлёночком к утру. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).

**7 задание.**

-Игра «Отгадай ребус».

Обсуждение с командой.

(1 команда. Дорога.

2 команда. Ласточка).

-Определить сколько слогов в вашем слове.

(3 слога).

* Музыкальная пауза.

Стихотворение Плещеева «Ласточка».

Песня «Ласточка».

* Слово жюри.

**8 задание.**

Конкурс капитанов.

-На какое геометрическое тело похож предмет?

(1 команда. Ведёрко-цилиндр.

2 команда. Мяч-шар).

-Найти блок по условным обозначениям признаков.

(1 команда: большой, треугольный, синий, толстый.

2 команда: маленький, тонкий, красный, квадратный).

**9 задание.**

Игра «Цепочка».

-Выложить на столе из блоков «Цепочку» так , чтобы чередование было по следующим признакам:

по цвету, по форме.

* Слово жюри. Подведение итогов.
* Награждение.
* Песня кота Леопольда.

**Игра ТРИЗ «Да-Нет»**

Цель: Развивать умение всесторонне видеть характерные свойства предметов. Учить системному анализу в рассуждениях, поиске истины.

Правила игры: На заданный вопрос ребенок получает один из вариантов ответов: *«Да»*, *«Нет»*. Можно играть командами, подгруппами. Вопросы может задавать один ребенок или вся команда поочередно.

Возможные вопросы для определения свойств предметов, веществ.

Физические свойства. Цвет. Форма. Величина. Материал. (Притянет ли этот предмет магнит? Жидкий-твердый, тяжелый-легкий, сыпучий, промокает- не промокает, теплый-холодный. Эту вещь легко сломать)

Биологические свойства. Живое- неживое. Есть ли у меня (человека? ) Дышит- не дышит, растет- не растет? Птица, зверь, растение.

Механические свойства. Движется- не движется (способы осуществления движения: идет, прыгает, плавает, ходит, едет, летит). У этой вещи есть колеса? Звучит- не звучит.

Химические свойства. Запахи. Растворяется- не растворяется. Съедобный – не съедобный.

Функциональность. Для чего нужна эта вещь? Люди каких профессий ее используют? *(на этом ездят? Эта вещь нужна повару)*

Местонахождение вещи, предмета. В комнате, в лесу, в воде, в городе…

Дети должны четко знать, что первый вопрос игры –

о принадлежности предмета к одному из миров: - Это предмет рукотворного *(природного)* мира?