**Мастер-класс**

**«Применение информационных технологий при изучении родословной»**

Пастухова С.А., методист

МБУ ДО «Мордовский Дом детского творчества»

Цель: освоение информационных технологий для изучения родословной, формирование  чувства семейной (родовой) сплоченности на основе систематизации знаний о семье, ее составе, родственных связях и взаимоотношениях.

Задачи:

- *образовательная*: раскрыть особенности составления генеалогического древа с помощью компьютерной программы «Семейная летопись», создать фрагмент генеалогического древа своей семьи.

- *развивающая:* развитие интереса к истории своей семьи;

- *воспитательная:* укрепление понятий «семейные взаимоотношения», «семейные ценности».

Ожидаемые результаты:

1. Практическое освоение участниками навыков работы с программой «Семейная летопись», составление родословной.
2. Активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.
3. Рост мотивации участников для самостоятельного углубления знаний по теме мастер-класса.

Форма проведения: практическая работа.

Оборудование: ноутбуки (по количеству участников мастер-класса) с программой «Семейная летопись», проектор.

Структура:

I.Вводная часть:

- вступление: мотивирующий момент, актуализация темы мастер-класса.

II. Демонстрационная часть:

- передача новых знаний по теме мастер-класса.

III. Практическая часть:

- практическая работа по усвоению новых знаний, составление фрагмента

генеалогического древа.

IV. Заключение:

- обсуждение результатов мастер-класса, рефлексия.

V. Самоанализ:

- анализ и оценка проведённого занятия.

I. Вводная часть

*Педагог:* Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы уверенно вступаем в эпоху цифровизации, непрерывного обучения в течение всей жизни и нам, педагогам, необходимо быть готовыми к использованию цифровых технологий даже там, где знания передаются от мастера к ученику. Сегодня я продемонстрирую вам один из методов применения информационных технологий для систематизации знаний об истории своей семьи – это составление генеалогического древа в программе «Семейная летопись». Данный метод предполагает изучение истории семьи: сбор биографической информации о представителях как минимум трёх-четырёх последних поколений, обработку и систематизацию материала, а также анализ полученных данных с помощью компьютерной программы.

II. Демонстрационная часть

Тренинг «Серебряная нить поколений»

*Педагог:* Коллеги, предлагаю вам встать в круг. В моих руках вы видите клубок «серебряной нити». Давайте передавать его друг другу, представляться и называть сколько поколений своей семьи вы знаете.

Коллеги, посмотрите, у нас получилась «паутинка» из серебряной нити. Существует устойчивое выражение – «серебряная нить поколений». Вот такой почти невидимой, но крепкой и прочной нитью, мы связаны с представителями разных поколений в наших семьях. Каждый из нас — лишь звено в цепочке поколений. Есть мудрое выражение:  «Где одному не справиться, там род поддержит». В самые тяжелые минуты жизни именно близкие, родные люди становятся надежной опорой и защитой. Исследуя родовую историю, мы выполняем долг памяти перед предками, выстраиваем отношения с праотцами, сохраняем и передаем информацию о своей семье детям.

Коллеги, предлагаю вам занять свои места. В наше время существует множество компьютерных программ для систематизации знаний об истории семьи. На занятиях в объединении я использую программу «Семейная летопись», так как, на мой взгляд, у нее более удобный и простой интерфейс. Программа обладает множеством возможностей: добавление большого количества данных о каждой персоне (родственные связи, фотоальбом, мультимедиа, биография, события жизни); создание генеалогического дерева; создание общих семейных фотоальбомов, создание сайта, посвященного семье.

III. Практическая часть

*Педагог:* Предлагаю участникам освоить навыки работы в программе «Семейная летопись» и составить фрагмент генеалогического древа своей семьи. В каждом ноутбуке установлена демонстрационная версия программы. Открываем ее, уважаемые коллеги, и поэтапно заполняем информацию о членах своих семей. В результате, у каждого из вас получится фрагмент генеалогического древа семьи, которое в виде графического изображения можно распечатать на принтере.

1. «База данных»: даем название своему «дереву».
2. «Список персон» - «Добавить персону»: вносим информацию о себе (пол, ФИО, дата рождения, профессия); добавляем новые персоны через установление родственных связей: заполняем графы «отец», «мать», «дети», «муж» (или «жена»). Заполняя графы, обратите внимания, что автоматически добавляются новые родственные связи. Например, между родителями предлагается связь «муж-жена», «родитель-ребенок» и др.
3. В «Списке персон» открываем карточку отца или матери, чтобы добавить их родителей (ваших бабушек и дедушек) и кликаем «редактировать родственные связи», заполняем графы «отец», «мать», «дети» (если в семье вы не единственный ребенок).

Если мы располагаем информацией о предыдущих поколениях, то открываем карточки дедушек или бабушек и продолжаем заполнять родственные связи.

1. Чтобы графически представить внесенную в программу информацию и создать генеалогическое древо, в «Списке персон» кликаем на своё ФИО, и на верхней панели управления ищем вкладку «Древо персоны». Далее, нажимаем на вкладку «Экспорт древа в графический файл».

Сохраняем древо. А теперь файл можно переместить на флешкарту и вывести на печать.

IV. Заключение

Рефлексия:

1. Какие сложности возникли в ходе мастер-класса?
2. Что нового узнали в ходе мастер-класса?
3. Где можно применить полученные знания?

*Педагог:* Коллеги, благодарю вас за открытость, за то, что вы так включено работали на моем мастер-классе. Мне было очень приятно поделиться с вами своими знаниями. Надеюсь, полученные сегодня навыки пригодятся вам для обобщения знаний об истории ваших семей.

V. Самоанализ