ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Абдорина М.И., учитель русского языка и литературы

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Озерная средняя школа №9*

89831959679marina@mail.ru

От качества работы учителя, высокого уровня технологической и методической подготовленности, умелой организации условий, необходимых для успешного, эффективного решения образовательных задач напрямую зависит успех учащихся. Современный учитель - разработчик новой технологии обучения. Поэтому в деятельности педагога появилось новое направление - разработка информационно-коммуникативных технологий обучения и программно-методических учебных комплексов, соответствующих требованиям модернизации образования.

При использовании новых информационных технологий в обучении учитель перестает быть основным источником информации и занимает позицию организатора и управляющего деятельностью учащихся.

Сегодня внедрение компьютерных технологий в учебный процесс является неотъемлемой частью школьного обучения. Применение компьютерных программных средств на уроках русского языка и литературы позволяет учителю не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разные задачи, т.к. информационные технологии в значительной степени облегчают доступ к информации, открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации.

Информационно-коммуникативные технологии, их внедрение в учебный процесс позволяют сформировать общеучебные умения и навыки, помогают активизировать процесс обучения и реализовать идеи развивающего обучения, увеличить объем самостоятельной работы учащихся и повысить темп урока, сформировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки и обогатить словарный запас, овладеть нормами литературного языка, знаниями лингвистических и литературоведческих терминов. А это в свою очередь дает высокие результаты: развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность; способствует интенсификации, более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, превращению систематических знаний в системные; помогает развитию познавательной деятельности учащихся и интереса к предмету; развивает у учащихся логическое мышление, значительно повышает уровень рефлексивных действий с материалом, изучаемым на уроках. [2;114]

Использование ИКТ на уроках открывает для учителя новые методические возможности в подготовке и проведении уроков русского языка и литературы,  позволяет формировать культуру умственного труда, развивать внимание, творческую активность, дисциплинированность школьников. Повышает познавательную мотивацию, что способствует прочному усвоению материала. Эффективным является использование на различных этапах урока электронных учебников, видео-лекций, виртуальных экскурсий, ресурсов сети Интернет, электронных словарей, справочников, энциклопедий, иллюстративно-информационного материала, учебных (предметных) игр, уроков в электронном виде и методических разработок к ним, а также является возможным и включение фильма (особенно на уроках литературы).

Например, на уроках развития речи, где рассуждения учащихся связаны с картинами различных художников. Здесь интересен такой вариант работы, когда ребятам показывается только небольшой фрагмент картины, а они должны домыслить то, что изображено на остальной ее части. Безусловно, таким способом достигается развитие воображения учащихся, их коммуникативные способности. [54; 101].

Уроки, полностью построенные от начала до конца с помощью компьютера, программ-репетиторов, интерактивной доски имеют безусловное влияние на зрение ребенка. Здесь особенно важен опыт применения мультимедиа. На уроках русского языка с использованием ИКТ ребятам удобно составлять таблицы, используя необходимую информацию.

С помощью компьютерных технологий, мы решаем не только профессиональную задачу построения образовательного  процесса, направленного на достижение целей образования, но и имеем возможность создавать и использовать образовательную среду, т.к. сейчас существует довольно широкий интерактивный мир возможностей для успешного учебного процесса.

Таким образом, использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является неотъемлемой частью школьного обучения, актуальным аспектом современного школьного образования, открывающим возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, позволяющим расширять кругозор учащихся, повышать уровень их культурного образования, развивать языковые и коммуникативные навыки и умения.

Библиографический список:

1. Вестник МГПУ. Серия «Информатика и информатизация образования». № 1 (1). – М.: МГПУ, 2003. С. 2;114

2. www.limu.com - Интерактивный класс

3. Делявенко М.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 2001.

4. Плигин А.А. Развитие познавательных процессов в различных образовательных технологиях.

5.http://school.edu.ru/ - Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ