|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №16» |
| 606508, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Городец, улица Мелиораторов, дом 17А, телефон 8(83161) 9-85-56, [ds16\_grd@mail.52gov.ru](mailto:ds16_grd@mail.52gov.ru) |

**Перспективный план по формированию математических представлений**

**для детей с задержкой психического развития 6-7 лет посредством психомоторных игр и упражнений.**

Составил: учитель –дефектолог

Кот Т.В.

г. Городец

2024 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **Задачи** | **Игры и упражнения** | **Описание игр и упражнений** | **Оборудование** |
|  |  | | |  |  |
| 1 | сентябрь | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Упражнение «Листочки на деревьях» | Посчитай двумя руками листочки на деревьях. (счет до 2-х) | Оборудование «Фиолетовый лес» |
| **2**.развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | Упражнение «Цифры» | Ребенок двумя руками находит на карточке все цифры от 0 до 2. | пособие «Нейроальбом» |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Нарисуй двумя руками цифру 1,2» | Ребенок на световом столе рисует одновременно двумя руками цифры, 1,2 | оборудование «Световой стол» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Упражнение «Яблонька» | Прикрепи к яблоньке двумя руками, столько яблочек, какую цифру я тебе покажу (1,2). | оборудование «Фиолетовый лес» |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Перекрёстные прыжки» | Прыгни скрестив ноги столько раз, сколько звуков ты услышал. |  |
| 2 | октябрь | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Упражнение «Листочки » | Посчитай двумя руками листочки выложенные в ряд (счет до 3-х, 4-х)) | Листочки от пособия «Фиолетовый лес» |
| **2**.развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | Упражнение «Цифры» | Найди двумя руками все цифры до 3,4» | пособие «Нейроальбо. |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Нарисуй двумя руками цифру» | Ребенок на световом столе рисует одновременно двумя руками цифры 3 или 4 | оборудование «Световой стол» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Упражнение «Ложки» | Ребенок должен двумя руками переложить ложками 2 мячика в соответствии с указанной цифрой (3,4) | 8 ложек |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Буратино». | Ребенок должен подпрыгнуть скрестив ноги в соответствии с количеством звуков (постучать в ложки 2,3,4 раза) |  |
| 3 | ноябрь | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Упражнение «Грибы» | Посчитай двумя руками грибы. (счет до 5-ти). | 10 игрушег-грибов |
| **2**.развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | Упражнение «Цифры»  Игра «Петушки» | «Найди двумя руками все цифры от 0 до 5»  Ребенок должен сделать одновременно двумя руками упражнение «Петушки», когда увидит заданную цифру. | Пособие  «Нейроальбом»  Комплект цифр |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Выложи цифру из камушек» | выложи из камушек двумя руками цифр «5». | Оборудование «Световой стол» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Упражнение «Зашумленные картинки» | Ребенок должен положить скрестив руки в баночки столько колечек, сколько картинок он нашел на зашумленных карточках. | Дидактическая игра «Зашумленные картинки» |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Зайка» | Ребенок должен показать двумя руками «Зайчиков» (указательный и средний палец на каждой руке) в соответствии с количеством услышанных звуков. |  |
| 4 | декабрь | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Упражнение «Снежинки» | Посчитай двумя руками снежинки. (счет до 6-ти). | 12 снежинок |
| **2**.развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | Упражнение «Цифры»  Игра «Петушки» | «Найди двумя руками все цифры от 0 до 5»  Ребенок должен сделать одновременно двумя руками упражнение «Петушки», когда увидит заданную цифру. | Пособие  «Нейроальбом»  Комплект цифр |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Выложи цифру из камушек» | выложи из камушек двумя руками цифр «6». | Оборудование «Световой стол» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Упражнение «Нажми и покажи одновременно двумя руками». | Одна рука показывает определенную позу рук, друга одновременно нажимает на кружок | пособие «Нейроальбом». |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Зайка» | Ребенок должен показать двумя руками «Зайчиков» (указательный и средний палец на каждой руке) в соответствии с количеством услышанных звуков. |  |
| 5 | январь | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Упражнение «Елочки» | Посчитай двумя руками елочки. (счет до 7-ти). | 14 игрушек-елочек |
| **2.**развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | Упражнение «Цифры»  Игра «Петушки» | «Найди двумя руками все цифры от 0 до 5»  Ребенок должен сделать одновременно двумя руками упражнение «Петушки», когда увидит заданную цифру. | Пособие  «Нейроальбом»  Комплект цифр |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Нарисуй двумя руками цифру» | Ребенок на световом столе рисует одновременно двумя руками цифру 7 | оборудование «Световой стол» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Упражнение «Снежное дерево» | Прикрепи к зимнему дереву двумя руками, столько снежинок, какую цифру я тебе покажу (7). | оборудование «Фиолетовый лес» |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Зайка» | Ребенок должен показать двумя руками «Зайчиков» (указательный и средний палец на каждой руке) в соответствии с количеством услышанных звуков. |  |
| 6 | февраль | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Упражнение «Самолеты» | Посчитай двумя руками самолеты. (счет до 8-ти).  Картинки-самолеты выложены в 2 столбика. | оборудование «Фиолетовый лес» |
| **2.**развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | Упражнение «Цифры  Игра «Петушки» | «Найди двумя руками все цифры от 0 до 5»  Ребенок должен сделать одновременно двумя руками упражнение «Петушки», когда увидит заданную цифру. | Пособие  «Нейроальбом»  Комплект цифр |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Нарисуй двумя руками цифру 8 » | Ребенок на световом столе рисует одновременно двумя руками цифру 8 | оборудование «Световой стол» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Упражнение «Нейроулитка» | Ребенок указательным пальцем правой руки нажимает на кружки, а левую руку одновременно кладет на цветную ладошку в соответствии с цветом кружка. Ребенок указательным пальцем должен показать количество кружков соответствующих цифре. | пособие «Нейроулитка» |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Перекрёстные шаги» | Ходьба перекрёстным шагом через канат в соответствии с количеством услышанных звуков (8) | Канат |
| 7 | март | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Упражнение «Сосоульки» | Посчитай двумя руками сосульки. (счет до 9-ти).  Картинки-сосоульки выложены в 2 столбика. | оборудование «Фиолетовый лес» |
| **2.**развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | .Упражнение «Цифры»  Упражнение «Конфетки» | «Найди двумя руками все цифры от 0 до 8»  Ребенок должен найти одинаковые конфетки с цифрами и смять их двумя руками | пособие «Нейроальбом»  Бумажки-фантики с цифрами. |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Нарисуй двумя руками цифру 9 » | Ребенок на световом столе рисует одновременно двумя руками цифру 9 | Оборудование  «Прозрачный вертикальный планшет для рисования» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Электронная игра  «Дорожки животных» | Ребенок должен посчитать пальчиком дородки-кружочки и показать цифру (сначала левой а потом правой рукрй) | Оборудование  «Логопедический стол» |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Перекрёстные шаги» | Ходьба перекрёстным шагом через канат в соответствии с количеством услышанных звуков (9) | Канат |
| 8 | апрель | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Упражнение «Перелетные птицы» | Посчитай двумя руками скворцов. (счет до 10-ти).  Картинки-скворцы выложены в 2 столбика. | оборудование «Фиолетовый лес» |
| **2.**развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | Упражнение «Цифры»  Упражнение «Конфетки» | «Найди двумя руками все цифры от 0 до 8»  Ребенок должен найти одинаковые конфетки с цифрами и смять их двумя руками | пособие «Нейроальбом»  Бумажки-фантики с цифрами. |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Нарисуй двумя руками цифру» | Ребенок на световом столе рисует одновременно двумя руками цифру 10 | оборудование «Световой стол» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Упражнение  «Посчитай» | Ребенок должен перекрестно поставить в каждый кружок зайчиков в соответствие с цветом и показать цифру, сколько получилось (10) | оборудование «Световой стол» |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Петушки» | Ребенок должен двумя руками показать столько петушков, сколько звуков услышит (10)  Упраднение петушок: указательный и большой палец соеденены в колечко, а средний, безымянный и мизинец отведены в сторону. |  |
| 9 | май | **1**.учить пересчитывать предметы по заданию "Посчитай", используя метод перекладывания, прикосновения; | Игра «Посчитай игрушки». | Ребенок двумя руками перекладывает игрушки и считает, затем показывает соответствующую цифру. | Маленькие игрушки |
| **2.**развивать цифровой гнозис детей, формируя умение узнавать знакомые цифры; | Упражнение «Положи камушки»  Упражнение «Найди на кубике цифру» | Ребенок должен двумя руками положить камушки на цифры. Которые ему называют.  Ребенок должен на двух кубиках найти цифру, которую ему показали. | Пособие «Цифры»  Набор кубиков с цифрами |
| **3**.учить возможным способам изображения цифр: рисованию на бумаге, на песке, на доске; | Упражнение «Построй цифру»  Упражнение «Нарисуй» | Ребенок двумя руками выкладывает цифру, которую ему назовут  Ребенок должен двумя руками нарисовать цифру, которая стоит между цифрами: 1 и 3; 3 и 5» | оборудование стол «Мозаика».  Оборудование «Световой стол» |
| **4.** формировать у обучающихся умение подбирать соответствующую цифру к количеству объектов; | Упражнение «Прогулка для пальчиков».  Игра «Накорми белочку» | Ребенок должен посчитать сколько квадратов, палочек, звездочек на дорожке и показать нужную цифру.  Дети идут под музыку по кругу перекрёстным шагом через веревку. В центре сидит игрушка – белочка с орешками, шишками. По кругу лежат в колечках цифры. Когда музыка закончится, дети должны положить в кружочки количество орешек в соответствии с цифрой. | Нейромоторная дорожка |
| **5**.совершенствовать счетные действия обучающихся с множествами предметов на основе слухового восприятия. | Упражнение «Одуванчики» | Ркбкнок должен двумя руками перекрестно положить в стаканчики столько желтых шариков-одуванчиков, сколько звуков услышит. | 10 желтых шариков, 2 стаканчика. |